

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«20» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Политическая конфликтология»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
39.04.01 Социология

с направленностью (профилем)
Социальная структура, социальные институты и процессы

Форма обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390401-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Киняшева Ю.Б., доц., канд полит. наук,
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представлений о способах изучения политических конфликтов в современной России, причин их возникновения, особенностей развития, а также методов и технологий разрешения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение особенностей политических конфликтов в современной России;
- выявление методов и средств управления политическими конфликтами в современной России;
- определение эффективности существующих технологий регулирования конфликта;
- выявление причин возникновения конфликтов в современном российском обществе;
- изучение сложносоставного характера социальных конфликтов в современной России.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) философию социальных наук, новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологию и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (код компетенции – ПК-1, код индикатора - ПК-1.1);
- 2) основы проведения исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1).
- 3) общие и специальные методы современной социологической науки, методологию социологической науки (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.1).

Уметь:

- 1) применять методы сбора и обработки данных к изучению социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения. (код компетенции – ПК-1, код индикатора - ПК-1.2);
- 2) самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (код компетенции – ПК-2, код индикатора - ПК-2.2);
- 3) применять общие и специальные методы современной социологии, методологию социологической науки к анализу современных социальных процессов (код компетенции – ПК-3,

код индикатора - ПК-3.2).

Владеть:

1) Владеет навыками проведения исследования применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (код компетенции – ПК-1, код индикатора - ПК-1.3);

2) Владеет современными исследовательскими методами с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (код компетенции – ПК-2, код индикатора - ПК-2.3);

3) Владеет общими и специальными методами современной социологии, навыками применения методологии социологической науки к анализу современных социальных процессов (код компетенции – ПК-3, код индикатора - ПК-3.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	Э	5	180	12	36	–	–	2	0,25	129,75
Итого	–	5	180	12	36	–	–	2	0,25	129,75
Заочная форма обучения										
3	Э	5	180	2	4	–	–	2	0,25	171,75
Итого	–	5	180	2	4	–	–	2	0,25	171,75

Условные сокращения: Э – экзамен.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Особенности политических конфликтов. 1.1. Конфликт как один из важнейших инструментов политической жизни. 1.2. Типологии политического конфликта. 1.3. Особенности политических конфликтов в современной России 1.4. Причины политических конфликтов.
2	Предупреждение политических конфликтов. 2.1. Деятельность специалистов по предупреждению политических конфликтов. 2.2. Прогнозирование конфликта как предпосылка его предупреждения. 2.3. Оперативное и структурное предупреждение конфликтов. 2.4. Основные и специальные методы предупреждения конфликтов.
3	Сложносоставные конфликты в современной России. 3.1. Подходы к определению понятия «сложносоставной социальный конфликт». 3.2. Морфологический анализ в изучении сложносоставных конфликтов. Составление матрицы. 3.3. Динамика сложносоставных конфликтов. 3.4. Особенности управления сложносоставными конфликтами.
4	Этнополитические конфликты в современной России. 4.1. Причины возникновения этнополитических конфликтов. 4.2. Последствия этнополитических конфликтов и перспективы их урегулирования.
5	Разрешение политических конфликтов. 5.1. Особенности разрешения политических конфликтов. 5.2. Виды разрешения конфликтов. 5.3. Эффективное разрешение политических конфликтов.
6	Терроризм и экстремизм в современном обществе. 6.1. Причины проявления экстремизма в современном обществе. 6.2. Характеристики понятий «терроризм» и «экстремизм». Виды террористических действий. 6.3. Анализ ситуаций экстремистской направленности. 6.4. Способы изучения проявлений экстремизма и терроризма в обществе. 6.5. Государственные программы, направленные на профилактику экстремизма и терроризма. 6.6. Международный опыт борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Особенности политических конфликтов. 1.1. Конфликт как один из важнейших инструментов политической жизни. 1.2. Типологии политического конфликта. 1.3. Особенности политических конфликтов в современной России 1.4. Причины политических конфликтов.

2	Предупреждение политических конфликтов. 2.1. Деятельность специалистов по предупреждению политических конфликтов. 2.2. Прогнозирование конфликта как предпосылка его предупреждения. 2.3. Оперативное и структурное предупреждение конфликтов. 2.4. Основные и специальные методы предупреждения конфликтов.
3	Сложносоставные конфликты в современной России. 3.1. Подходы к определению понятия «сложносоставной социальный конфликт». 3.2. Морфологический анализ в изучении сложносоставных конфликтов. Составление матрицы. 3.3. Динамика сложносоставных конфликтов. 3.4. Особенности управления сложносоставными конфликтами.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1	Особенности политических конфликтов
2	Типология политических конфликтов
3	Условия и причины возникновения политических конфликтов
4	Предупреждение политических конфликтов
5	Разрешение политических конфликтов
6	Причины и способы управления этнополитическими конфликтами в современной России.
7	Способы и средства применения насилия в обществе.
8	Причины проявления экстремизма в современном обществе.
9	Государственные программы, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.
10	Международный опыт борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1	Особенности политических конфликтов
2	Типология политических конфликтов
3	Условия и причины возникновения политических конфликтов
4	Предупреждение и разрешение политических конфликтов

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Подготовка сообщений по темам
2	Изучение и анализ научной литературы
3	Подготовка презентаций к практическим занятиям
4	Подготовка к деловым играм
5	Соотношение понятий по изучаемым дисциплинам

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Изучение и анализ научной литературы
2	Выполнение письменных заданий

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на практических занятиях	12
		Выполнение заданий по самостоятельной работе	14
	Итого		30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на практических занятиях	12
		Выполнение заданий по самостоятельной работе	14
	Итого		30
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)	

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося	Максимальное количество баллов
3 семестр	

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Работа на практических занятиях	20
	Подготовка индивидуальных заданий	40
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оборудованная доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Туронок, С.Г. Политическая конфликтология и технологии урегулирования конфликтов: Учеб./ Туронок С.Г. Электрон. дан. Москва: КноРус, 2019. 360 с. ISBN 978-5-406-06435-1
2. Кафтан, В.В. Политическая конфликтология и технологии урегулирования конфликтов: Учебник / Кафтан В.В. Электрон. дан. Москва: КноРус, 2019. 394 с. ISBN 978-5-406-07144-1.
3. Бобрешова, И.П. Конфликтология: практикум для СПО / И.П. Бобрешова, В. К. Воробьев. Конфликтология, Весь срок охраны авторского права. Электрон. дан. (1 файл). Саратов: Профобразование, 2020. 101 с. ISBN 978-5-4488-0627-8
4. Чернова, Г.Р. Конфликтология: Учебное пособие для вузов / Чернова Г. Р., Сергеева М. В., Беляева А. А. 2-е изд., испр. и доп. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2020. 203 с (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08423-8: 449.00

7.2. Дополнительная литература

1. Бродовская, Е.В. Конфликтология : учебное пособие / Е. В. Бродовская, Ю. Б. Киняшева, А. А. Лаврикова ; ТулГУ, Тула : Изд-во ТулГУ, 2013304 с. : ил. ISBN 978-5-7679-2598-8

2. Актуальные вопросы политики: проблемы, тенденции и перспективы: тезисы докладов Всероссийской научно-практической онлайн-конференции [Тула, 15 мая 2020 г.] / ТулГУ, Студенческое и аспирантское научное общество (СиАНО); Российское общество политологов, Тульское региональное Молодежное отделение; редкол.: И. А. Батанина [и др.]. Тула : Изд-во ТулГУ, 2020. 112 с.: ил. ISBN 978-5-7679-4619-8

3. Стратегия устойчивого развития в контексте политических процессов XXI столетия: коллективная монография / В. Ю. Бельский [и др.]; под ред. А. И. Костина; МГУ им. М. В. Ломоносова, Фак. Политологии. Москва: Изд-во МУ, 2018320 с.: ил (Библиотека факультета политологии МГУ) ISBN 978-5-19-011285-6 (в пер.).

4. Захаров, С.М. Студенческая молодёжь в политических процессах на постсоветском пространстве: монография / С. М. Захаров. Липецк: Гравис, 2017. 160 с. : ил. ISBN 978-5-4353-0180-9

5. Кокошин, А.А. Политика как общественный феномен. Формы и виды политики, ее акторы, взаимоотношения с идеологией, военной стратегией и разведкой / А. А. Кокошин; Фак. мировой политики МГУ им. М. В. Ломоносова; Ин-т проблем междунар. безопасности РАН3-е изд., испр. и доп. М.: URSS, 2010223 с. ISBN 978-5-397-01442-7 (в пер.)

6. Профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов : учебное пособие / С. А. Сергеев, В. М. Ловчев, Л. В. Лучшева [и др.]. Профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов, Весь срок охраны авторского права. Электрон. дан. (1 файл) Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. 148 с. ISBN 978-5-7882-2309-4

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8379 – Журнал «Вестник московского университета»
2. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9966 – Журнал «Власть»
3. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32275 – Журнал «Общество: политика, экономика, право»
4. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25858 – Журнал «Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС»
5. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8227 – Журнал «Социологические исследования»
6. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9491 – «Pro et Contra».

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.