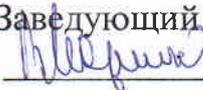


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский Институт
Кафедра «Хирургические болезни»

Утверждено на заседании кафедры
«Хирургические болезни»
«30» января 2023г., протокол №6
Заведующий кафедрой
 В.А. Марийко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Оториноларингология»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программа специалитета**

по специальности
31.05.01 Лечебное дело

с направленностью (профилем)
Лечебное дело

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)**

Разработчик(и) методических указаний

Вандышева Л.В., к.м.н., доцент кафедры ХБ

(подпись)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является обучение студентов методам обследования больных с ЛОР патологией, формирование клинического мышления, освоение основных манипуляций, ознакомление с видами хирургической и консервативной помощи пациентам.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование представлений об этиологии и патогенезе болезней уха, горла, носа и связи данной патологии с болезнями других органов и систем;
 - изучение основных принципов диагностики, лечения профилактики оториноларингологических болезней, предупреждения осложнений;
 - изучение правил госпитализации больных данного профиля;
 - изучение санитарно-эпидемиологического режима в лечебно-профилактических учреждениях;
 - обучение студентов способам экстренной помощи, в том числе хирургической при патологии ЛОР органов и осложнениях.
 - формирование у студентов представление о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, рентггендиагностики, компьютерной диагностики и магнитно-резонансной диагностики их интерпретации и постановки предварительного диагноза;
 - формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
 - формирование у студентов навыков работы с научной литературой;
 - формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- изучение основных принципов хирургического лечения в оториноларингологии.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 7 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1)Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний(ОПК-4.1)
- 2) Основы законодательства в сфере здравоохранения(ОПК-7.1)

Уметь:

1) Осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; провести полное физикальное обследование пациента; обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, поставить диагноз в соответствии с МКБ (ОПК-4.2)

2) Оценивать состояния здоровья пациента при проведении экспертиз (ОПК-7.2)

Владеть:

1) Методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (ОПК-4.3)

2) Критериями оценки состояния пациентов при проведении экспертиз (ОПК-7.3)

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
7	ЗЧ	3	108	16	-	-	48	0	0,1	43,9
Итого		3	108	16	-	-	48	0	0,1	43,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
7 семестр	
1	Слуховой анализатор. Анатомия и физиология лицевого нерва, спирального органа. Проводящие пути слухового анализатора. Звукопроводящий и звуковоспринимающий аппарат.
2	Вестибулярный анализатор. Острый и хронический средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис.
3	Негнойные заболевания уха: острый катаральный отит, кохлеарный неврит. Отосклероз. Стапедопластика. Болезнь Меньера.

№ п/п	Темы лекционных занятий
4	Морфологические и физиологические особенности носа и околоносовых пазух. Искривление перегородки носа, носовое кровотечение, фурункул, острый и хронический ринит. Воспалительные заболевания околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.
5	Физиология лимфаденоидного глоточного кольца. Острые воспалительные заболевания глотки. Хронический тонзиллит.
6	Острые воспалительные заболевания гортани. Хронические воспалительные заболевания гортани.
7	Новообразования ЛОР-органов.
8	Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Синдром приобретенного иммунодефицита. Профессиональный отбор и экспертиза в отоларингологии.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
7 семестр	
1	Слуховой анализатор.
2	Вестибулярный анализатор.
3	Острое гнойное воспаление среднего уха. Мастоидит. Антротомия.
4	Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Радикальная операция уха. Тимпаноластика.
5	Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис.
6	Негнойные заболевания уха: острый катаральный средний отит и кохлеарный неврит.
7	Отосклероз и болезнь Меньера.
8	Морфологические и физиологические особенности носа и околоносовых пазух. Дефекты и деформации наружного носа. Искривление перегородки носа, носовое кровотечение, фурункул, острый ринит.
9	Хронический ринит. Риногенные осложнения. Параназальный синусит.
10	Морфолого - физиологическая характеристика лимфоаденоидного глоточного кольца. Классификация тонзиллитов. Ангина. Поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови.
11	Хронический тонзиллит и его значение в клинике внутренних и детских болезней. Гипертрофия небных и глоточных миндалин.
12	Структурные особенности и функции гортани. Певческий голос. Отек и стеноз гортани.
13	Ларингит. Острый ларинготрахеит у детей. Интубация и трахеостомия.

№ п/п	Темы клинических практических занятий
14	Опухоли верхних дыхательных путей и уха: эпидемиология и классификация, доброкачественные новообразования.
15	Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха.
16	Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Неинфекционный некротический гранулематоз (гранулематоз Вегенера).

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
7 семестр	
1	Написание истории болезни.
2	Подготовка к клиническим практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем: Аллергический ринит. Аденоидит. Врожденный и приобретенный сифилис ЛОР органов.
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
7 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	8
	Работа на клинических практических занятиях	40
	Написание истории болезни	12
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

*В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется: учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном и ноутбуком.

Для проведения клинических практических занятий требуется учебная комната на клинической базе соответствующего профиля, а также медицинское оборудование клинической базы, включая: противошоковый набор, хирургический инструментарий, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, отсасыватель послеоперационный, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, облучатель бактерицидный, микроскоп NICON Eclipse E 400, негатоскоп.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Пальчун В.Т., Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-3849-7 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю

2. Вишняков В.В., Оториноларингология [Электронный ресурс] / В.В. Вишняков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html> . – ЭБС «Консультант студента», по паролю

3. Богомильский М.Р., Детская оториноларингология [Электронный ресурс] / М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html> . – ЭБС «Консультант студента», по паролю

7.2 Дополнительная литература

1. Пальчун В.Т., Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство / Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0105-1 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю;

2. Лопатин А.С., Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Лопатина - М. : Литтерра, 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-904090-32-6 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>. – ЭБС «Консультант студента», по

паролю.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru, доступ свободный
3. <http://rsmu.ru/> – Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
2. <https://medelement.com> – Профессиональная медицинская справочная система.