

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры  
социологии и политологии  
«20» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
«Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки  
**41.04.04 Политология**

с направленностью (профилем)  
**Политические институты, процессы и технологии**

Формы обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 410404-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик:**

Маркина Н.Л., канд. полит. наук, доцент  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-9.1)**

1. Где можно взять шаблон для оформления рабочей программы дисциплины?
2. Где можно получить сведения об основных требованиях к оформлению рабочей программы учебной дисциплины?
3. Где можно найти шаблон для оформления рабочей программы практики?
4. Какое направление в социальной психологии считается самым «социологическим»?
5. Где можно найти образовательный стандарт по интересующему вас направлению подготовки?
6. Что означает принцип «академической свободы» применительно к ФГОС 3++?
7. Что означает аббревиатура ЭИОС?
8. Как объяснить сущность компетентностного подхода в преподавании?
9. С чего вы начнете обновлять УМКД? Какие три документа вам будут необходимы?
10. Вам нужно составить календарно-тематическое планирование по дисциплине. Какие два документа вам необходимы в первую очередь?

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-9.2)**

1. Используя шаблон рабочей программы учебной дисциплины, оформите ее разделы 1, 2 и 3.
2. Оформите рабочую программу практики.
3. Подберите список литературы по учебной дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС 3++.
4. Составьте календарно-тематическое планирование по дисциплине X для учебной группы Y на текущий семестр.
5. Вам нужно обновить список литературы в рабочей программе практики. Опишите свои действия пошагово.
6. В чем выражается реализация принципа «академической свободы» во ФГОС 3++? Назовите две любые позиции.
7. Выясните, какие нормативные требования ФГОС предъявляет к ЭИОС.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-9.3)**

1. Опишите путь поиска шаблона рабочей программы в ТулГУ.
2. Выясните, где можно узнать требования по обеспечению литературой рабочих программ учебных дисциплин и практик.
3. Подготовьте презентацию для студентов по теме «Государственные образовательные стандарты в России»
4. Подготовьте презентацию для преподавателей по теме «Требования к оформлению рабочих программ учебных дисциплин».
5. Придумайте задание для самостоятельной работы студентов по теме «Исполнительная власть».
6. Составьте один контрольный вопрос по теме «Местное самоуправление».
7. Переформулируйте следующий вопрос: «Почему воззрения Ж.-Ж. Руссо являются радикальными?»

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-9.1)**

1. Рабочие программы и правила их оформления.
2. ФОС и их оформление.
3. Требования к оформлению презентаций в лекциях.
4. Значение образовательных стандартов в проектировании образовательных программ.
5. Учебный план и его структура.
6. Практики в структуре образовательных программ.
7. Сущность компетентностного подхода в образовании.
8. Опыт применения компетентностного подхода в высшей школе (на примере России).
9. ФГОС 3++ и его нормативные требования к обеспеченности литературой.
10. Лекция: основные требования.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-9.2)**

1. Исправьте ошибку в приведенном фрагменте ОХ ОП:

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы магистратуры**

по специальности

**41.04.01 Политология**

2. Найдите и исправьте ошибку в приведенном фрагменте рабочей программы по дисциплине «Социология молодежи» в соответствии с действующим ФГОС:

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части основной профессиональной

образовательной программы.

3. Заполните фрагмент карты компетенций для бакалавриата по направлению 41.03.04 Политология:

Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<i>Обязательная часть</i>	
<i>Иностранный язык</i>	

Назовите документ(ы), которым(и) вы пользовались.

4. Заполните фрагмент карты компетенций для бакалавриата по направлению 41.03.04 Политология:

Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<i>Обязательная часть</i>	
<i>История России</i>	
<i>Всеобщая история</i>	

Назовите документ(ы), которым(и) вы пользовались.

5. Составьте план лекции по теме «Геополитика» в рамках дисциплины «Введение в политическую теорию».

6. Составьте два контрольных вопроса по теме «Политические партии» в рамках дисциплины «Введение в политическую теорию».

7. Вы обновляете рабочую программу по дисциплине. Опишите, как вы будете заполнять раздел «Литература».

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-9.3)**

1. Сформулируйте тему курсовой работы (КР) по учебной дисциплине «Политический менеджмент».

2. Сформулируйте контрольный вопрос по теме «Социальные группы как субъекты политики».

3. Сформулируйте контрольный вопрос по теме «Социальные государства».

4. Вы проектируете ОХ ОП по направлению 41.03.04 Политология. Найдите и исправьте одну ошибку в приведенном фрагменте:

Наименование элемента ОПОП ВО в соответствии с учебным планом	Коды компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО	Коды индикаторов достижения компетенций, формируемых элементом ОПОП ВО
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>		
<b>Федеральный компонент</b>		
<i>Иностранный язык</i>	<i>УК-4</i>	<i>УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3</i>
<i>Философия</i>	<i>УК-1, УК-5</i>	<i>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3</i>

5. Составьте контрольный вопрос по теме «Парламенты в политике».

6. Составьте одно тестовое задание по теме «Политическая модернизация».

7. Составьте одно тестовое задание по теме «Мировая политика и международные отношения».