

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«20» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Многopартийность в России»

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры

по направлению подготовки
41.04.04 Политология

с направленностью (профилем) (со специализацией)
Политические институты, процессы и технологии

Формы обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 410404-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Тви́рова Ю.А., доц. каф. СиП, канд. полит.наук, доц.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у магистрантов целостного представления о политических партиях, заинтересованных субъектах, группах давления и лоббизме в политике; познакомить магистрантов с профессиональной терминологией, с которой им придется сталкиваться в практической деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются

- исследование концептуальных положений теории политических партий;
- определение сложившихся в мировой практике типов и моделей взаимоотношения групп давления и государства;
- рассмотрение специфики плюралистического и корпоративного вариантов представительства интересов;
- выявление механизмов регулирования деятельности политических партий и современного состояния системы правового обеспечения политической, общественной и лоббистской деятельности;
- исследование тенденций развития института парламентаризма в современных зарубежных странах и России.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 1 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1) устройство, содержание деятельности органов власти, аппарата политических партий и общественно-политических объединений, органов местного самоуправления (код компетенции – ПК-4, код индикатора - ПК-4.1).

2) принципы составления материалов, направленных на организацию управленческой деятельности в политической сфере (код компетенции – ПК-5, код индикатора - ПК-5.1).

Уметь:

1) взаимодействовать с органами власти, политическими партиями и общественно-политическими объединениями, органами местного самоуправления для решения политико-управленческих вопросов (код компетенции – ПК-4, код индикатора - ПК-4.2).

2) применять модели принятия управленческих решений в процессе функционирования организации в различных направлениях управленческой деятельности в политической сфере (код компетенции – ПК-5, код индикатора - ПК-5.2).

Владеть:

1) навыками организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления (код компетенции – ПК-4, код индикатора - ПК-4.3).

2) навыками менеджмента в процессе управления в различных направлениях управленческой деятельности в политической сфере (код компетенции – ПК-5, код индикатора - ПК-5.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
1	Э	6	216	–	36	–	–	2	0,25	177,75
Итого	Э	6	216	–	36	–	–	2	0,25	177,75
Очно-заочная форма обучения										
1	Э	6	216	12	12	–	–	2	0,25	189,75
Итого	Э	6	216	12	12	–	–	2	0,25	189,75

Условные сокращения: Э – экзамен.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
1 семестр	
1	Теоретические и методологические основы изучения российской многопартийности
2	Исторические предпосылки возникновения современной российской многопартийности

№ п/п	Темы лекционных занятий
3	Основные этапы развития современной российской многопартийности
4	Демократическое (либеральное) движение
5	«Центристские» организации
6	Парламентские фракции – важный структурный элемент института многопартийности

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1 семестр	
1	Теоретические и методологические основы изучения российской многопартийности
2	Исторические предпосылки возникновения современной российской многопартийности
3	Основные этапы развития современной российской многопартийности
4	Демократическое (либеральное) движение
5	«Центристские» организации
6	Движение «демлевых»
7	Националистическое и «державническое» движение
8	Корпоративные организации
9	Парламентские фракции – важный структурный элемент института многопартийности
10	Избирательные объединения в РСФСР и РФ.
11	Специфика становления многопартийности в современной России.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1 семестр	
1	Теоретические и методологические основы изучения российской многопартийности
2	Исторические предпосылки возникновения современной российской многопартийности
3	Основные этапы развития современной российской многопартийности
4	Демократическое (либеральное) движение
5	«Центристские» организации
6	Националистическое и «державническое» движение

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение практических занятий	12
		Работа на практических занятиях	10
		Выполнение заданий по самостоятельной работе	8
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение практических занятий	12
		Работа на практических занятиях	10
		Выполнение заданий по самостоятельной работе	8
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
	Работа на практических занятиях		20
	Подготовка индивидуальных заданий		40

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оборудованная доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Исаев, Б.А. Теория партий и партийных систем: учебник для вузов / Б.А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07486-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470286>.

2. Линец, С.И. История политических партий и движений в России: учебное пособие для вузов / С.И. Линец, В.П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06709-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474130>.

7.2. Дополнительная литература

1. Борзова, Е.П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества: учебник для вузов / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова; под научной редакцией Е.П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13659-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466237>.

2. Исаев, Б.А. История партий и партийных систем. Ч. 1. История партий: учебник и практикум для вузов / Б.А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07685-1. — Текст: электронный

// Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451589>.

3. Исаев, Б.А. История партий и партийных систем. Ч. 2. История партийных систем: учебник и практикум для вузов / Б.А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07733-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451590>.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.iprbookshop.ru/>– Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
2. <http://elibrary.ru/>–Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики
3. <http://cyberleninka.ru/> – НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.