

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Социологии и политологии»
«20» января 2023 г., протокол № 5
Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Трансформация рынка труда в современном мире»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
39.04.01 Социология

с направленностью (профилем)
Социальная структура, социальные институты и процессы

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390401-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Шашкова С.Н., доц. каф. СиП, канд. социол. наук

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о рынке труда как составляющей современной социально-экономической системы, о специфике рынка труда в отдельных государствах и его трансформации в современной России.

Задачами освоения дисциплины являются:

- обеспечение представления о сущности рынка труда, его базовых характеристиках (включая механизмы, средства, модели, тенденции и пр.);
- формирование понимания основных факторов генезиса и развития рынка труда в современных обществах и государствах;
- описание основных моделей рынка труда в мировой практике;
- формирование умения определять интересы ключевых субъектов и объектов рынка труда;
- обеспечение знания базовых параметров рынка труда современного российского общества;
- обеспечение представления об основных тенденциях развития российского рынка труда на современном этапе;
- формирование умения анализировать ключевые социальные проблемы рынка труда в контексте его регулирования, в том числе на государственном уровне.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) философию социальных наук, новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологию и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1.);
- 2) основы проведения исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1.);
- 3) общие и специальные методы современной социологической науки, методологию социологической науки (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.1.);

Уметь:

1) применять методы сбора и обработки данных к изучению социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2.);

2) самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.2.);

3) применять общие и специальные методы современной социологии, методологию социологической науки к анализу современных социальных процессов (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.2.);

Владеть:

1) навыками проведения исследования применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.3.);

2) современными исследовательскими методами с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3.);

3) общими и специальными методами современной социологии, навыками применения методологии социологической науки к анализу современных социальных процессов (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.3.).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	ДЗ	4	144	24	24	–	–	–	0,25	95,75
Итого	–	4	144	24	24	–	–	–	0,25	95,75
Заочная форма обучения										
3	ДЗ	4	144	2	4	–	–	–	0,25	99,75
Итого	–	4	144	2	4	–	–	–	0,25	99,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Рынок труда как объект междисциплинарного исследования
2	Рынок труда в современном мире: сущность и структура
3	Функционирование мирового рынка труда
4	Сегментация рабочей силы на мировом рынке труда
5	Занятость населения и ее регулирование
6	Социальные механизмы регулирования мирового рынка труда
7	Особенности формирования и развития мирового рынка труда
8	Положение различных стран на мировом рынке труда
9	Мобильность на мировом рынке труда
10	Роль России на международном рынке труда
11	Развитие социального партнерства на рынке труда
12	Роль МОТ и других международных институтов на мировом рынке труда

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
3 семестр	
1	Рынок труда в современном мире: сущность и структура

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1	Рынок труда как объект междисциплинарного исследования
2	Рынок труда в современном мире: сущность и структура
3	Функционирование мирового рынка труда
4	Сегментация рабочей силы на мировом рынке труда
5	Занятость населения и ее регулирование
6	Социальные механизмы регулирования мирового рынка труда
7	Особенности формирования и развития мирового рынка труда
8	Положение различных стран на мировом рынке труда
9	Мобильность на мировом рынке труда
10	Роль России на международном рынке труда
11	Развитие социального партнерства на рынке труда
12	Роль МОТ и других международных институтов на мировом рынке труда

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3 семестр	
1	Рынок труда в современном мире: сущность и структура
2	Функционирование мирового рынка труда

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Изучение трудов социологов-создателей современных теорий рынка труда.
2	Подготовка докладов и сообщений по темам семинарских занятий.
3	Выполнение практических заданий по темам семинарских занятий.
4	Подготовка к участию в деловых играх, дискуссиях, других активных и интерактивных формах занятий
6	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3 семестр	
1	Выполнение практических заданий по темам семинарских занятий.
2	Изучение трудов социологов-создателей современных теорий рынка труда.
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	1
		Работа на практических занятиях	22
		Подготовка заданий (кроссворд, кейс)	7
		Итого	30

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	1
		Работа на практических занятиях	22
		Подготовка заданий (кроссворд, кейс)	7
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100)*

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
	Посещение лекционных занятий		10
	Работа на практических занятиях		20
	Подготовка заданий (кроссворд, кейс и т.д.)		30
		Итого	60
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:
- учебная аудитория, оснащенная доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. В тени регулирования: неформальность на российском рынке труда: монография / под редакцией В.Е. Гимпельсона, Р.И. Капелюшникова. — Москва: Высшая школа экономики, 2014. — 536 с. — ISBN 978-5-7598-1090-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65985>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мобильность и стабильность на российском рынке труда: монография / под редакцией В.Е. Гимпельсона, Р.И. Капелюшникова. — Москва: Высшая школа экономики, 2017. — 529 с. — ISBN 978-5-7598-1532-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100221>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Поварич, И.П. Рынок труда региона: формирование, функционирование и управление: учебное пособие / И.П. Поварич, М.Д. Поварич. — Кемерово: КемГУ, 2011. — 404 с. — ISBN 978-5-8353-1173-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30167>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Исаева, Н.В. Новые лица на рынке труда: справочник / Н.В. Исаева. — Москва: ФЛИНТА, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-9765-1293-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/20200>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Низова, Л.М. Современный рынок труда как фактор социальной безопасности населения: монография / Л.М. Низова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 180 с. — ISBN 978-5-8158-1871-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102724>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.isras.ru> – Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социологии Российской Академии наук

2. <http://www.isprras.ru> - Учреждение Российской Академии наук Институт социаль-но-политических исследований РАН

3. <http://socinst.ru/ru> - Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Социологический институт Российской Академии наук (Санкт-Петербург)

4. <http://socio.msk.ru/> - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН), социологический факультет

5. <http://www.socio.msu.ru> - Социологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

6. <http://www.soc.spbu.ru> - Факультет социологии Санкт-Петербургского университета

7. <http://social.hse.ru/soc> - Департамент социологии Факультета социальных наук: Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики

8. <http://www.ssa-rss.ru> - Российское общество социологов

9. <http://www.kovalevsky.spbu.ru> - Социологическое общество имени М.М. Ковалевского

10. <http://www.sociolog.net> - Сообщество профессиональных социологов СоПсо

11. <http://www.ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент

12. www.gumer.info – Электронная библиотека «Гумер» - гуманитарные науки

13. <http://www.vestnik.isras.ru> – Сетевой научный журнал «Вестник Института социологии»
14. <http://www.jourssa.ru> – Журнал социологии и социальной антропологии
15. http://library.tsu.tula.ru/ellibraries/all_news.htm - Электронные библиотечные системы, представленные на библиотечном сайте ТулГУ
16. <http://www.iprbookshop.ru> – Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный
17. <http://filosof.historic.ru> – Цифровая библиотека по философии
18. <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии
19. http://library.tsu.tula.ru/ellibraries/all_news.htm - ЭБС, представленные на библиотечном сайте ТулГУ
20. <http://elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики
21. <http://cyberleninka.ru/> - НЭБ КиберЛенинка – научная электронная библиотека открытого доступа

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.