

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры  
социологии и политологии  
«20» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Группы давления в политике»**

**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки  
**41.04.04 Политология**

с направленностью (профилем)  
**Политические институты, процессы и технологии**

Формы обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 410404-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

Муращенко С.В., доц. каф. СиП, канд. полит. наук

---

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



---

(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов целостного представления о заинтересованных субъектах, группах давления и лоббизме в политике; познакомить студентов с профессиональной терминологией, с которой им придется сталкиваться в практической деятельности

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- исследование концептуальных положений теории заинтересованных групп, групп давления, лоббизма;
- определение сложившихся в мировой практике типов и моделей взаимоотношения групп давления и государства;
- рассмотрение специфики плюралистического и корпоративного вариантов представительства интересов;
- выявление механизмов регулирования деятельности групп давления и современного состояния системы правового обеспечения лоббистской деятельности;
- исследование тенденций развития института лоббизма в современных зарубежных странах и России.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 2 семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) принципы составления материалов, направленных на организацию управленческой деятельности в политической сфере (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.1);

### **Уметь:**

- 1) применять модели принятия управленческих решений в процессе функционирования организации в различных направлениях управленческой деятельности в политической сфере (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.2);

### **Владеть:**

- 1) навыками менеджмента в процессе управления в различных направлениях управленческой деятельности в политической сфере (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
2	ЗЧ	2	72	12	12	—	—	0	0,1	47,9
Итого	—	2	72	12	12	—	—	0	0,1	47,9
Очно-заочная форма обучения										
2	ЗЧ	2	72	12	12	—	—	0	0,1	47,9
Итого	—	2	72	12	12	—	—	0	0,1	47,9

##### 4.2 Содержание лекционных занятий

###### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>2 семестр</b>	
1	Концептуальные аспекты исследования заинтересованных групп.
2	Лоббизм как институт политической системы.
3	Политические партии и группы давления в политической системе современной России.
4	Правовое регулирование деятельности групп давления (лоббистской деятельности).
5	Формирование лоббистских отношений на региональном уровне.

###### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>2 семестр</b>	
1	Концептуальные аспекты исследования заинтересованных групп.
2	Лоббизм как институт политической системы.
3	Политические партии и группы давления в политической системе современной России.
4	Правовое регулирование деятельности групп давления (лоббистской деятельности).

№ п/п	Темы лекционных занятий
5	Формирование лоббистских отношений на региональном уровне.

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>2 семестр</b>	
1	<p>Концептуальные аспекты исследования заинтересованных групп.</p> <p>1.1. Группы интересов в политике: история вопроса.</p> <p>1.2. Теория заинтересованных групп.</p> <p>1.2.1. Заинтересованная группа и группа давления: соотношение понятий.</p> <p>1.2.2. Классификация и признаки групп давления.</p> <p>1.2.3. Функции групп давления.</p> <p>1.3. Группы давления как субъекты политики.</p>
2	<p>Лоббизм как институт политической системы.</p> <p>2.1. Лоббизм в трудах зарубежных и отечественных ученых.</p> <p>2.1.1. Анализ базовых подходов к понятию «лоббизм».</p> <p>2.1.2. Признаки и функции лоббизма.</p> <p>2.1.3. Типология лоббизма.</p> <p>2.2. Структурные элементы лоббистской деятельности:</p> <p>2.2.1. Субъект лоббизма.</p> <p>2.2.2. Объект и предмет лоббизма.</p> <p>2.2.3. Цель и технологии лоббистской деятельности.</p> <p>2.3. Модели лоббизма в мировой практике.</p> <p>2.4. Тенденции развития лоббизма в зарубежных странах и России.</p>
3	<p>Политические партии и группы давления в политической системе современной России.</p> <p>3.1. Понятие политических партий, виды, функции.</p> <p>3.2. Политические партии и группы давления как институты гражданского общества.</p> <p>3.3. Законодательный лоббизм: области взаимодействия лоббистских структур и политических партий.</p>
4	<p>Правовое регулирование деятельности групп давления (лоббистской деятельности).</p> <p>4.1. Анализ мирового опыта правового регулирования деятельности групп давления.</p> <p>4.2. Базовые модели систем правового регулирования лоббистской деятельности.</p> <p>4.2.1. Англосаксонская модель.</p> <p>4.2.2. Европейская модель.</p> <p>4.3. Специфика правового регулирования лоббизма в современной России: состояние, проблемы и перспективы развития.</p>
5	<p>Формирование лоббистских отношений на региональном уровне.</p> <p>5.1. Особенности института лоббизма на региональном уровне.</p> <p>5.1.1. Взаимодействие групп давления с законодательными и исполнительными органами государственной власти.</p> <p>5.1.2. Предметы лоббирования в регионах.</p> <p>5.2. Пути оптимизации лоббистской деятельности в регионах Российской Федерации.</p> <p>5.2.1. Общественные и коммерческие организации как субъекты лоббистской деятельности.</p> <p>5.2.2. Рекомендации по оптимизации лоббистской деятельности: организационный и нормативно-правовой аспект.</p>

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>2 семестр</b>	
1	<p>Концептуальные аспекты исследования заинтересованных групп.</p> <p>1.1. Группы интересов в политике: история вопроса.</p> <p>1.2. Теория заинтересованных групп.</p> <p>1.2.1. Заинтересованная группа и группа давления: соотношение понятий.</p> <p>1.2.2. Классификация и признаки групп давления.</p> <p>1.2.3. Функции групп давления.</p> <p>1.3. Группы давления как субъекты политики.</p>
2	<p>Лоббизм как институт политической системы.</p> <p>2.1. Лоббизм в трудах зарубежных и отечественных ученых.</p> <p>2.1.1. Анализ базовых подходов к понятию «лоббизм».</p> <p>2.1.2. Признаки и функции лоббизма.</p> <p>2.1.3. Типология лоббизма.</p> <p>2.2. Структурные элементы лоббистской деятельности:</p> <p>2.2.1. Субъект лоббизма.</p> <p>2.2.2. Объект и предмет лоббизма.</p> <p>2.2.3. Цель и технологии лоббистской деятельности.</p> <p>2.3. Модели лоббизма в мировой практике.</p> <p>2.4. Тенденции развития лоббизма в зарубежных странах и России.</p>
3	<p>Политические партии и группы давления в политической системе современной России.</p> <p>3.1. Понятие политических партий, виды, функции.</p> <p>3.2. Политические партии и группы давления как институты гражданского общества.</p> <p>3.3. Законодательный лоббизм: области взаимодействия лоббистских структур и политических партий.</p>
4	<p>Правовое регулирование деятельности групп давления (лоббистской деятельности).</p> <p>4.1. Анализ мирового опыта правового регулирования деятельности групп давления.</p> <p>4.2. Базовые модели систем правового регулирования лоббистской деятельности.</p> <p>4.2.1. Англосаксонская модель.</p> <p>4.2.2. Европейская модель.</p> <p>4.3. Специфика правового регулирования лоббизма в современной России: состояние, проблемы и перспективы развития.</p>
5	<p>Формирование лоббистских отношений на региональном уровне.</p> <p>5.1. Особенности института лоббизма на региональном уровне.</p> <p>5.1.1. Взаимодействие групп давления с законодательными и исполнительными органами государственной власти.</p> <p>5.1.2. Предметы лоббирования в регионах.</p> <p>5.2. Пути оптимизации лоббистской деятельности в регионах Российской Федерации.</p> <p>5.2.1. Общественные и коммерческие организации как субъекты лоббистской деятельности.</p> <p>5.2.2. Рекомендации по оптимизации лоббистской деятельности: организационный и нормативно-правовой аспект.</p>

#### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>2 семестр</b>	
1	Подготовка докладов и сообщений по темам семинарских занятий
2	Выполнение практических заданий по темам семинарских занятий
3	Подготовка к коллоквиуму
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

##### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>2 семестр</b>	
1	Подготовка докладов и сообщений по темам семинарских занятий
2	Выполнение практических заданий по темам семинарских занятий
3	Подготовка к коллоквиуму
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

##### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>2 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	10
		Работа на практических занятиях	15
		Участие и работа на коллоквиуме	5
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	10
		Работа на практических занятиях	15
		Участие и работа на коллоквиуме	5
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет		40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

##### Очно-заочная форма обучения

<b>Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося</b>		<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>2 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение лекционных занятий	10
	Работа на практических занятиях	30
	Участие и работа на коллоквиуме	20
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### **Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

<b>Система оценивания результатов обучения</b>	<b>Оценки</b>			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

## **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оборудованная доской для написания мелом.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Пачина, Н.Н. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие / Н.Н. Пачина. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 62 с. — ISBN 978-5-88247-968-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106251.html>.

2. Политический процесс: учебное пособие / С.В. Кущенко [и др.]. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 60 с. — ISBN 978-5-7782-2518-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44991.html>.



3. Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция: учебник / С.М. Смагина [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 796 с. — ISBN 978-5-9275-2589-8. — Текст: электронный Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87492.html>.

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Рой, О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум: учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12078-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472518>.

2. Смагина, С.М. Российский политический процесс XX-XXI веков: актуальные проблемы методологии и историографии: курс лекций / С.М. Смагина. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008. — 128 с. — ISBN 978-5-9275-0412-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47116.html>.

3. Солнышкина, М.Г. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / М.Г. Солнышкина. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2012. — 32 с. — ISBN 978-5-98079-776-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8606.html>.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8379](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8379) — Журнал «Вестник московского университета»
2. [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9966](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9966) — Журнал «Власть»
3. [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=32275](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32275) — Журнал «Общество: политика, экономика, право»
4. [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=25858](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25858) — Журнал «Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС»
5. [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8227](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8227) — Журнал «Социологические исследования»
6. [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9491](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9491) — «Pro et Contra».

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Пакет офисных приложений «МойОфис».

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс».