

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«20» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Методология политической науки»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
41.04.04 Политология

с направленностью (профилем)
Политические институты, процессы и технологии

Формы обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 410404-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчики:

Тви́рова Ю.А., доц. каф. СиП, канд. полит. наук, доц.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Грачев М.Н., д-р. полит. наук, проф.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)

1. Собственной (специфической) категорией политологии является:
 - А) власть
 - Б) лидерство
 - В) политический режим
 - Г) социализация личности
2. Методология политологии включает в себя совокупность:
 - А) политических знаний
 - Б) закономерностей науки
 - В) противоречий науки
 - Г) способов и приемов изучения объекта науки
3. Метод политологии, акцентирующий внимание на взаимодействии политических институтов, называется:
 - А) исторический
 - Б) компаративный
 - В) институциональный
 - Г) социологический
4. Изучение политических явлений и процессов во времени и пространстве составляет сущность метода:
 - А) институционального
 - Б) нормативного
 - В) психологического
 - Г) исторического
5. Метод политологии, акцентирующий внимание на зависимости политики от социальных факторов, называется:
 - А) социологический
 - Б) нормативный
 - В) бихевиористский
 - Г) психологический

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)

1. Приведите примеры интерпретации сути политики в истории политической мысли.
2. Перечислите теоретические подходы, используемые в политической науке.
3. Перечислите количественные методы эмпирических исследований, используемые в политической науке.
4. Перечислите качественные методы эмпирических исследований, используемые в политической науке.
5. Перечислите основные категории политической науки.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)

1. Предложите не менее 3-х теоретических подходов к исследованию на тему «Политический режим в современной России», обосновав применение каждого из них.
2. Сформулируйте объект, предмет, цель и задачи исследования на тему «Абсентеизм в современном российском обществе».
3. Прооперационализируйте понятие «политическая система».
4. Охарактеризуйте дискурс-анализ в политической науке.
5. Охарактеризуйте фокус-группы как метод качественного исследования.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.1)

1. Сравнением стран для выявления сходств и различий их политических систем занимается:
 - А) политическая социология
 - Б) политическая демография
 - В) политическая антропология
 - Г) политическая компаративистика
2. Политология, ориентированная на выработку практических рекомендаций, называется:
 - А) познавательная
 - Б) функциональная
 - В) экспертная
 - Г) прикладная
3. Отрасль знаний, изучающая политику как целое, ее природу, значение для человека и разрабатывающая идеалы и нормативные принципы политического устройства, называется:
 - А) политическая экология
 - Б) сравнительная политология
 - В) политическая история
 - Г) политическая философия
4. Изучает политические теории, взгляды, события в их хронологической последовательности и связях друг с другом:
 - А) политическая география
 - Б) политическая философия
 - В) политическая история
 - Г) политическая социология
5. Метод политологии, акцентирующий внимание на политическом поведении индивидов и социальных групп, называется:
 - А) системный

- Б) институциональный
- В) бихевиористский
- Г) нормативный

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.2)

1. Что понимается под методологией политической науки?
2. Назовите основные этапы развития политической методологии.
3. Назовите основные методы политологии.
4. Каковы основные принципы бихевиоризма?
5. Что подразумевается под системным анализом?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.3)

1. Охарактеризуйте метод анализа политических ситуаций.
2. Охарактеризуйте метод Дельфи его особенности и варианты.
3. Охарактеризуйте метод мозгового штурма.
4. Охарактеризуйте ивент-анализ (анализ событий).
5. Охарактеризуйте метод изучения документов. Контент-анализ и его специфика в политической науке.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.1)

1. Метод социологии, наиболее часто используемый прикладной политологией, называется:
 - А) эксперимент
 - Б) сравнение
 - В) опрос
 - Г) синтез
2. Влияние политических явлений и событий на общество и, наоборот, воздействие общества, социальных групп, индивидов на политику изучает:
 - А) политическая экология,
 - Б) политическая социология,
 - В) политическая философия,
 - Г) политическая психология,
3. Метод политологии, акцентирующий внимание на субъективных механизмах политического поведения: побуждениях, желаниях, страстях и т.д., называется:
 - А) институциональный
 - Б) нормативный
 - В) исторический
 - Г) психологический
4. Отрасль знаний, изучающая взаимосвязь политических процессов с их пространственным положением, называется:
 - А) политическая психология
 - Б) политическая история
 - В) политическая география
 - Г) политическая социология

5. Методология политологии включает в себя совокупность:
- А) политических знаний,
 - Б) закономерностей науки,
 - В) противоречий науки,
 - Г) способов и приемов изучения объекта науки,
 - Д) категорий науки.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.2)

1. Приведите примеры источников политического знания.
2. Перечислите функции политической науки.
3. Перечислите смежные с политической наукой.
4. Перечислите этапы становления политической науки.
5. Перечислите особенности политической науки в России на текущем этапе ее развития.)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-2.3)

1. Сформулируйте гипотезу, состоящую из описательной, объяснительной и прогностической частей, к исследованию на тему «Особенности демократического транзита в современной России».
2. Предложите формулировку проблемы к исследованию на тему «Трансформация партийной системы в современной России».
3. Предложите не менее 3-х методов эмпирического исследования на тему «геополитический статус современной России», обосновав применение каждого из них.
4. Охарактеризуйте когнитивное картирование.
5. Охарактеризуйте моделирование как инструмент политического анализа и прогноза.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.1)

1. Метод политологии, акцентирующий внимание на взаимодействии политических институтов, называется:
 - А) исторический,
 - Б) компаративный,
 - В) институциональный,
 - Г) социологический,
 - Д) системный.
2. Изучение политических явлений и процессов во времени и пространстве составляет сущность метода:
 - А) институционального,
 - Б) нормативного,
 - В) психологического,
 - Г) исторического,
 - Д) бихевиористского.
3. Метод политологии, акцентирующий внимание на зависимости политики от социальных факторов, называется:
 - А) социологический,
 - Б) нормативный,
 - В) бихевиористский,

Г) психологический,

Д) исторический.

4. Системный метод в политической науке стал использоваться в:

А) конце 20 в.,

Б) на рубеже 19-20 вв.,

В) 20-30-х гг. 20 в.,

Г) 30-40-х гг. 20 в.,

Д) 50-60 гг. 20 в.

5. Метод социологии, наиболее часто используемый прикладной политологией, называется:

А) эксперимент,

Б) сравнение,

В) опрос,

Г) синтез,

Д) абстрагирование

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.2)

1. Охарактеризуйте политико-властные отношения в концепции Ю. Хабермаса.

2. Охарактеризуйте теорию справедливости Дж. Ролза. Связь концепции Ролза с концепцией публичности и с теорией рационального выбора.

3. Охарактеризуйте теорию рационального и публичного выбора. Механизмы рационального выбора избирателя.

4. Охарактеризуйте причины возникновения теории публичного выбора. Парадокс Кондорсе и дилемма заключенного.

5. Охарактеризуйте теорию рационального выбора и проблема формирования партийных коалиций.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-4.3)

1. Дайте характеристику качественных методов политологии. Приведите примеры использования качественных методов в исследовании политики.

2. Охарактеризуйте мультиметодологический подход к политологическому исследованию.

3. Приведите пример сочетания традиционных методов политологии и информационных технологий.

4. Перечислите методы политического исследования и приведите их классификацию.

5. Дайте характеристику количественных методов политологии. Приведите примеры использования количественных методов в исследовании политики.

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы) по дисциплине (модулю)

Выполнение курсовой работы по дисциплине (модулю) не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой.

