

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры  
социологии и политологии  
«20» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«СОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки  
**39.04.01 Социология**

с направленностью (профилем)  
Социальная структура, социальные институты и процессы

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390401-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

Киняшева Ю.Б., доц., канд полит. наук,  
*(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)*



\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов представлений о способах изучения конфликта как социально-политического явления в современной России, его причин, особенностей развития, а также методов и технологий их разрешения.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- изучение особенностей социальных конфликтов в современной России;
- выявление методов и средств управления социальными конфликтами в современной России;
- определение эффективности существующих технологий регулирования конфликта;
- выявление причин возникновения конфликтов в современном российском обществе;
- изучение сложносоставного характера социальных конфликтов в современной России.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### ***Знать:***

- 1) Знает философию социальных наук, новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологию и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (код компетенции – ПК-1, код индикатора - ПК-1.1);
- 2) Знает основы проведения исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1).
- 3) Знает общие и специальные методы современной социологической науки, методологию социологической науки (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.1).

### ***Уметь:***

- 1) Умеет применять методы сбора и обработки данных к изучению социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (код компетенции – ПК-1, код индикатора - ПК-1.2);
- 2) Умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (код компетенции – ПК-2, код индикатора - ПК-2.2);
- 3) Умеет применять общие и специальные методы современной социологии, методологию социологической науки к анализу современных социальных процессов (код компетенции – ПК-3,

код индикатора - ПК-3.2).

**Владеть:**

1) Владеет навыками проведения исследования применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (код компетенции – ПК-1, код индикатора - ПК-1.3);

2) Владеет современными исследовательскими методами с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (код компетенции – ПК-2, код индикатора - ПК-2.3);

3) Владеет общими и специальными методами современной социологии, навыками применения методологии социологической науки к анализу современных социальных процессов (код компетенции – ПК-3, код индикатора - ПК-3.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	Э	5	180	12	36	–	–	2	0,25	129,75
<b>Итого</b>	–	5	180	12	36	–	–	2	0,25	129,75
Заочная форма обучения										
3	Э	5	180	2	4	–	–	2	0,25	171,75
<b>Итого</b>	–	5	180	2	4	–	–	2	0,25	171,75

Условные сокращения: Э – экзамен.

##### 4.2 Содержание лекционных занятий

###### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Социальные конфликты в современной России: причины и особенности управления 1.1. Сущность социального конфликта 1.2. Причины социального конфликта 1.3. Особенности управления социальными конфликтами
2	Социальная напряженность как проявление социального конфликта в современном российском обществе 2.1. Понятие «социальная напряженность». Подходы к определению сущности социальной напряженности. Признаки социальной напряженности. 2.2. Методы исследования социальной напряженности в современном обществе. 2.3. Социальная напряженность как показатель конфликтогенного потенциала российского общества. 2.4. Способы предупреждения конфликтов. Преодоление социальной напряженности.
3	Сложносоставные конфликты в современной России. 3.1. Подходы к определению понятия «сложносоставной социальной конфликт». 3.2. Морфологический анализ в изучении сложносоставных конфликтов. Составление матрицы. 3.3. Динамика сложносоставных конфликтов. 3.4. Особенности управления сложносоставными конфликтами.
4	Этнополитические конфликты в современной России. 4.1. Причины возникновения этнополитических конфликтов. 4.2. Последствия этнополитических конфликтов и перспективы их урегулирования.
5	Насилие в социальном конфликте. 5.1. Подходы к определению сущности «насилия». 5.2. Виды насилия. 5.3. Способы и средства применения насилия в обществе. 5.4. Средства ограничения насилия в обществе.
6	Терроризм и экстремизм в современном обществе. 6.1. Причины проявления экстремизма в современном обществе. 6.2. Характеристики понятий «терроризм» и «экстремизм». Виды террористических действий. 6.3. Анализ ситуаций экстремистской направленности. 6.4. Способы изучения проявлений экстремизма и терроризма в обществе. 6.5. Государственные программы, направленные на профилактику экстремизма и терроризма. 6.6. Международный опыт борьбы с терроризмом и экстремизмом.

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	

1	Социальные конфликты в современной России: причины и особенности управления 1.4. Сущность социального конфликта 1.5. Причины социального конфликта 1.6. Особенности управления социальными конфликтами
2	Социальная напряженность как проявление социального конфликта в современном российском обществе 2.5. Понятие «социальная напряженность». Подходы к определению сущности социальной напряженности. Признаки социальной напряженности. 2.6. Методы исследования социальной напряженности в современном обществе. 2.7. Социальная напряженность как показатель конфликтогенного потенциала российского общества. 2.8. Способы предупреждения конфликтов. Преодоление социальной напряженности.
3	Сложносоставные конфликты в современной России. 3.1. Подходы к определению понятия «сложносоставной социальный конфликт». 3.2. Морфологический анализ в изучении сложносоставных конфликтов. Составление матрицы. 3.3. Динамика сложносоставных конфликтов. 3.4. Особенности управления сложносоставными конфликтами.

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1	Социальные конфликты в современной России: причины и особенности управления
2	Социальная напряженность как проявление социального конфликта в современном российском обществе
3	Способы предупреждения конфликтов. Преодоление социальной напряженности.
4	Сложносоставные конфликты в современной России.
5	Морфологический анализ в изучении сложносоставных конфликтов. Составление матрицы.
6	Причины и способы управления этнополитическими конфликтами в современной России.
7	Способы и средства применения насилия в обществе.
8	Причины проявления экстремизма в современном обществе.
9	Государственные программы, направленные на профилактику экстремизма и терроризма.
10	Международный опыт борьбы с терроризмом и экстремизмом.

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1	Социальные конфликты в современной России: причины и особенности управления
2	Социальная напряженность как проявление социального конфликта в современном российском обществе

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3	Способы предупреждения конфликтов. Преодоление социальной напряженности.
4	Сложносоставные конфликты в современной России.

#### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Подготовка сообщений по темам
2	Изучение и анализ научной литературы
3	Подготовка презентаций к практическим занятиям
4	Подготовка к деловым играм
5	Соотношение понятий по изучаемым дисциплинам

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Изучение и анализ научной литературы
2	Выполнение письменных заданий

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

##### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	4
		Работа на практических занятиях	12

<b>Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося</b>			<b>Максимальное количество баллов</b>	
		Выполнение заданий по самостоятельной работе	14	
		Итого	30	
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>		
		Посещение лекционных занятий	4	
		Работа на практических занятиях	12	
		Выполнение заданий по самостоятельной работе	14	
	Итого	30		
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)	

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### **Заочная форма обучения**

<b>Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося</b>			<b>Максимальное количество баллов</b>
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>		
	Работа на практических занятиях	20	
	Подготовка индивидуальных заданий	40	
	Итого	60	
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### **Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

<b>Система оценивания результатов обучения</b>	<b>Оценки</b>			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оборудованная доской для написания мелом.

### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

## **7.1 Основная литература**

1. Охременко, И.В. Конфликтология: учебное пособие для вузов / И. В. Охременко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05147-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454086>.

2. Чернова, Г. Р. Конфликтология : учебное пособие для вузов / Г. Р. Чернова, М. В. Сергеева, А. А. Беляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08423-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455715>.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Бунтовская, Л.Л. Конфликтология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Л. Бунтовская, С. Ю. Бунтовский, Т. В. Петренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08408-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453863>.

2. Зеленков, М.Ю. Конфликтология: учебник / Зеленков М.Ю.. — Москва: Дашков и К, 2015. — 324 с. — ISBN 978-5-394-01918-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10934.html> (дата обращения: 25.05.2021).

3. Кашапов, М.М. Основы конфликтологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08029-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454235>.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8379](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8379) – Журнал «Вестник московского университета»
2. [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9966](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9966) – Журнал «Власть»
3. [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=32275](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32275) – Журнал «Общество: политика, экономика, право»
4. [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=25858](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25858) – Журнал «Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС»
5. [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8227](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8227) – Журнал «Социологические исследования»
6. [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9491](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9491) – «Pro et Contra».

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Пакет офисных приложений «МойОфис».

## **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.