

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«20» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Трансформация ценностного сознания граждан России»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
39.04.01. Социология

с направленностью (профилем)
Социальная структура, социальные институты и процессы

Формы обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 390401-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Разработчик:

Лаврикова А.А, доц. каф. СиП, канд. полит. наук, доц.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является анализ трансформации ценностного сознания граждан как специфического явления духовной жизни общества, выявление специфики структуры и функционирования данного процесса.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- обучение студентов технологиям выявления трансформации ценностного сознания граждан
- демонстрация механизмов функционирования трансформации ценностного сознания граждан;
- формирование основных требований к изучению трансформации ценностного сознания граждан в современных условиях.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается во 2 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) философию социальных наук, новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологию и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1.);
- 2) основы проведения исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1.);
- 3) общие и специальные методы современной социологической науки, методологию социологической науки (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.1.);

Уметь:

- 1) применять методы сбора и обработки данных к изучению социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения. (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2.);
- 2) самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.2.);

3) применять общие и специальные методы современной социологии, методологию социологической науки к анализу современных социальных процессов (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.2.);

Владеть:

1) навыками проведения исследования применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.3.);

2) современными исследовательскими методами с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3.);

3) общими и специальными методами современной социологии, навыками применения методологии социологической науки к анализу современных социальных процессов (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.3.).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
2	ЗЧ	2	72	12	12	–	–	0	0,1	47,9
Итого	–	2	72	12	12	–	–	0	0,1	47,9
Заочная форма обучения										
2	ЗЧ	72	2	2	4	–	–	0	0,1	65,9
Итого	–	72	2	2	4	–	–	0	0,1	65,9

Условные сокращения: ЗЧ – зачет.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
-------	-------------------------

№ п/п	Темы лекционных занятий
2 семестр	
1	Социология ценностного сознания как социальная теория.
2	Принципы и методы социологии - фундаментальная основа развития теории и практики ценностного сознания.
3	Ценностное сознание как духовное и духовно- практическое образование.
4	Основные структурные компоненты ценностного сознания как целостной системы.
5	Потребности и интересы, их ценностно-установочное преломление в сознании и действиях людей.
6	Рациональное, эмоциональное, волевое начала в ценностном сознании.
7	Факторы формирования и функционирования ценностного сознания.
8	Отражение ценностного сознания граждан в государственной политике.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
2 семестр	
1	Социология ценностного сознания как социальная теория.
2	Принципы и методы социологии - фундаментальная основа развития теории и практики ценностного сознания.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2 семестр	
1	Социология ценностного сознания как социальная теория.
2	Принципы и методы социологии - фундаментальная основа развития теории и практики ценностного сознания.
3	Ценностное сознание как духовное и духовно- практическое образование.
4	Основные структурные компоненты ценностного сознания как целостной системы.
5	Потребности и интересы, их ценностно-установочное преломление в сознании и действиях людей.
6	Рациональное, эмоциональное, волевое начала в ценностном сознании.
7	Факторы формирования и функционирования ценностного сознания.
8	Отражение ценностного сознания граждан в государственной политике.

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2 семестр	
1	Потребности и интересы, их ценностно-установочное преломление в сознании и действиях людей.
2	Рациональное, эмоциональное, волевое начала в ценностном сознании.
3	Факторы формирования и функционирования ценностного сознания.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
2 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	15
		Подготовка реферата	5
		Подготовка индивидуальных заданий	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Работа на практических занятиях	20
Подготовка индивидуальных заданий		10	
	Итого	30	
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)	

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
2 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Подготовка реферата	20
	Подготовка индивидуальных заданий	40
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оборудованная доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Багдасарян, В.Э. Высшие ценности Российского государства: монография / Багдасарян В.Э., Сулакшин С.С.. — Москва: Научный эксперт, 2012. — 624 с. — ISBN 978-5-91290-182-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13243.html>.

2. Настявин, И.М. Феномен политического сознания: монография / И.М.. Настявин. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 1076 с. — ISBN 978-5-7882-2336-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95058.html>.

3. Шумаева, О.Л. История политических и правовых учений: учебное пособие / О.Л. Шумаева. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 77 с. — ISBN 978-5-904000-68-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1157.html> (дата обращения: 20.05.2021).

7.2 Дополнительная литература

1. Духовно-нравственные ценности в формировании современного человека : монография / О.А. Павловская [и др.]. — Минск: Белорусская наука, 2011. — 451 с. — ISBN 978-985-08-1359-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10089.html> (дата обращения: 20.05.2021).

2. Конституционная культура. Универсальные ценности и национальные особенности : сборник научных трудов / Н. Вензель [и др.]. — Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. — 244 с. — ISBN 978-5-248-00606-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22489.html> (дата обращения: 20.05.2021).

3. Мутагиров, Д.З. Демократия как универсальная ценность: курс лекций / Д.З. Мутагиров. — Москва: Логос, 2014. — 560 с. — ISBN 978-5-98704-752-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21884.html>.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.isras.ru/socis.html> – Журнал «Социологические исследования». Официальный сайт.

2. <https://www.politstudies.ru/> – Журнал политические исследования. Официальный сайт.

3. <https://wciom.ru/365> – Журнал «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены».

4. <http://www.isras.ru/Databank.html> – Институт социологии Российской академии наук.

5. <http://fom.ru/> – Фонд «Общественное мнение» (ФОМ).

6. <https://wciom.ru/database> - Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.

