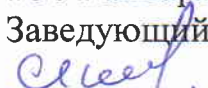


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Анестезиология и реаниматология»

Утверждено на заседании кафедры  
«Анестезиология и реаниматология»  
« 30 » января 2023г., протокол №6  
Заведующий кафедрой  
 С.С.Киреев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Производственной практики (практики по неотложным медицинским**  
**манипуляциям)**

**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования – программы специалитета**

по направлению подготовки (специальности)

**31.00.00 Клиническая медицина**

с направленностью (профилем) со специализацией

**31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

Киреев С.С., заведующий кафедрой АиР,  
д.м.н., профессор кафедры

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **1 Цель и задачи прохождения практики**

**Целью** прохождения практики является приобретение студентами практических навыков и умений по неотложным медицинским манипуляциям, необходимых им для дальнейшей успешной работы в учреждениях; приобретение опыта в решении экстренных профессиональных задач в реальных условиях.

**Задачами** прохождения практики являются:

- Приобретение умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, и дальнейшего ведения пациента на операционном столе, а также в отделении интенсивной терапии).
- Овладение алгоритмами дифференциальной диагностики.
- Приобретение умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования.
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- Приобретение умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.
- Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

## **2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по неотложным медицинским манипуляциям.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебный процесс по практике организуется в форме практической подготовки обучающихся.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) теоретические вопросы оказания медицинской помощи (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1.);
- 2) этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний различного профиля в неотложной или экстренной формах (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1.);

3) Методы сердечно-легочной реанимации (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1.).

**Уметь:**

- 1) оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной или экстренной медицинской помощи (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2.);
- 2) Оказывать неотложную или экстренную медицинскую помощь (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2.).

**Владеть:**

- 1) основными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.3.).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **4 Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика проводится в 12 семестре.

## **5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжи-тельность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академи-ческих часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточ-ная аттестация	
Очная форма обучения							
12	ДЗ	3	2	108	0,75	0,25	107

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); ДППП – практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- изучение технической документации профильной организации;
- составление обучающимся отчёта по практике.

## **6 Структура и содержание практики**

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

### **Этапы (периоды) проведения практики**

<b>№</b>	<b>Этапы (периоды) проведения практики</b>	<b>Виды работ</b>
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение заданий на клинической базе.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

### **Примеры заданий на клинической базе**

- Техника обеспечения проходимости верхних дыхательных путей: санация ротоглотки (ручная, инструментальная), тройной прием Сафара, приемы удаления инородных тел, коникотомия, орофарингеальный воздуховод Гведела, ларингеальная маска, комбинированная пищеводно-трахеальная комбинированная маска, интубация трахеи.
- Техника проведения искусственной и вспомогательной вентиляции легких (ИВЛ и ВВЛ): экспираторный метод, аппарат дыхательный ручной (АДР - «мешок Амбу»), другая аппаратура ИВЛ-ВВЛ.
- Техника непрямого массажа сердца (НМС).
- Техника контроля АД, ЧСС и пульса.
- Техника экспресс-диагностики: уровня гликемии, содержания тропонина и D-димеров в крови.
- Техника определения площади ожоговой поверхности.
- Техника пальцевого исследования прямой кишки.
- Техника оксигенотерапии и контроля эффективности.
- Техника небулайзерной терапии, применения карманного ингалятора.
- Техника электрокардиографического исследования.
- Техника экстренных электротерапевтических процедур и контроль эффективности: кардиоверсия, дефибрилляция, электростимуляция, кардиомонитор.
- Техника пункции и катетеризации периферических и центральных вен.
- Техника внутривенного струйного и капельного введения лекарственных препаратов (инфузии), расчет скорости инфузии.
- Методика проведения тромболитической терапии.
- Техника проведения зондового промывания желудка.
- Техника проведения катетеризации мочевого пузыря.
- Техника транспортной иммобилизации при травмах конечностей и позвоночника.
- Техника пункции, дренирования и наложения окклюзионной повязки при травмах грудной клетки.
- Техника методов остановки наружного кровотечения.
- Техника транспортировки больных и пострадавших в соответствии с нозологией.
- Ведение родов на догоспитальном этапе.

## **7 Формы отчетности по практике**

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

#### **Требования к отчёту по практике**

В конце практики обучающиеся должны предоставить на кафедру:

- дневник прохождения практики;
- отчет студента о производственной практике;
- характеристику;
- аттестационный лист оценки освоенных профессиональных компетенций.

### **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

#### **Перечень контрольных вопросов и (или) заданий**

- 1) Организация неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.);
- 2) Виды и клинические проявления терминальных состояний (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.);
- 3) Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации (СЛР) у детей и взрослых (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.);
- 4) Специализированная (расширенный комплекс) СЛР у детей и взрослых (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.);
- 5) Острая сосудистая и сердечная недостаточность (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.);
- 6) Острый коронарный синдром (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.);
- 7) Нарушения сердечного ритма (аритмии) и проводимости (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.);
- 8) Гипертензивный криз (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.);
- 9) Острые аллергозы (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.);
- 10) Острая дыхательная недостаточность (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.);
- 11) Острые инфекционные заболевания у детей и взрослых (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.);

- 12) Гипертермический синдром (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.);
- 13) Острое нарушение мозгового кровообращения (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.);
- 14) Судорожный синдром (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.);
- 15) Комы (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.);
- 16) Неотложные состояния в хирургии, урологии (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.);
- 17) Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.);
- 18) Догоспитальная помощь при различных травмах (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.);
- 19) Неотложная помощь при отравлениях (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.);
- 20) Организация и оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3.).

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Производственная практика проводится на клинических базах лечебных учреждений Тулы и области. С каждым из них заключен договор на прохождение практики студентами.

Для проведения практики используются помещения соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности. Производственное оборудование, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождение практики.

## **10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с.
2. Гвиннут К.Л. Клиническая анестезия / К.Л. Гвиннут; пер. с англ. А.Е. Любовей; под ред. С.В. Свиридова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 301 с.
3. Анестезиология / под ред. Р. Шефера, М. Эберхардта. - пер. с нем. О.А. Долиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 864с.
4. Интенсивная терапия: рук-во для врачей: учеб. пособие для системы послевузов-ского проф. образования врачей / под ред. В.Д. Малышева, С.В. Свиридова. - изд. 3-е, пере-раб. и доп. - М.: МИА, 2009. - 712с.

### **Дополнительная литература**

1. Корячкин В.А. Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии: рук- во для врачей / В.А. Корячкин, В.Л. Эмануэль, В.И. Страшнов. - СПб.: СпецЛит, 2011. -413 с.
2. Неотложные состояния в анестезиологии / под ред. К. Олмана, Э. МакИндоу, А. Уилсона. - пер. с англ. А.А. Митрохина. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 367с.

3. Хеннеси А.А. Анализ газов артериальной крови понятным языком / А.М. Хеннеси, А.Дж. Джапп. - Пер. с англ. под ред. В.Л. Кассиля. - М.: Практическая медицина, 2009. - 140с.
4. Швухов Ю. Методы реанимации и интенсивной терапии / Ю. Швухов, К.А. Грайм; пер. с нем. М.И. Секачевой. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 303 с.
5. Экстремальная токсикология: учебник: [рек. "Рос. мед. акад. последиплом. образования"]: / Г.А. Софронов, М.В. Александров, А.И. Головкин [и др.]; под ред. С.А. Софронова, М.В. Александрова. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2012. - 254 с.
6. Стоун Д. Наглядная анестезиология: учеб. пособие для студентов мед. вузов, интернов, ординаторов = Anaesthesia at a Glance / Д. Стоун, У. Фоусетт; пер. с англ. А.В. Алексеева; под ред. В.А. Светлова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 114 с.
7. Бараш П.Д. Клиническая анестезиология / П.Д. Бараш, Б.Ф. Куллен, Р.К. Стэлтинг. - изд. 3-е. пер. с англ. под ред. В.Я. Родионова. - М.: Медицинская литература, 2004. - 592с.
8. Гордеев В.И. Педиатрическая анестезиология-реаниматология: частные разделы / В.И. Гордеев, Ю.С. Александрович. - СПб.: Медицинское изд-во, 2004. - 408с.
9. Частная анестезиология и реаниматология / под ред. Е.М. Левитэ. - М.: Авторская Академия, 2008. - 652с.
10. Блэк Э. Детская анестезиология / Э. Блэк, А. Макьюан. - пер. с англ. Н.А. Тимохиной. - М.: Практика, 2007. - 223с.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»