

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра «Психология»

Утверждено на заседании кафедры  
психологии  
«30» января 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

 Н.В. Шурова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КР  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Экзистенциальная психология взрослости»**

**основной профессиональной образовательной  
программы высшего образования – программы  
магистратуры**

по направлению подготовки  
**37.04.01 - Психология**

с направленностью (профилем)  
**Детская и возрастная психология**

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 370401-01- 23

Тула, 2023

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик(и):

Шурова Н.В., зав. кафедрой психологии,  
кандидат психологических наук, доцент



---

подпись

### Содержание

Пояснительная записка ..... 4

Тематика и основное содержание заданий курсового проектирования .....	5
Список литературы для выполнения курсовой работы .....	7
Основные требования к усвоению материала и порядок оценивания .....	10

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания к курсовому проектированию предназначены для студентов 2 курса магистратуры и позволяют самостоятельно освоить практический материал дисциплины

Методические указания содержат тематику, основное содержание заданий самостоятельной работы, списки рекомендуемой литературы, а также требования к уровню освоения материала.

Изучение данного раздела является необходимой частью профессиональной подготовки психолога, поскольку позволит студентам анализировать конкретные ситуации, проводить самостоятельные исследования, подготовиться к освоению навыков оказания психологической помощи, овладеть рядом практических профессиональных приемов, применяемых в конкретной работе.

*Целью* освоения дисциплины «Экзистенциальная психология взрослости» является знакомство обучающихся с одним из актуальных подходов к анализу современной взрослости, в центре которого – зрелая, самодетерминируемая, рефлексивная личность, пытающаяся понять себя, найти основания собственного бытия, осмыслить свой жизненный путь и осознать самого себя как субъекта собственной жизни. Также в обучении осуществляется развитие у учащихся личностных характеристик, способствующих профессиональному осуществлению диагностической, консультативной и терапевтической деятельности в отношении лиц взрослого возраста.

*Задачами* освоения дисциплины являются:

- формирование актуальных представлений об особенностях внутренней жизни зрелого человека;
- формирование устойчивой системы категорий и понятий, посредством которых в психологии описывается экзистенциальная психология как методология для рассмотрения процессов развития во взрослости;
- формирование представлений об особенностях современного взросления, зрелости и старения;
- формирование базовых навыков профессиональной работы с лицами взрослого возраста.

КР выполняется индивидуально.

***Содержание и порядок выполнения КР включает ряд заданий.***

1. Выбор темы из списка (**строго!**). Студент или студентка может предложить свою тему КР только в том случае, если выбор предварительно будет **аргументирован и согласован** с руководителем КР (не позднее 3-ой недели семестра). Самостоятельно выбранная тема должна отвечать следующим критериям: *a)* входить в круг рассматриваемых психологией развития и возрастной психологией проблем; *b)* отражать научный подход к исследованию психического; *c)* быть актуальной на современном этапе развития психологии.
2. Составление плана-графика работы (с указанием основных мероприятий, сроков их реализации, отметок о выполнении)
3. Формулировка проблемы исследования.
4. Написания развернутого плана курсовой работы, включая главы (не более трех), параграфы и подпараграфы.
5. Формирование списка литературы (не менее 10 источников). В качестве источников могут быть привлечены научные монографии, статьи и другие публикации в научных периодических изданиях. Могут быть использованы учебники и учебные пособие (не более 30% от общего количества). Возможно включение в список источников литературы на иностранных языках. В списке указываются только цитируемые в тексте КР источники. Правильное оформление списка включает фамилию и инициалы автора (авторов), название работы, место издания, год издания, издательство, общее количество страниц в источнике.
6. Составление научного глоссария со ссылками на источник.
7. Написание введения КР, в котором обосновывается проблема и актуальность выбранной темы; излагаются цели, задачи, объект и предмет исследования;
8. Написание основного обзорно-теоретического раздела КР, в котором излагается материал библиографического анализа. Раздел включает аналитический обзор теоретических и эмпирических (экспериментальных) исследований по теме КР и завершается резюме. Текст основной части должен быть разделен на логически обоснованные главы и параграфы, в которых изложен конкретный и подробный анализ основных теоретических, экспериментальных и практических подходов к её постановке и изучению со ссылками на источники. В тексте должны быть представлены **схемы и обобщающие (оригинальные!) таблицы**, сделанные самостоятельно. Приветствуется (!) авторское изложение ключевых аспектов исследуемой проблемы, постановка собственных вопросов, авторская аргументация. В резюме (объем – не более 1 стр.) кратко и обобщенно излагаются суждения, выведенные из проведенного библиографического анализа, показывающие

знание студентом смысла ключевых понятий и теоретических положений конкретной проблемной области.

9. Написание заключения, включающей оценку и анализ степени достижения цели и задач, подведение итогов исследования. Намечаются перспективы исследований. Формулируются выводы (в 3-5 предложениях)

10. Подготовка аннотации работы. Объем – до 1 стр.

11. Оформление титульного листа. Титульный лист должен содержать **иллюстрацию** (фотографию, репродукцию, авторский рисунок и т.п.), отражающую содержание работы. Обложка (со ссылкой на источник) должна прямо, метафорически или символически отражать, по мнению автора, основное содержание выполненной работы или его отношение к содержанию. На обороте обложки должна быть представлена аргументация выбора и интерпретация иллюстрации с точки зрения её отражения содержания текста.

Задания должны быть выполнены все.

### ***Обязательная структура работы***

- титульный лист (оформление – см. Приложение 1)
- аннотация (до 1 стр.)
- содержание
- введение (до 2-3 стр.)
- основная часть (от 20 стр. до 40 стр.)
- заключение (до 2 стр.)
- глоссарий (не менее 10 понятий)
- список использованной литературы (не менее 10 источников)
- план-график работы с указанием основных мероприятий, сроков их реализации, отметок руководителя о выполнении (оформление – см. Приложение 2).

В **техническом отношении** КР должна быть оформлена на листах формата А4, шрифтом Times New Roman 14 через 1,5 интервал; поля – слева 3 см, справа, сверху и внизу по 2 см.

Объем – не более 45 страниц. Титульный лист, страницы с оглавлением и списком литературы страницами текста работы не считаются

Работа должна быть аккуратно оформлена, иметь титульный лист, содержание, список цитированной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом, а также непосредственно текст работы.

В тексте не допускаются сноски. Ссылки и цитаты оформляются в квадратных скобках через запятую.

Страницы работы нумеруются.

***Страницы текста в отдельные файлы не вкладывать.***

Курсовая работа (КР) выполняется студентом по одной из перечисленных ниже тем:

1. Бегство от взросления: экзистенциально-психологические и социальные аспекты современного перехода к взрослости
2. Бегство от старости: экзистенциально-психологические и социальные аспекты современного отношения к старению и старости
3. Взрослость и зрелость: основные психологические характеристики.
4. Становление аутентичности во взрослости и идентификационные процессы.
5. Влюблённость, дружба, сексуальные отношения на разных этапах взрослости: экзистенциально-психологические аспекты
6. Вера и религиозные установки во взрослости: экзистенциально-психологические особенности
7. Экзистенциальные ожидания личности в молодости и взрослости
8. Самодерминированность как характеристика взрослой личности
9. Экзистенциальные дилеммы личности и стратегии их решения во взрослости
10. Отношение к смерти в поздней взрослости: экзистенциально-психологические аспекты
11. «Я» и «Другой» в контексте экзистенциального опыта личности во взрослости
12. «Самоосуществляющееся пророчество»: идеи и парадоксы экзистенциально-психологических исследований
13. Счастье и психологическое благополучие личности как проблема экзистенциальной психологии взрослости
14. Одиночество на разных этапах взрослости: экзистенциально-психологические аспекты

**Оценка содержания работы** ориентирована на следующие критерии:

***I. оценка вводной части КР***

- 1) обоснование актуальности
- 2) постановка проблемы исследования;
- 3) сформулированы цель и задачи работы;
- 4) наличие содержания КР, адекватно отражающего тему исследования

***II. оценка основной (аналитической части) части КР***

- 5) теоретический анализ проблемы с использованием данных современных исследований;
- 6) использование материалов основных современных публикаций ведущих специалистов в исследовании данной проблемной области
- 7) наличие собственной аргументированной рефлексивной позиции студента относительно анализируемой проблемы;
- 8) представление результатов исследования в соответствии с правилами, принятыми в традиции научного исследования

- 9) богатство собранных данных, их релевантность исследовательской проблеме
- 10) аргументированность, логичность и связность анализа, доказательность и обоснованность
- 11) наличие резюме в аналитической части
- 12) наличие оригинальных (авторских) схем, таблиц, графиков, иллюстраций, связанных с изучением и пониманием проблемы

### ***III. оценка заключительной части КР***

- 13) представление итогов и перспектив исследования
- 14) наличие оценки степени достижения цели и задач

### ***III. оценка других частей КР***

- 15) наличие и правильность оформления научного глоссария;
- 16) наличие и правильность оформления списка литературы;
- 17) наличие аннотации;
- 18) оформление титульного листа;
- 19) правильность оформления текста работы, полнота отражения материала
- 20) наличие авторских находок, авторский взгляд на проблему.

**Качественная оценка доклада** ориентирована на следующие критерии:

- 1) достаточность и научный уровень использованной отечественной и зарубежной литературы, начитанность студента в теме;
- 2) наличие рефлексивной экспликации собственных теоретических позиций и представлений об изучаемой теме, опыта работы в заявленной исследовательской сфере
- 3) глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов;
- 4) чёткость и грамотность (стилистическая, риторическая, дискурсивная) изложения материала, свободная ориентировка в изучаемой проблематике.

**Уровень защиты работы** оценивается по следующим критериям:

- 1) владеть научным глоссарием и знаниями о теоретических, методологических и методических подходах к теме исследования
- 2) уметь представлять и защищать собственную аргументированную позицию;
- 3) уметь вести полемику по теоретическим и практическим вопросам КР
- 4) уметь формулировать содержательные ответы на сформулированные вопросы.

Максимальное количество баллов за КР (включая текст работы, доклад, качество защиты и рецензию) – 100. Максимальное количество баллов получает работа, если она представляет собой полностью авторский текст, в котором представлено оригинальное оформление материала, реализована авторская идея. Структура такой КР логична и соответствует поставленным целям; в заключении представлены чёткие выводы, обоснован вклад в разрешение поставленной проблемы и намечены перспективы её дальнейшей разработки. Такая КР написана хорошим литературным языком,

тщательно выверена; научно-справочный аппарат должен соответствовать действующим ГОСТам и правилам, содержать схемы, таблицы, графики, иллюстрации, связанные с изучением и пониманием проблемы. Условием получения отличной оценки также являются содержательность, краткость и логичность выступления на защите, чёткие и аргументированные ответы на вопросы.

В тех случаях, когда КР **не в полной мере** отвечает перечисленным требованиям, он оценивается **от 40 до 80 баллов**.

#### **Оценка КР снижается в следующих случаях:**

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1) небрежное оформление текста   | Оценка снижается от 1 до 10 баллов  |
| 2) недостатки в содержании аналитической части КР (не в полной мере выполнены пункты или <b>хотя бы один</b> из пунктов пропущен)              | Оценка снижается от 1 до 10 баллов  |
| 3) недостатки вводной части КР (не в полной мере выполнены пункты или <b>хотя бы один</b> из пунктов пропущен)                                 | Оценка снижается от 1 до 10 баллов  |
| 4) недостатки заключительной части КР (не в полной мере выполнены пункты или <b>хотя бы один</b> из пунктов пропущен)                          | Оценка снижается от 1 до 10 баллов  |
| 6) построения теоретического обзора лишь на основе анализа учебников и учебных пособий   | Оценка снижается от 10 до 35 баллов |
| 7) не соблюдены действующие ГОСТы и правила в оформлении научно-справочного аппарата, библиографии, текста КР                                  | Оценка снижается от 1 до 10 баллов  |
| 8) содержание КР не включает <b>хотя бы один</b> из параметров структуры   | Оценка снижается от 1 до 10 баллов  |
| 9) копирайта или построения текста как компиляции уже существующих текстов   | Оценка снижается от 20 до 40 баллов |
| 10) нарушение графика работы над КР, включая несвоевременное предоставление КР   | Оценка снижается от 1 до 10 баллов  |
| 11) во время доклада студент демонстрирует недостаточность и низкий уровень начитанности в теме (плохо ориентируется в изучаемой проблематике) | Оценка снижается от 1 до 20 баллов  |
| 12) во время доклада студент демонстрирует отсутствие рефлексии собственных позиций и представлений в изучаемой теме                           | Оценка снижается от 1 до 20 баллов  |
| 13) во время доклада студент демонстрирует синкретизм знаний и интерпретации   | Оценка снижается от 1 до 20 баллов  |
| 14) во время доклада студент демонстрирует безграмотность (стилистическая, риторическая, дискурсивная) изложения материала                     | Оценка снижается от 1 до 20 баллов  |
| 15) во время защиты КР студент не владеет научным  | Оценка снижается                    |

гlossарием и знаниями о теоретических, методологических и методических подходах к теме исследования	от 10 до 40 баллов
16) во время защиты КР студент не способен представлять и защищать собственную аргументированную позицию	Оценка снижается от 10 до 20 баллов
17) во время защиты КР студент не умеет вести полемику по теоретическим и практическим вопросам КР	Оценка снижается от 10 до 20 баллов
18) во время защиты КР студент не может формулировать содержательные ответы на вопросы.	Оценка снижается от 10 до 40 баллов

**Работа оценивается в 0 баллов, если:**

- это плагиат;
- в работе двух или более студентов, выполненных на одну и ту же тему, имеются сходные по тексту фрагменты.

**ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ**

**Знать:**

- 1) основные принципы и категории экзистенциального подхода, позволяющие ему стать методологической основой психологии взрослого возраста (код компетенции – ПК-3);
- 2) основные особенности внутреннего мира взрослого человека, основные психологические проблемы, связанные с современными процессами взросления и взрослости (код компетенции – ПК-3);

**Уметь:**

- 1) выделять экзистенциальные характеристики взрослого возраста (код компетенции – ПК-3);

**Владеть:**

- 1) объяснять природу и симптоматику ряда возрастных проблем и личностных изменений (код компетенции – ПК-3);

**Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

**Очная форма обучения**

<b>Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося</b>		<b>Максимальное количество баллов</b>	
<i>3 семестр</i>			
Текущий контроль успеваемости и	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	5 баллов
		Выполнение контрольной работы	25 баллов
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	5 баллов
		Работа на практических занятиях	25 баллов
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен ( <i>зачет, дифференцированный зачет</i> )	40 (100*)	
	Защита курсового проекта ( <i>курсовой работы</i> ) ( <i>при наличии</i> )	100	

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

**Очно-заочная форма обучения**

<b>Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося</b>		<b>Максимальное количество баллов</b>	
<i>3 семестр</i>			
Текущий контроль успеваемости и	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	5 баллов
		Выполнение контрольной работы	25 баллов
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	5 баллов
		Работа на практических занятиях	25 баллов
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен ( <i>зачет, дифференцированный зачет</i> )	40 (100*)	
	Защита курсового проекта ( <i>курсовой работы</i> ) ( <i>при наличии</i> )	100	

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

**Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная литература**

1. Сапогова, Е.Е. Экзистенциальная психология взрослости : монография / Е. Е. Сапогова .— Москва : Смысл, 2013 .— 768 с.
2. Клементьева, М. В. Биографическая рефлексия как ресурс личностного развития человека : монография / М. В. Клементьева ; ТулГУ .— Тула : Изд-во ТулГУ, 2016 .— 519 с. : [Электронный ресурс] <URL:<https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2016060311161789103200004037>>.

**Дополнительная литература**

1. Экзистенциально-нарративный подход в исследовании личности и её жизненного пути : монография / ТулГУ; под ред. Е. Е. Сапоговой .— Тула : Изд-во ТулГУ, 2015 .— 268 с. [Электронный ресурс] <URL:<https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2015061813161565293800006968>>.
2. Клементьева, М. В. Биографическая рефлексия в контексте психологического анализа : монография / М. В. Клементьева ; ТулГУ .— Тула : Изд-во ТулГУ, 2013 .— 156 с.
3. Сапогова, Е.Е. Семантика личной жизни: экзистенциально-нарративный анализ автобиографических историй : монография / Е. Е. Сапогова ; ТулГУ .— Тула : Изд-во ТулГУ, 2014 .— 185 с.