

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«20» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Группы давления в политике»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
41.04.04 Политология

с направленностью (профилем)
Политические институты, процессы и технологии

Формы обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 410404-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Разработчик:

Муращенко С.В., доц. каф. СиП, канд. полит. наук

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов целостного представления о заинтересованных субъектах, группах давления и лоббизме в политике; познакомить студентов с профессиональной терминологией, с которой им придется сталкиваться в практической деятельности

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- исследование концептуальных положений теории заинтересованных групп, групп давления, лоббизма;
- определение сложившихся в мировой практике типов и моделей взаимоотношения групп давления и государства;
- рассмотрение специфики плюралистического и корпоративного вариантов представительства интересов;
- выявление механизмов регулирования деятельности групп давления и современного состояния системы правового обеспечения лоббистской деятельности;
- исследование тенденций развития института лоббизма в современных зарубежных странах и России.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 2 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1) принципы составления материалов, направленных на организацию управленческой деятельности в политической сфере (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.1);

Уметь:

1) применять модели принятия управленческих решений в процессе функционирования организации в различных направлениях управленческой деятельности в политической сфере (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.2);

Владеть:

1) навыками менеджмента в процессе управления в различных направлениях управленческой деятельности в политической сфере (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
2	ЗЧ	2	72	12	12	–	–	0	0,1	47,9
Итого	–	2	72	12	12	–	–	0	0,1	47,9
Очно-заочная форма обучения										
2	ЗЧ	2	72	12	12	–	–	0	0,1	47,9
Итого	–	2	72	12	12	–	–	0	0,1	47,9

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
2 семестр	
1	Концептуальные аспекты исследования заинтересованных групп.
2	Лоббизм как институт политической системы.
3	Политические партии и группы давления в политической системе современной России.
4	Правовое регулирование деятельности групп давления (лоббистской деятельности).
5	Формирование лоббистских отношений на региональном уровне.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
2 семестр	
1	Концептуальные аспекты исследования заинтересованных групп.
2	Лоббизм как институт политической системы.
3	Политические партии и группы давления в политической системе современной России.
4	Правовое регулирование деятельности групп давления (лоббистской деятельности).

№ п/п	Темы лекционных занятий
5	Формирование лоббистских отношений на региональном уровне.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2 семестр	
1	<p>Концептуальные аспекты исследования заинтересованных групп.</p> <p>1.1. Группы интересов в политике: история вопроса.</p> <p>1.2. Теория заинтересованных групп.</p> <p>1.2.1. Заинтересованная группа и группа давления: соотношение понятий.</p> <p>1.2.2. Классификация и признаки групп давления.</p> <p>1.2.3. Функции групп давления.</p> <p>1.3. Группы давления как субъекты политики.</p>
2	<p>Лоббизм как институт политической системы.</p> <p>2.1. Лоббизм в трудах зарубежных и отечественных ученых.</p> <p>2.1.1. Анализ базовых подходов к понятию «лоббизм».</p> <p>2.1.2. Признаки и функции лоббизма.</p> <p>2.1.3. Типология лоббизма.</p> <p>2.2. Структурные элементы лоббистской деятельности:</p> <p>2.2.1. Субъект лоббизма.</p> <p>2.2.2. Объект и предмет лоббизма.</p> <p>2.2.3. Цель и технологии лоббистской деятельности.</p> <p>2.3. Модели лоббизма в мировой практике.</p> <p>2.4. Тенденции развития лоббизма в зарубежных странах и России.</p>
3	<p>Политические партии и группы давления в политической системе современной России.</p> <p>3.1. Понятие политических партий, виды, функции.</p> <p>3.2. Политические партии и группы давления как институты гражданского общества.</p> <p>3.3. Законодательный лоббизм: области взаимодействия лоббистских структур и политических партий.</p>
4	<p>Правовое регулирование деятельности групп давления (лоббистской деятельности).</p> <p>4.1. Анализ мирового опыта правового регулирования деятельности групп давления.</p> <p>4.2. Базовые модели систем правового регулирования лоббистской деятельности.</p> <p>4.2.1. Англосаксонская модель.</p> <p>4.2.2. Европейская модель.</p> <p>4.3. Специфика правового регулирования лоббизма в современной России: состояние, проблемы и перспективы развития.</p>
5	<p>Формирование лоббистских отношений на региональном уровне.</p> <p>5.1. Особенности института лоббизма на региональном уровне.</p> <p>5.1.1. Взаимодействие групп давления с законодательными и исполнительными органами государственной власти.</p> <p>5.1.2. Предметы лоббирования в регионах.</p> <p>5.2. Пути оптимизации лоббистской деятельности в регионах Российской Федерации.</p> <p>5.2.1. Общественные и коммерческие организации как субъекты лоббистской деятельности.</p> <p>5.2.2. Рекомендации по оптимизации лоббистской деятельности: организационный и нормативно-правовой аспект.</p>

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2 семестр	
1	Концептуальные аспекты исследования заинтересованных групп. 1.1. Группы интересов в политике: история вопроса. 1.2. Теория заинтересованных групп. 1.2.1. Заинтересованная группа и группа давления: соотношение понятий. 1.2.2. Классификация и признаки групп давления. 1.2.3. Функции групп давления. 1.3. Группы давления как субъекты политики.
2	Лоббизм как институт политической системы. 2.1. Лоббизм в трудах зарубежных и отечественных ученых. 2.1.1. Анализ базовых подходов к понятию «лоббизм». 2.1.2. Признаки и функции лоббизма. 2.1.3. Типология лоббизма. 2.2. Структурные элементы лоббистской деятельности: 2.2.1. Субъект лоббизма. 2.2.2. Объект и предмет лоббизма. 2.2.3. Цель и технологии лоббистской деятельности. 2.3. Модели лоббизма в мировой практике. 2.4. Тенденции развития лоббизма в зарубежных странах и России.
3	Политические партии и группы давления в политической системе современной России. 3.1. Понятие политических партий, виды, функции. 3.2. Политические партии и группы давления как институты гражданского общества. 3.3. Законодательный лоббизм: области взаимодействия лоббистских структур и политических партий.
4	Правовое регулирование деятельности групп давления (лоббистской деятельности). 4.1. Анализ мирового опыта правового регулирования деятельности групп давления. 4.2. Базовые модели систем правового регулирования лоббистской деятельности. 4.2.1. Англосаксонская модель. 4.2.2. Европейская модель. 4.3. Специфика правового регулирования лоббизма в современной России: состояние, проблемы и перспективы развития.
5	Формирование лоббистских отношений на региональном уровне. 5.1. Особенности института лоббизма на региональном уровне. 5.1.1. Взаимодействие групп давления с законодательными и исполнительными органами государственной власти. 5.1.2. Предметы лоббирования в регионах. 5.2. Пути оптимизации лоббистской деятельности в регионах Российской Федерации. 5.2.1. Общественные и коммерческие организации как субъекты лоббистской деятельности. 5.2.2. Рекомендации по оптимизации лоббистской деятельности: организационный и нормативно-правовой аспект.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1	Подготовка докладов и сообщений по темам семинарских занятий
2	Выполнение практических заданий по темам семинарских занятий
3	Подготовка к коллоквиуму
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1	Подготовка докладов и сообщений по темам семинарских занятий
2	Выполнение практических заданий по темам семинарских занятий
3	Подготовка к коллоквиуму
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
2 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	10
		Работа на практических занятиях	15
		Участие и работа на коллоквиуме	5
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	10
		Работа на практических занятиях	15
		Участие и работа на коллоквиуме	5
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)	

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
2 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	10
	Работа на практических занятиях	30
	Участие и работа на коллоквиуме	20
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оборудованная доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Пачина, Н.Н. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие / Н.Н. Пачина. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 62 с. — ISBN 978-5-88247-968-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106251.html>.

2. Политический процесс: учебное пособие / С.В. Кущенко [и др.]. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 60 с. — ISBN 978-5-7782-2518-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44991.html>.

3. Российский политический процесс XX–XXI вв.: власть, партии, оппозиция: учебник / С.М. Смагина [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 796 с. — ISBN 978-5-9275-2589-8. — Текст: электронный Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87492.html>.

7.2 Дополнительная литература

1. Рой, О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум: учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12078-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472518>.

2. Смагина, С.М. Российский политический процесс XX–XXI веков: актуальные проблемы методологии и историографии: курс лекций / С.М. Смагина. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008. — 128 с. — ISBN 978-5-9275-0412-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47116.html>.

3. Солнышкина, М.Г. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / М.Г. Солнышкина. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2012. — 32 с. — ISBN 978-5-98079-776-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8606.html>.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8379 – Журнал «Вестник московского университета»
2. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9966 – Журнал «Власть»
3. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32275 – Журнал «Общество: политика, экономика, право»
4. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25858 – Журнал «Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС»
5. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8227 – Журнал «Социологические исследования»
6. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9491 – «Pro et Contra».

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс».