

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Социологии и политологии»**

Утверждено на заседании кафедры
«Социологии и политологии»
«20» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Современные социологические теории и школы»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
39.04.01 Социология

с направленностью (профилем)
Социальная структура, социальные институты и процессы

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390401-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Шашкова С.Н., доц. каф. СиП, канд. социол. наук

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является: совершенствование и повышение уровня профессиональной подготовки социолога в области современного социологического знания с первостепенным вниманием к новейшим достижениям в его развитии.

Задачами освоения дисциплины являются

- выявление социокультурного контекста формирования и развития социологических теорий;
- характеристика основных тенденций, проявившие себя в социологической науке во второй половине XX – начале XXI в.;
- раскрытие содержания и отличительных черт новейших теоретических построений в социологии;
- демонстрация теоретико-методологического плюрализма современных социологических теорий.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 1 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) методики проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях (код компетенции ОПК – 2, код индикатора – ОПК – 2.1);
- 2) научные теории, концепции подходы и социальные технологии для решения социально значимых проблем (код компетенции ОПК – 3, код индикатора – ОПК – 3.1);
- 3) основы социологической экспертизы и консалтинга (код компетенции ОПК – 4, код индикатора – ОПК – 4.1);

Уметь:

- 1) проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, представлять их результаты (код компетенции ОПК – 2, код индикатора – ОПК – 2.2);
- 2) прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения (код компетенции ОПК – 3, код индикатора – ОПК – 3.2);
- 3) разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга (код компетенции ОПК – 4, код индикатора – ОПК – 4.2);

Владеть:

1) методиками фундаментальных и прикладных социологических исследований и представлять их результаты (код компетенции ОПК – 2, код индикатора – ОПК – 2.3);

2) методами теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа для оценки социально значимых проблем на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий (код компетенции ОПК – 3, код индикатора – ОПК – 3.3);

3) навыками проведения социологической экспертизы и консалтинга (код компетенции ОПК – 4, код индикатора – ОПК – 4.3);

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)**4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
1	Э	4	144	24	12	–	–	2	0,25	105,75
Итого	–	4	144	24	12	–	–	2	0,25	105,75
Заочная форма обучения										
1	Э	4	144	4	6	–	–	2	0,25	131,75
Итого	–	4	144	4	6	–	–	2	0,25	131,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий**Очная форма обучения**

№ п/п	Темы лекционных занятий
1 семестр	
1	Социокультурный контекст формирования и развития социологических теорий. Ведущие школы мировой социологии
2	Современные социологические теории и школы в последней трети XX – начале XXI века
3	Социология в США и ее ведущие представители на рубеже XX-XXI веков
4	Социологическая наука в Германии

№ п/п	Темы лекционных занятий
5	Социология в Великобритании. Научные достижения британских социологов
6	Исследовательские течения в современной французской социологии

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
1 семестр	
1	Социокультурный контекст формирования и развития социологических теорий. Ведущие школы мировой социологии
2	Современные социологические теории и школы в последней трети XX – начале XXI века

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1 семестр	
1	Социокультурный контекст формирования и развития социологических теорий. Ведущие школы мировой социологии
2	Современные социологические теории и школы в последней трети XX – начале XXI века
3	Социология в США и ее ведущие представители на рубеже XX-XXI веков
4	Социологическая наука в Германии
5	Социология в Великобритании. Научные достижения британских социологов
6	Исследовательские течения в современной французской социологии

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
1 семестр	
1	Социология в США и ее ведущие представители на рубеже XX-XXI веков
2	Социологическая наука в Германии
3	Социология в Великобритании. Научные достижения британских социологов

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
-------	-------------------------------------

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1	Изучение трудов социологов-создателей современных социологических теорий.
2	Подготовка докладов и сообщений по темам семинарских занятий.
3	Выполнение практических заданий по темам семинарских занятий.
4	Подготовка к участию в деловых играх, дискуссиях, других активных и интерактивных формах занятий
5	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1	Изучение трудов социологов-создателей современных социологических теорий.
2	Подготовка докладов и сообщений по темам семинарских занятий.
3	Выполнение практических заданий по темам семинарских занятий.
4	Подготовка к участию в деловых играх, дискуссиях, других активных и интерактивных формах занятий

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	1
		Работа на практических занятиях	22
		Подготовка заданий (кроссворд, кейс)	7
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	1
		Работа на практических занятиях	22
		Подготовка заданий (кроссворд, кейс)	7
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100)*	

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося	Максимальное количество баллов
1 семестр	

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	10
	Работа на практических занятиях	20
	Подготовка заданий (кроссворд, кейс и т.д.)	30
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобальная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:
- учебная аудитория, оснащенная доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Головин, Н. А. Современные социологические теории: Учебник и практикум для вузов / Головин Н. А. 2-е изд., испр. и доп Электрон. дан. Москва: Юрайт, 525с. (Высшее образование) ISBN 978-5-534-07033-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450607>.

2. Сирота, Н. М. Общая социология. Специальные социологические теории: Учебное пособие для вузов / Сирота Н. М. 2-е изд., испр. и доп Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2020 122 с. ISBN 978-5-534-09141-0 – Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453449>.

3. Социология. Основы общей теории: учебник для вузов / Г.В. Осипов [и др.]; отв. ред.: Г.В. Осипов, Л.Н.Москвичев; РАН: Ин-т социально-политических исследований. М.: Норма, 2005. 912с. ISBN 5-89123-618-4 /в пер./ - Текст: непосредственный. (50 экз.)

7.2 Дополнительная литература

1. Зомбарт, В. Социология. Хрестоматия: учебное пособие для вузов / В. Зомбарт ; переводчик И. Д. Маркусон. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-7122-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450737>.
2. История теоретической социологии. Стабилизационное сознание и социологическая теория в век кризиса: учебное пособие / Девятко. И. Ф. ред., М. С. Ковалева, В. Н. Фомина. — Москва: Академический Проект, Гаудеамус, 2010. — 309 с. — ISBN 978-5-8291-1046-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36370.html>.
3. История теоретической социологии. Социология XIX века: от появления новой науки до предвестников ее первого кризиса: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Давыдов [и др.]; РАН, Ин-т социологии. — Москва: Гаудеамус: Академический проект, 2010. — 371 с. — Библиогр. в конце разд. — Указ. имен: с. 362-365. — ISBN 978-5-8291-1046-8 (Академический проект). — ISBN 978-5-98426-053-4 (Гаудеамус). — Текст: непосредственный. 13 экз.
4. История теоретической социологии. Начало XX века. Первый общетеоретический кризис социологии: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Давыдов [и др.]; РАН, Ин-т социологии. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Гаудеамус: Академический проект, 2010. — 355 с. — Библиогр. в конце гл. — Указ. имен: с. 346-349. — ISBN 978-5-8291-1046-8 (Академический проект). — ISBN 978-5-98426-097-8 (Гаудеамус). — Текст: непосредственный. 13 экз.
5. История теоретической социологии. Социология второй половины XX – начала XXI века: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Давыдов [и др.]; РАН, Ин-т социологии. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Гаудеамус: Академический проект, 2010. 527 с. — Библиогр. в конце гл. — Указ. имен: с. 514-519. — ISBN 978-5-8291-1046-8 (Академический проект). — ISBN 978-5-98426-099-2 (Гаудеамус). — Текст: непосредственный. 13 экз.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.isras.ru> – Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социологии Российской Академии наук
2. <http://www.isprras.ru> - Учреждение Российской Академии наук Институт социаль-но-политических исследований РАН
3. <http://socinst.ru/ru> - Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Социологический институт Российской Академии наук (Санкт-Петербург)
4. <http://socio.msk.ru/> - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН), социологический факультет
5. <http://www.socio.msu.ru> - Социологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова
6. <http://www.soc.spbu.ru> - Факультет социологии Санкт-Петербургского университета
7. <http://social.hse.ru/soc> - Департамент социологии Факультета социальных наук: Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики
8. <http://www.ssa-rss.ru> - Российское общество социологов
9. <http://www.kovalevsky.spbu.ru> - Социологическое общество имени М.М. Ковалевского
10. <http://www.sociolog.net> - Сообщество профессиональных социологов СоПсо
11. <http://www.ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент

12. www.gumer.info – Электронная библиотека «Гумер» - гуманитарные науки
13. <http://www.vestnik.isras.ru> – Сетевой научный журнал «Вестник Института социологии»
14. <http://www.jourssa.ru> – Журнал социологии и социальной антропологии
15. http://library.tsu.tula.ru/ellibraries/all_news.htm - Электронные библиотечные системы, представленные на библиотечном сайте ТулГУ
16. <http://www.iprbookshop.ru> – Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный
17. <http://filosof.historic.ru> – Цифровая библиотека по философии
18. <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии
19. http://library.tsu.tula.ru/ellibraries/all_news.htm - ЭБС, представленные на библиотечном сайте ТулГУ
20. <http://elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики
21. <http://cyberleninka.ru/> - НЭБ КиберЛенинка – научная электронная библиотека открытого доступа

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.