

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«20» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО
ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ)**

**основной профессиональной образовательной программе
высшего образования – программе магистратуры**

по направлению подготовки
41.04.04 Политология

с направленностью (профилем)
Политические институты, процессы и технологии

Формы обучения: очная, очно-заочная
Идентификационный номер образовательной программы: 410404-01-23

Тула 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**Разработчики:**

Твирова Ю.А., доц. каф. СиП, канд. полит. наук, доц.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Лаврикова А.А., доц. каф. СиП, канд. полит. наук, доц.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Шумилова О.Е., доц. каф. СиП, канд. полит. наук, доц.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13 июля 2017 года №654.

Задачами проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации являются:

- оценка способности обучающегося, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка уровня сформированности у обучающегося компетенций, установленных ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО;
- принятие решения о выдаче обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации.

2 Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки;
- выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

3 Объем и продолжительность государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по ОПОП ВО проводится в 4 семестре.

Объем и продолжительность государственной итоговой аттестации приведены ниже.

Очная форма обучения

Компоненты итоговой (государственной итоговой) аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжи- тельность		Объем контактной работы в академических часах		Объем самостоятельной работы в академических часах
		в неделях	в акаде- мических часах	Консультации	Аттестационные (государственные аттестационные) испытания	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	7	6	252	10	0,5	241,5
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	1	72	10	0,5	61,5

Очно-заочная форма обучения

Компоненты итоговой (государственной итоговой) аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем самостоятельной работы в академических часах
		в неделях	в академических часах	Консультации	Аттестационные (государственные аттестационные) испытания	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	2	1	72	10	0,5	61,5
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7	22	252	10	0,5	241,5

4 Программа государственного экзамена

4.1 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, достижение которых подлежит оценке в ходе государственного экзамена

В ходе государственного экзамена оценивается сформированность следующих компетенций: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4.2 Форма, структура и содержание государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится в устной форме по билетам, содержащим два открытых вопроса.

1. Какими источниками следует пользоваться при подготовке политического исследования?
2. Критерии отбора литературы при подготовке магистерской диссертации?
3. Какие недостатки Вы выявили в подходах других авторов к проблеме, рассматриваемой в Ваших исследованиях?
4. Обоснуйте методы исследования, используемые Вами в ходе выполнения магистерской диссертации?
5. Постановка проблемы в научном исследовании.
6. Невербальная коммуникация в межкультурной среде.
7. Проблемы информационной безопасности в современной России.
8. Концепция информационной безопасности России: основные положения и выводы.
9. Диалог культур в современном мире.

10. Обеспечение национальной безопасности в условиях социально-политической нестабильности (терроризм, национализм, техногенные вызовы и т.д.).
11. Теории информационного общества в контексте межкультурного взаимодействия.
12. Сетевой подход в методологии политической науки.
13. Какие из перечисленных ошибок чаще всего допускаются при создании и проведении компьютерных презентаций?
14. Интернет и глобальные политические проблемы современности.
15. Роль компьютерных технологий в политических исследованиях.
16. Политическое исследование как специфический способ изучения социально-политических процессов. Виды политических исследований.
17. Структура программы политического исследования.
18. Проблема измерения политических процессов. Шкала, шкалирование, основные виды и формы шкал и их возможности в осуществлении многообразных операций с числами.
19. Выработка гипотез в контексте разработки политологического исследования.
20. Выборочный метод. Типы и виды выборок.
21. Количественные методы эмпирических исследований, используемые в политической науке.
22. Использование опросных методик в рамках научного исследования.
23. Контент-анализ как метод научного исследования.
24. Организация и проведение фокус-группового интервью.
25. Методы обработки и анализа данных в научном исследовании.
26. Анализ политической ситуации: основные компоненты и виды.
27. Методы политического прогнозирования: общая характеристика и классификация.
28. Политическое прогнозирование и его виды. Нормативный, поисковый и сценарный прогнозы.
29. Политическое моделирование, его роль в политическом анализе. Виды моделей, используемых в политологии.
30. Субъекты и объекты политического управления.
31. Информационно-аналитическая база поддержки принятия политических решений.
32. Когнитивная модель принятия политических решений.
33. Методы принятия политических решений.
34. Этапы
35. Институциональный и неинституциональный подход к изучению политических институтов и процессов.
36. Бихевиорализм и психоанализ в структуре научного изучения политического сознания и поведения.
37. Имидж политического лидера: объективные, субъективные и коммуникативные характеристики.
38. Политическое поведение: проблемы исследования.
39. Технологии вовлечения граждан в политический процесс в современной России.
40. Технологии политической мобилизации в современной России.
41. Организация и проведение избирательной кампании в современной России.
42. Сформулируйте для студентов задание для самостоятельной работы по теме «Феминизм в современной политической философии».
43. Сформулируйте задание для групповой работы студентов по теме «Теория систем в политической науке».

44. Составьте два сценария групповой дискуссии по теме «Актуальные проблемы современной политической науки». Один сценарий – для бакалавров-политологов; другой – для студентов других направлений подготовки. В сценарии учтите свою роль в качестве ведущего дискуссии.

45. Вы читаете лекцию по теме «Политическая элита и политическое лидерство». Придумайте два примера к этой лекции, основанных на фактах политической жизни России и зарубежных стран.

46. Вы приходите на занятие в группу и видите, что 20 % учебной группы составляют иностранные учащиеся, которые владеют только основами русского языка. Сформулируйте для них домашнее задание на ближайшее практическое (семинарское) занятие.

47. Политика: сущность, структура, основные черты и функции

48. Взаимодействие гражданского общества и государства в современной России.

49. Политическая власть: понятие, современные концепции, свойства, структура и принципы. Процесс институционализации власти в современной России.

50. Политическая элита: теории, сущность, структура, способы. Политическая элита России.

51. Теоретические модели, сущность, структура и типы политических систем общества.

52. Общонаучные, научные и прикладные (специальные) методы в политологии.

53. Цели и задачи прикладной политологии.

54. Особенности применения эмпирических методов в сфере политики.

55. Опросные технологии в исследовании политической жизни.

56. Цели, задачи и функции политического прогноза.

57. Сформулируйте цель и задачи интерактивного практического (семинарского занятия) по теме «Политическая система» при условии, что это будет семинар-диспут. Сформулируйте задание для каждой подгруппы студентов.

58. Найдите на сайте любого исследовательского центра динамику рейтинга Президента РФ. Объясните эту динамику с помощью научных положений трех разных научных направлений.

59. Вы проводите семинарское занятие в рамках дисциплины «Введение в политическую теорию» по теме «Научный аппарат политической теории». Выберите методологические направления (не менее шести), которые необходимо обсудить на занятии. Продумайте иллюстрации из политической жизни, которые можно объяснить в рамках конкретного методологического направления. Сформулируйте задание для студентов, чтобы они могли назвать политическое явление, процесс или факт и интерпретировать его с точки зрения методологии современной политической науки.

60. На практическом занятии Вы проводите видеоанализ документального фильма. Сформулируйте задание для студентов, которое необходимо озвучить перед просмотром.

61. Вы проводите ролевую игру. Сформулируйте для студентов цель и задачи. Тему игры и дисциплину выберите самостоятельно.

62. Вы начинаете разрабатывать рабочую программу по вновь введенной дисциплине. Какие документы Вам необходимы?

63. Сформулируйте задание для самостоятельной работы для иностранных учащихся по теме «Политическая культура». Какие вопросы вы зададите этим учащимся, прежде чем приступить к формулировке задания? Назовите не менее трех таких вопросов

64. Придумайте тему для «Лекции вдвоем».

65. Вы готовите видеоанализ документального фильма. Сформулируйте четыре универсальных вопроса, которые можно задать студентам при анализе любых видеоматериалов.

66. Требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 июля 2017 года №654.

4.3 Порядок проведения государственного экзамена

Обучающийся выбирает билет с двумя открытыми вопросами.

Далее обучающийся в течение 90 минут оформляет письменный ответ на вопросы билета.

Комиссия проверяет письменные бланки ответа и оценивает его.

4.4 Порядок и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Шкалы оценок результатов сдачи выпускного (государственного) экзамена

Система оценивания	Оценки			
Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

4.5 Фонд оценочных средств (оценочные материалы) для проведения государственного экзамена

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Какими источниками следует пользоваться при подготовке политического исследования?
2. Критерии отбора литературы при подготовке магистерской диссертации?
3. Какие недостатки Вы выявили в подходах других авторов к проблеме, рассматриваемой в Ваших исследованиях?
4. Обоснуйте методы исследования, используемые Вами в ходе выполнения магистерской диссертации?
5. Постановка проблемы в научном исследовании.

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Невербальная коммуникация в межкультурной среде.
2. Проблемы информационной безопасности в современной России.
3. Концепция информационной безопасности России: основные положения и выводы.
4. Диалог культур в современном мире.
5. Обеспечение национальной безопасности в условиях социально-политической нестабильности (терроризм, национализм, техногенные вызовы и т.д.).

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Теории информационного общества в контексте межкультурного взаимодействия.
2. Сетевой подход в методологии политической науки.

3. Какие из перечисленных ошибок чаще всего допускаются при создании и проведении компьютерных презентаций?
4. Интернет и глобальные политические проблемы современности.
5. Роль компьютерных технологий в политических исследованиях.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Политическое исследование как специфический способ изучения социально-политических процессов. Виды политических исследований.
2. Структура программы политического исследования.
3. Проблема измерения политических процессов. Шкала, шкалирование, основные виды и формы шкал и их возможности в осуществлении многообразных операций с числами.
4. Выработка гипотез в контексте разработки политологического исследования.
5. Выборочный метод. Типы и виды выборок.
6. Количественные методы эмпирических исследований, используемые в политической науке.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Использование опросных методик в рамках научного исследования.
2. Контент-анализ как метод научного исследования.
3. Организация и проведение фокус-группового интервью.
4. Методы обработки и анализа данных в научном исследовании.
5. Анализ политической ситуации: основные компоненты и виды.
6. Методы политического прогнозирования: общая характеристика и классификация.
7. Политическое прогнозирование и его виды. Нормативный, поисковый и сценарный прогнозы.
8. Политическое моделирование, его роль в политическом анализе. Виды моделей, используемых в политологии.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Субъекты и объекты политического управления.
2. Информационно-аналитическая база поддержки принятия политических решений.
3. Когнитивная модель принятия политических решений.
4. Методы принятия политических решений.
5. Этапы принятия политического решения.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-8

1. Институциональный и неинституциональный подход к изучению политических институтов и процессов.
2. Бехевиорализм и психоанализ в структуре научного изучения политического сознания и поведения.
3. Имидж политического лидера: объективные, субъективные и коммуникативные характеристики.
4. Политическое поведение: проблемы исследования.
5. Технологии вовлечения граждан в политический процесс в современной России.
6. Технологии политической мобилизации в современной России.
7. Организация и проведение избирательной кампании в современной России.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-9

1. Сформулируйте для студентов задание для самостоятельной работы по теме «Феминизм в современной политической философии».

2. Сформулируйте задание для групповой работы студентов по теме «Теория систем в политической науке».

3. Составьте два сценария групповой дискуссии по теме «Актуальные проблемы современной политической науки». Один сценарий – для бакалавров-политологов; другой – для студентов других направлений подготовки. В сценарии учтите свою роль в качестве ведущего дискуссии.

4. Вы читаете лекцию по теме «Политическая элита и политическое лидерство». Придумайте два примера к этой лекции, основанных на фактах политической жизни России и зарубежных стран.

5. Вы приходите на занятие в группу и видите, что 20 % учебной группы составляют иностранные учащиеся, которые владеют только основами русского языка. Сформулируйте для них домашнее задание на ближайшее практическое (семинарское) занятие.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Политика: сущность, структура, основные черты и функции
2. Взаимодействие гражданского общества и государства в современной России.
3. Политическая власть: понятие, современные концепции, свойства, структура и принципы. Процесс институционализации власти в современной России.
4. Политическая элита: теории, сущность, структура, способы. Политическая элита России.
5. Теоретические модели, сущность, структура и типы политических систем общества.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Общенаучные, научные и прикладные (специальные) методы в политологии.
2. Цели и задачи прикладной политологии.
3. Особенности применения эмпирических методов в сфере политики.
4. Опросные технологии в исследовании политической жизни.
5. Цели, задачи и функции политического прогноза.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Сформулируйте цель и задачи интерактивного практического (семинарского занятия) по теме «Политическая система» при условии, что это будет семинар-диспут. Сформулируйте задание для каждой подгруппы студентов.

2. Найдите на сайте любого исследовательского центра динамику рейтинга Президента РФ. Объясните эту динамику с помощью научных положений трех разных научных направлений.

3. Вы проводите семинарское занятие в рамках дисциплины «Введение в политическую теорию» по теме «Научный аппарат политической теории». Выберите методологические направления (не менее шести), которые необходимо обсудить на занятии. Продумайте иллюстрации из политической жизни, которые можно объяснить в рамках конкретного методологического направления. Сформулируйте задание для студентов, чтобы они могли назвать политическое явление, процесс или факт и интерпретировать его с точки зрения методологии современной политической науки.

4. На практическом занятии Вы проводите видеоанализ документального фильма. Сформулируйте задание для студентов, которое необходимо озвучить перед просмотром.

5. Вы проводите ролевую игру. Сформулируйте для студентов цель и задачи. Тему игры и дисциплину выберите самостоятельно.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Вы начинаете разрабатывать рабочую программу по вновь введенной дисциплине. Какие документы Вам необходимы?
2. Сформулируйте задание для самостоятельной работы для иностранных учащихся по теме «Политическая культура». Какие вопросы вы зададите этим учащимся, прежде чем приступить к формулировке задания? Назовите не менее трех таких вопросов
3. Придумайте тему для «Лекции вдвоем».
4. Вы готовите видеоанализ документального фильма. Сформулируйте четыре универсальных вопроса, которые можно задать студентам при анализе любых видеоматериалов.
5. Требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 июля 2017 года №654.

4.6 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки (ресурс кафедры СиП).

4.7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственного экзамена

Для проведения государственного экзамена по направлению подготовки требуется учебная аудитория.

4.8 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Мачин И. Ф. История политических и правовых учений : учеб. пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — Москва : Юрайт, 2012. — 413 с. — (Бакалавр).— Библиогр.: с. 411-412. — ISBN 978-5-9916-1709-3 (Изд-во Юрайт). — ISBN 978-5-9692-1305-0 (ИД Юрайт).
2. Мельник В.А. Введение в политическую теорию [Электронный ресурс]: пособие/ Мельник В.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20203>.— Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный.
3. Мухаев Р. Т. Политология : учебник / Р. Т. Мухаев. — Москва : Проспект, 2011. — 640 с. — ISBN 978-5-392-02193-2 (в пер.) .
4. Политология : учебник / А. Ю. Мельвиль [и др.] ; под ред. А. Ю. Мельвиля. — Москва : Проспект, 2013. — 618 с. : ил. — Дар Изд-ва "Проспект" ТулГУ : 1342799. — Библиогр. в конце гл. — Имен. указ.: с. 599-610. — ISBN 978-5-392-08883-6.
5. Политология : учебник для вузов / А. Ю. Мельвиль [и др.] ; МГИМО (ун-т) ; МИД России. — М. : Проспект, 2005. — 618 с. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-482-00236-5 (в пер.) .
6. Пугачёв, В. В. Политология : [учебник] / В. В. Пугачёв. — М. ; Владимир : АСТ : Слово : ВКТ, 2010. — 575 с. — (Высшее образование). — Предм. указ.: с. 560-571. — ISBN 978-5-17-064671-5 (АСТ). — ISBN 978-5-8123-0576-5 (Слово). — ISBN 978-5-226-02603-4 (ВКТ) .

7. Соловьев, А.И. Политология : Политическая теория . Политические технологии : учебник для вузов / А.И.Соловьев .— М. : Аспект Пресс, 2006 .— 559с. — ISBN 5-7567-0133-8 /в пер./ : 176.00.

8. Теория политики : учеб. пособие для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под ред. Б. А. Исаева .— М. [и др.] : Питер, 2008 .— 464 с. : ил. — (Учебное пособие) .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-91180-269-1 (в пер.) .

4.9 Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для подготовки к выпускному (государственному) экзамену

1. ВЦИОМ - //http://www.wciom.ru/
2. Федеральное собрание Российской Федерации Государственная Дума - http://www.duma.gov.ru/
3. Общественная палата Российской Федерации - http://www.oprf.ru/
4. Сайт Президента России - http://www.kremlin.ru/
5. Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации - http://www.council.gov.ru/
6. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
7. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: http://elibrary.ru/ , по паролю.- Загл. с экрана.
8. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа http://cyberleninka.ru/ ,свободный.- Загл. с экрана.

4.10 Перечень информационных технологий, необходимых для проведения выпускного (государственного) экзамена

4.10.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point.
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

4.10.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.

5 Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

5.1 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, достижение которых подлежит оценке в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

В ходе выполнения и защиты ВКР оценивается сформированность следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-8.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

5.2 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

5.3 Требования к выпускной квалификационной работе

5.3.1 Требования к структуре выпускной квалификационной работы

Рекомендуются следующие элементы в композиционной структуре квалификационной работы:

- титульный лист (прил.);
- оглавление (прил.);
- введение;
- главы основной части (обычно 3-4);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Введение и заключение должны быть в пределах 10 % текста. Большая часть объема ВКР приходится на основную часть.

Титульный лист - первая страница ВКР - заполняется по строго определенным правилам.

Оглавление помещается после титульного листа. В нем приводятся все заголовки ВКР и указываются страницы, с которых они начинаются.

Во введении должны быть отражены:

- актуальность избранной темы;
- степень ее научной разработанности;
- объект, предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- гипотеза исследования;
- теоретико-методологическая основа исследования;
- эмпирическая база исследования;
- научная новизна исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- практическая значимость исследования;
- апробация результатов исследования.

Основная часть ВКР представляет последовательное разрешение поставленных во введении задач. Основная часть содержит, как правило, 3 главы, разбитые на параграфы.

Первая глава обычно является теоретическо-методологической. В неё включается обзор и критический анализ отечественной и зарубежной литературы по рассматриваемым вопросам, обоснование, постановка и ранжирование основных проблем. В зависимости от специфики работы раскрывается сущность процессов, явлений во взаимосвязи и развитии, выявляются их исторические, национальные и иные особенности.

Во второй главе даётся анализ сложившейся российской практики в области политических

процессов, описываются особенности отечественного опыта, обобщаются законодательные и инструктивные материалы, статистические данные, результаты общероссийских социологических исследований и другая информация.

Третья глава носит прикладной характер. Проектная часть представляет собой взаимосвязанный комплекс проектных мероприятий, состав которых определяется темой ВКР, результатами проведенного анализа. Проектные мероприятия должны вытекать, прежде всего, из результатов анализа и быть направлены на устранение недостатков, выявленных в аналитической части ВКР. Проектные предложения по оптимизации публичных дискурсов социального субъекта, а также мероприятия, направленные на решение проблемы по выбранной теме проекта, должны носить конкретный характер и иметь детальную и тщательную проработку.

В заключении содержатся основные выводы исследования, определяется собственная позиция автора и, таким образом, констатируется достижение сформулированной во введении цели, формулируются перспективы и практическая значимость работы.

После заключения размещается библиографический список. Он состоит из использованных в выпускной квалификационной работе источников и научной литературы. В приложение обычно помещают вспомогательные или дополнительные материалы.

5.3.2 Требования к содержанию выпускной квалификационной работы

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, степень ее разработанности, формулируются объект, предмет, цель, задачи, перечисляются теоретико-методологические основы, эмпирическая база, использованные методы, положения, выносимые на защиту, описание апробации. Рекомендуемый объем введения – до 10 % общего объема текста выпускной работы.

Глава 1 носит теоретико-методологический характер. В ней студент описывает базовые тезисы научных школ и направлений, достижения которых применяются в магистерской диссертации; описывает содержание основных использованных научных терминов, категорий и понятий, раскрывает использованные методологические принципы.

Глава 2 – общероссийский анализ политических процессов, явлений – она должна содержать изучение и тенденции основных аспектов в изучаемой теме на общефедеральном уровне.

В главе 3 выпускник описывает результаты собственного(ных) эмпирического(их) социологического(их) исследования(ий), формулирует рекомендации по решению описанной проблемы.

Заключение. Рекомендуемый объем заключения – до 5% текста работы.

В конце каждой главы приводятся краткие выводы.

В приложения выноси(я) программа собственного(ых) исследования(ий), при необходимости – эмпирические данные, оформленные в виде таблиц или рисунков.

Все представленные рукописи статей проходят рецензирование и проверку на плагиат при помощи системы «Антиплагиат» <https://www.etxt.ru/antiplagiat/>. Рукописи, уникальность которых составляет менее 70 %, к защите не допускаются.

5.3.3 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Форма титульного листа представлена в локальном нормативном акте – Положении об итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. СТ ТулГУ 8.6-01-2018.

Объем ВКР составляет 3 печатных листа (около 72 страниц +/- 10 %) текста, выполненного на 1 стороне листа А-4 14 шрифтом Times New Roman с межстрочным

интервалом 1,5, полями 2 см со всех сторон. Интервалы между абзацами не применяются. Абзацный отступ – 1,25. Переносы не применяются. В объем работы включаются титульный лист и план; список литературы и приложение в объем работы не входят.

Каждая новая глава и новый параграф, а также другие структурные элементы рукописи (заключение, список литературы, приложения) начинаются после разрыва страницы. Названия глав – прописными буквами полужирным шрифтом, названия параграфов – как в предложениях полужирным шрифтом. Выравнивание названий глав и параграфов – по центру, нумерация – арабскими цифрами (например: **Глава 1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ** (без точки в конце); **1.1. Название параграфа** (без точки в конце)). Между названием главы и названием параграфа – одинарный отступ; между названием параграфа и текстом параграфа – двойной отступ. Сноски постраничные, в подстрочнике, нумерация сносок сквозная.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Примеры оформления таблиц, рисунков и списка литературы приведены в виде прикрепленных файлов на сайте ТулГУ в разделе «Издательство» <https://tidings.tsu.tula.ru/tidings/index.php?id=humanitarian&lang=ru&year=1> (гуманитарные науки, пример оформления элементов статьи)

5.4 Требования к порядку выполнения, подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Директор института ежегодно утверждает разработанной выпускающей кафедрой перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся и закрепленных за руководителями, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Обучающиеся выбирают темы выпускных квалификационных работ из перечня тем. Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании личного заявления обучающегося на имя заведующего выпускающей кафедрой. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) заведующий выпускающей кафедрой может после рассмотрения темы на заседании кафедры предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

При рассмотрении инициативной темы ВКР обучающегося (обучающихся) выпускающая кафедра имеет право ее аргументированно отклонить или, при согласии обучающегося, переформулировать.

Утверждение тем выпускных квалификационных работ обучающимся и назначение руководителей или научных руководителей выпускных квалификационных работ и консультантов по подготовке указанных работ оформляется приказом ректора ТулГУ не позднее чем за неделю до начала периода выполнения квалификационной работы.

Изменение или уточнение темы ВКР возможно не позднее чем за месяц до даты защиты на основании личного заявления обучающегося, согласованного с руководителем, на имя заведующего выпускающей кафедрой.

Изменение или уточнение темы ВКР обучающихся оформляется приказом ректора.

Структура, содержание и объем магистерской диссертации определяются руководителем по согласованию с руководителем магистерской программы.

Задание разрабатывается руководителем и утверждается заведующим выпускающей кафедрой. С заданием на магистерскую диссертацию обучающийся должен быть ознакомлен под подпись.

Обучающийся обязан выполнить ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями на основании методических рекомендаций выпускающей кафедры по подготовке и защите ВКР, утвержденных ученым советом института, по графику выполнения ВКР. Обучающийся обязан представить окончательный вариант ВКР руководителю не позднее чем за 10 календарных дней до даты защиты ВКР.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, в котором оценивает соответствие работы выданному заданию, степень самостоятельности обучающегося при выполнении выпускной квалификационной работы, уровень подготовленности (сформированности требуемых стандартом и образовательной программой компетенций) обучающегося, выявленный в процессе работы над выпускной квалификационной работой, проверяет ВКР и подписывает титульный лист работы, рекомендуя выпускную квалификационную работу на защиту перед экзаменационной комиссией.

Руководитель должен представить на кафедру свой отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы не позднее чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися, руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Положительно оцененная руководителем, магистерская диссертация передается на экспертизу руководителю образовательной программы магистратуры. При положительной оценке представленной магистерской диссертации, руководитель образовательной программы магистратуры ставит свою подпись на титульном листе работы.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, подписанная руководителем ВКР и руководителем образовательной программы магистратуры, на электронном и бумажном носителях или недопущенная руководителем ВКР (и (или) руководителем образовательной программы магистратуры) представляется обучающимся не позднее чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы на выпускающую кафедру. Одновременно обучающийся предоставляет на кафедру регистрационную форму системы проверки ВКР на объём заимствования письменных учебных работ. Работник кафедры подписывается в получении ВКР и фиксирует срок ее сдачи в журнале учета ВКР. Данный вариант ВКР является окончательным и не подлежит доработке или замене.

Если обучающийся не представил ВКР к указанному сроку, в течение трех календарных дней кафедра представляет секретарю ГЭК акт за подписью заведующего кафедрой о непредставлении обучающимся ВКР.

Заведующий кафедрой своим распоряжением организывает на кафедре предварительное слушание обучающихся по результатам выполненных работ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры, подготовленные к защите, подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы, указанная работа направляется выпускающей кафедрой одному рецензенту, выбранному заведующим выпускающей кафедрой. В качестве рецензента выпускной квалификационной работы может выступать лицо, не являющееся работником ТулГУ, и являющееся специалистом в соответствующей области профессиональной деятельности. Рецензенты выпускных квалификационных работ по представлению заведующего выпускающей кафедрой, утверждаются проректором по научной работе ТулГУ. Рецензент должен получить ВКР от выпускающей кафедры не позднее чем за 7 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу, в которой дает характеристику всем ее компонентам и предлагает оценку для работы в целом («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценка, определенная в рецензии, носит для ГЭК рекомендательный характер. Рецензент должен представить рецензию не позднее чем за 5 календарных дня до её защиты.

Получение отрицательной рецензии не является препятствием к принятию ВКР на защиту.

Текст выпускной квалификационной работы в обязательном порядке проверяется на объём заимствования. Порядок проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается регламентом использования системы проверки на объём заимствования письменных учебных работ ТулГУ.

Текст выпускной квалификационной работы, за исключением текста выпускной квалификационной работы, содержащего сведения, составляющие государственную тайну, в обязательном порядке размещается кафедрой в электронно-библиотечной системе университета. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета устанавливается регламентом ТулГУ.

Копия рецензии (рецензий) должна быть вручена обучающемуся ответственным лицом выпускающей кафедры не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, рецензия (рецензии) и заключение руководителя ВКР о неправомерном заимствовании (при наличии) передается выпускающей кафедрой секретарю экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Защита начинается с доклада обучающегося по выпускной квалификационной работе. На доклад по магистерской диссертации отводится до 15 минут. При защите выпускной квалификационной работы допускается представление графической части с помощью технических средств, с обязательным наличием раздаточных материалов. После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой.

После ответов на вопросы секретарь ГЭК знакомит комиссию с отзывом руководителя ВКР, рецензией, заключением руководителя ВКР о неправомерном заимствовании (при наличии) и начинается обсуждение работы.

После окончания обсуждения обучающемуся предоставляется заключительное слово, в котором он должен ответить на замечания рецензента.

После заключительного слова обучающегося процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной. Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы обучающимся не должна превышать 1 академический час.

Оценка магистерской диссертации объявляется ГЭК после заслушивания всех работ, намеченных к защите в этот день. Решение об оценке принимается членами ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов.

5.5 Порядок и критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня сформированности компетенций обучающегося

Критерии оценки результатов защиты ВКР и уровня сформированности компетенций обучающегося

№ п/п	Показатели	Коды оцениваемых компетенций	Критерии оценивания	Уровень сформиро- ванности компетенций	Начисляемое количество баллов
1	Тип ВКР	УК-1, УК-2	ВКР не носит самостоятельного исследовательского характера	Недостаточный	1
			ВКР носит самостоятельный исследовательский характер	Пороговый	3
			ВКР носит рационализаторский, изобретательский характер	Повышенный	5
2	Цель и задачи ВКР	УК -1, ОПК-4, ПК-4	цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования	Недостаточный	1
			цель и задачи четко и правильно сформулированы, но не в полном объеме соответствуют теме исследования	Пороговый	3
			цель и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования	Повышенный	5
3	Научная новизна ВКР	УК-1, ОПК-5, ОПК-8	результаты исследования не имеют научной новизны	Недостаточный	1
			получены новые, но недостаточно подтвержденные данные или сформулированы новые, но недостаточно четко обоснованные положения	Пороговый	3
			получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения	Повышенный	5
4	Практическая значимость ВКР	ОПК-4, ОПК-8, ПК-5	ВКР не имеет практического значения	Недостаточный	1
			практическая значимость ВКР вызывает сомнения	Пороговый	3
			ВКР представляет интерес и имеет практическое значение	Повышенный	5
5	Теоретическая значимость ВКР	ОПК-5	ВКР не имеет теоретического значения	Недостаточный	1
			теоретическая значимость ВКР вызывает сомнения	Пороговый	3
			ВКР представляет интерес и имеет теоретическое значение	Повышенный	5
6	Обзор литературы по теме ВКР	ОПК-9, ПК-8	обзор переписан из источников без самостоятельного анализа литературы	Недостаточный	1
			проведен тщательный анализ литературы	Пороговый	3
			проведено обобщение и анализ литературных данных, выполнено сравнение их с собственными результатами	Повышенный	5
7	Соответствие темы и содержания ВКР	УК-6, ПК-4	содержание не соответствует сформулированной теме, цели и задачам	Недостаточный	1
			содержание не во всем соответствует сформулированной теме, цели и задачам	Пороговый	3
			содержание точно соответствует сформулированной теме, цели и задачам	Повышенный	5
8	Методика исследования, используемая в	ОПК-4, ОПК-8	выбор методик некорректен	Недостаточный	1
			выбраны известные универсальные методики	Пороговый	3

№ п/п	Показатели	Коды оцениваемых компетенций	Критерии оценивания	Уровень сформированности компетенций	Начисляемое количество баллов
	ВКР		выбраны целесообразные методики, кроме того, разработаны собственные методики исследований	Повышенный	5
9	Использование компьютерных и иных технологий для обработки результатов исследований в ВКР	ОПК-7, ПК-4	в ВКР не использованы указанные технологии обработки результатов исследований	Недостаточный	1
			в ВКР использованы указанные технологии обработки результатов исследований, но в недостаточном объеме	Пороговый	3
			в ВКР широко использованы указанные технологии обработки результатов исследований	Повышенный	5
10	Объем анализируемого материала ВКР	УК-1, ОПК-5	объем анализируемого материала незначительный и не позволяет сделать достоверных выводов	Недостаточный	1
			объем анализируемого материала небольшой, но позволяет сделать достоверные выводы	Пороговый	3
			большой объем анализируемого материала, позволяющий сделать достоверные выводы	Повышенный	5
11	Основные результаты и выводы в ВКР	УК-2, УК-3, ОПК-8	основные результаты и выводы нечеткие, размытые, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны	Недостаточный	1
			основные результаты и выводы соответствуют задачам, но их достоверность вызывает некоторые сомнения	Пороговый	3
			выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам	Повышенный	5
12	Качество оформления ВКР	УК-4, ОПК-7, ПК-2, ПК-8	ВКР не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР	Недостаточный	1
			ВКР выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к ВКР	Пороговый	3
			ВКР отвечает всем требованиям, предъявляемым к ВКР	Повышенный	5
13	Язык, стиль и ошибки изложения ВКР	УК-4, ОПК-1, ПК-2	ВКР содержит грамматические, семантические и стилистические ошибки	Недостаточный	1
			ВКР написана научным стилем, соответствует нормам русского языка, но содержит незначительное количество ошибок указанных выше типов	Пороговый	3
			ВКР написана научным стилем, соответствует нормам русского языка, не содержит ошибок указанных выше типов	Повышенный	5
14	Список литературы ВКР	УК-5, ОПК-9	недостаточно отражает информацию по теме исследования, не содержит работ ведущих ученых	Недостаточный	1

№ п/п	Показатели	Коды оцениваемых компетенций	Критерии оценивания	Уровень сформиро- ванности компетенций	Начисляемое количество баллов
			в достаточной степени отражает информацию по теме исследования, но не содержит в достаточном количестве актуальных работ	Пороговый	3
			отражает информацию по теме, содержит работы ведущих ученых, а также в достаточном количестве актуальные работы	Повышенный	5
15	Иллюстративный материал ВКР	ОПК-7, ПК-2	иллюстративный материал в ВКР представлен в недостаточном объеме	Недостаточный	1
			ВКР хорошо иллюстрирована, представлены рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.п.	Пороговый	3
			ВКР хорошо иллюстрирована, содержатся оригинальные авторские рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.п.	Повышенный	5
16	Содержание доклада на защите ВКР	ОПК-7, ОПК-8, ПК-8	доклад нелогичен, неправильно структурирован, не отражает сути ВКР	Недостаточный	1
			доклад отражает суть ВКР, но имеет погрешности в структуре	Пороговый	3
			доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть ВКР	Повышенный	5
17	Качество доклада на защите ВКР	ОПК-1, ПК-2, ПК-5	речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на слайды презентации, не укладывается в лимит времени	Недостаточный	1
			речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на слайды презентации, но недостаточно комментирует их	Пороговый	3
			доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их	Повышенный	5
18	Качество презентации к докладу на защите ВКР	УК-5, ПК-2	содержит не все обязательные компоненты, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен	Недостаточный	1
			содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.	Пороговый	3
			презентация соответствует докладу и в достаточном объеме отражает основные положения ВКР	Повышенный	5
19	Ответы на вопросы на защите ВКР	УК-5, ОПК-1, ПК-8	не даны ответы на большинство вопросов	Недостаточный	1
			даны ответы на большинство вопросов	Пороговый	3
			даны исчерпывающие ответы на все вопросы	Повышенный	5
20	Качество ответов на вопросы на защите ВКР	УК-6, ПК-5	ответы неполные, неточные	Недостаточный	1
			ответы полные с некоторыми неточностями	Пороговый	3
			ответы полные, точные	Повышенный	5
Максимально возможное количество баллов					100

Показатели №№ 1 – 15 и соответствующие компетенции оцениваются, в том числе, на основе отзывов руководителя ВКР и рецензента (при наличии).

Шкалы оценок результатов защиты ВКР

Система оценивания	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобальная система оценивания				
Академическая система оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

5.6 Фонд оценочных средств (оценочные материалы) для проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Какими источниками Вы пользовались при подготовке ВКР?
2. По каким критериям Вы осуществляли отбор литературы при подготовке ВКР?
3. Какие недостатки Вы выявили в подходах других авторов к проблеме, рассматриваемой в Вашей ВКР?
4. Какие методы поиска исходных данных использовались Вами в ходе выполнения ВКР?
5. Использовали ли Вы проектный подход при выполнении ВКР?
6. Какие критерии отбора информации использовались Вами в ходе выполнения ВКР?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-2

11. Какие ресурсы необходимы для достижения поставленной в Вашей ВКР цели?
2. С какими ограничениями Вы столкнулись при выполнении ВКР?
3. Как Вы определяли оптимальные варианты решений для достижения цели, поставленной в Вашей ВКР?
4. Какими методиками Вы пользовались при разработке цели и задач ВКР?
5. Как оценивалась Вами потребность в ресурсах в ходе выполнения ВКР?
6. Какими нормативными правовыми актами Российской Федерации Вы пользовались при выполнении Вашей ВКР?
7. Как оценивалась Вами потребность в ресурсах в ходе выполнения ВКР?
9. Какими справочно-правовыми системами Вы пользовались при выполнении Вашей ВКР?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Вы выполняли ВКР индивидуально или в составе группы?
2. Какие стратегии и стили социального взаимодействия были использованы Вами в ходе выполнения ВКР?
3. Возникала ли у Вас в ходе выполнения ВКР необходимость в выполнении лидерской роли в какой-либо группе? Какие стили лидерства или навыки лидера Вы при этом использовали?
4. Приходилось ли Вам в процессе работы участвовать в командной деятельности, принятии групповых решений или разрешении конфликтов?
5. Какие навыки, приемы и способы общения и взаимодействия Вы применяли в ходе выполнения ВКР?
6. Какой тип мотивации сотрудников используется в организации, выступающей в качестве объекта ВКР. Определите эффективность его использования.

7. Предложите комплекс мероприятий, направленных на сплочение коллектива организации, выступающей в качестве объекта ВКР. Обоснуйте свои предложения.

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Докладывали ли Вы результаты выполнения ВКР на студенческих чтениях, конференциях и симпозиумах?
2. В чём заключаются актуальность и практическая значимость Вашей ВКР?
3. Какие результаты, полученные в ходе выполнения ВКР, Вы считаете наиболее весомыми и почему?
4. Опирались ли Вы на иностранные источники при написании ВКР?
5. Докладывали ли Вы результаты выполнения ВКР на студенческих чтениях, конференциях и симпозиумах с докладами или презентациями на иностранном языке?
6. Выполняли ли Вы аннотированный и (или) реферативный переводы статей при написании ВКР?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Изучали ли Вы научные работы по теме ВКР с подходом к решению проблемы, отличающимся от Вашего? В чём их суть?
2. Насколько актуальна для современного этапа развития общества проблема, лежащая в основе исследования ВКР?
3. Осуществляли ли Вы апробацию результатов, полученных в ходе выполнения Вашей ВКР, на национальных конференциях?
4. Осуществляли ли Вы апробацию результатов, полученных в ходе выполнения Вашей ВКР, на международных конференциях?
5. Отличаются ли подходы иностранных исследователей к проблеме, рассматриваемой в вашей ВКР, от подходов отечественных исследователей? Если да, то чем?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции УК-6

1. Какие навыки и приемы тайм-менеджмента Вы использовали в ходе выполнения ВКР?
2. Какие групповые и личные цели Вы ставили в ходе выполнения ВКР?
3. Какие приемы и навыки саморазвития Вы использовали или формировали в ходе выполнения ВКР?
4. Какие приемы и средства саморегуляции саморазвития Вы использовали в ходе выполнения ВКР?
5. Какие компетенции у Вас сформировались при выполнении и подготовке к защите ВКР?
6. Как Вы планировали процесс подготовки ВКР?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. В какой программе вы собирали и обрабатывали свои базы данных? Обоснуйте свой выбор.
2. Какие интернет-ресурсы и каким образом Вы использовали?
3. В какой программе Вы оформляли рисунки к выпускной работе? Почему?
4. Сколько времени Вы потратили на составление базы данных?
5. По каким принципам Вы обрабатывали данные, полученные с помощью качественных методов?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Каким образом Вы обеспечили реализацию политологического ракурса в исследовании поставленной вами проблемы?
2. Место и роль политической коммуникации в политической системе.
3. Факторы повышения эффективности политической коммуникации в условиях трансформации политической системы.
4. Деятельность каких социально-политических институтов Вы описываете в своей выпускной работе? В чем проявляются их дисфункции?
5. Принципы каких постнеклассических политологических концепций Вы применяли? Какие именно принципы и каким образом?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Объясните стратегию Вашего эмпирического социально-политического исследования. Поясните выбор количественной / качественной стратегии.
2. Поясните использование выборочного метода в Вашей бакалаврской работе.
3. Почему такие объемы выборок Вы сочли достаточными?
4. Обоснуйте выбор задач, поставленных в Вашей ВКР.
5. Поясните дисперсию, спроектированную Вами в вопросе ... анкеты социально-политического исследования.

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Политические документы: понятие, основные виды.
2. Требования, предъявляемые к подготовке научно-технической документации.
3. Деловая переписка в профессиональной деятельности.
4. Технология подготовки научного отчета.
5. Государственные стандарты в сфере регулирования работы с документами.
6. Учет характеристик потенциальной аудитории при подготовке научного отчета и презентации.

Контрольные задания и (или) вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Подготовка аналитического отчета и научной публикации по результатам политологического исследования.
2. Методы продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.
3. Публикационная активность в научной деятельности.
4. Проблема плагиата в научной публикации.
5. Современные требования к научной публикации.

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-7

1. Какие отчеты и когда Вами были подготовлены в ходе написания ВКР?
2. Какими правилами оформления документации Вы следовали в ходе написания документов по теме ВКР?
3. Какими еще документами можно воспользоваться при дальнейшей разработки выбранной темы ВКР?
4. Использовали ли Вы по теме ВКР вторичные данные социально-политических исследований; отчетами?
5. В ходе ВКР Вами проведено социально-политическое исследование и подготовлен отчет. Может ли он быть востребован органами государственной власти?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-8

1. Почему Вы считаете оптимальным именно Вами выбранный метод для решения поставленных Вами задач?
2. Каковы Ваши аргументы проектирования именно этого вида выборки.
3. Могут ли предложенные Вами рекомендации быть применены для реализации национальных проектов?
4. Применим ли метод (системный, психографический т.д.) в Вашем исследовании? Каким образом?
5. Какие еще методы применимы для анализа поставленной в исследовании проблемы?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ОПК-9

1. Можно ли использовать материалы Вашей ВКР в учебном процессе?
2. В рамках каких учебных дисциплин и курсов можно использовать материалы ВКР?
3. В преподавании каких дисциплин могут быть использованы материалы Вашей ВКР?
4. Какие компетенции могут быть сформированы у учащихся посредством изучения ими материалов Вашей ВКР?
5. Какие теоретико-методологические подходы Вы использовали при написании ВКР?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Какой ГОСТ Вы использовали при оформлении рисунков?
2. Какой ГОСТ Вы использовали при составлении списка литературы?
3. Что такое аналитический отчет в рамках исследования?
4. Какие правила существуют при написании научных статей и параграфов в ВКР?
5. Какие научные работы Вами были опубликованы по теме ВКР? Какова апробация Вашей работы?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Какой тип решения целесообразно использовать в проблемной ситуации, рассматриваемой в ВКР?
2. Какие показатели необходимо проанализировать в процессе организации и проведения социологического исследования с целью определения путей оптимизации проблемы ВКР?
3. Определите роль исследований в планировании и реализации программ коммуникации. Охарактеризуйте основные направления исследований проблемы ВКР.
4. Определите, какие группы ресурсов следует привлекать для проведения диагностических процедур по выявлению объекта исследования. Аргументируйте свой ответ.
5. Разработайте конкретное управленческое решение для объекта исследования, учитывая следующие показатели: существующие проблемы, возможности, угрозы, ограничения.

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Поясните Ваши выводы в оценке избирательных и иных кампаний в современной России.
2. Какие основные Ваши выводы можно применить в ходе проведения политических и иных кампаний?
3. Какие органы государственной и муниципальной власти могли быть Вами выбраны для анализа и предложения рекомендаций?
4. Каким политическим партиям могли быть интересны положения и выводы в Вашей работе?

5. Можно ли положения и выводы Вашей работы использовать бизнес-структурами?
6. Какие рекомендации Вами предложены для внедрения на региональном уровне (если имеются)?
7. Какие рекомендации Вами предложены для внедрения на федеральном уровне (если имеются)?

Контрольные вопросы для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Какими стандартами Вы пользовались при написании ВКР?
2. Составляли ли Вы информационно-справочные, политико-аналитические документы для написания ВКР?
3. Какие профессиональные компетенции, на Ваш взгляд, формирует деятельность по подготовке и написанию ВКР?
4. Какие методические приемы Вы использовали для подготовки доклада на защиту ВКР?
5. Если бы Вам предложили провести лекцию по теме ВКР, то какой тип занятия Вы выбрали бы?

5.7 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения защиты выпускной квалификационной работы

Для проведения защиты ВКР требуется видеопроектор, ноутбук для реализации возможности презентации.

5.8 Перечень рекомендуемой литературы для выполнения и подготовки к защите выпускной квалификационной работы

Основная литература

1. Исследовательский практикум : алгоритм проведения : учебное пособие / И. А. Батанина [и др.]; ТулГУ.— Тула : Изд-во ТулГУ, 2010 .— 270 с.
3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва: Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-06505-3.

Дополнительная литература

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс учебное пособие / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 186 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00288-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/16326763-F3B2-4D3F-902B-138B2405A044/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti>, Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный»
2. Розанова Н.М Научно-исследовательская работа студента [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Розанова. — Москва : КноРус, 2018. — 256 с. — Бакалавриат. — ISBN 978-5-406-06118-3. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917087>, по паролю. — ЭБС «Books»
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — Москва: Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0. - Режим

доступа: [https:// urait.ru /book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy](https://urait.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy) , Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный»

5.9 Перечень рекомендуемых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для выполнения и подготовки к защите выпускной квалификационной работы

1. ВЦИОМ - // <http://www.wciom.ru/>
2. Федеральное собрание Российской Федерации Государственная Дума - <http://www.duma.gov.ru/>
3. Общественная палата Российской Федерации - <http://www.oprf.ru/>
4. Сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru/>
5. Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
6. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.
7. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/> , по паролю.- Загл. с экрана.
8. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/> ,свободный.- Загл. с экрана.

5.10 Перечень информационных технологий, необходимых для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.10.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point.
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

5.10.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.