

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Анестезиологии и реаниматологии»

Утверждено на заседании кафедры
«Анестезиологии и реаниматологии»
24 01 2022г., протокол №6
Заведующий кафедрой
Смирнов С.С.Киреев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Безопасность жизнедеятельности»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности
31.05.01 Лечебное дело

с направленностью (профилем)
Лечебное дело

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-22

Тула 2022 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Киреев С.С., заведующий кафедрой АиР,
д.м.н., профессор кафедры

С.С.К.
(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение знаний о нормативно–допустимых уровнях воздействия негативных факторов на человека, изучение процессов обеспечения безопасности его жизнедеятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- подготовка к практическому выполнению функциональных обязанностей в формированиях службы медицины катастроф Минздрава России;
- изучение основ работы медицинской службы вооруженных сил РФ и медицинской службы гражданской обороны;
- формирование теоретических знаний по вопросам лечебно–эвакуационных, санитарно–гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы ВО.

Дисциплина (модуль) изучается в 4 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) основные этико–правовые положения и законодательную документацию, регламентирующую медицинскую деятельность, в рамках данной дисциплины и при экстремальных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (код компетенции – УК-8, код индикатора – УК-8.1);
- 2) научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности (код компетенции – УК-8, код индикатора – УК-8.1);
- 3) задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф (код компетенции – УК-8, код индикатора – УК-8.1);
- 4) содержание мероприятий, проводимых по защите населения, личного состава войск, больных, персонала и имущества ЛПУ в чрезвычайных ситуациях (код компетенции – УК-8, код индикатора – УК-8.1);
- 5) особенностями организации и оказания экстренной медицинской помощи поражённых при авариях и катастрофах на радиационно– и химически опасных объектах (код компетенции – УК-8, код индикатора – УК-8.1);
- 6) особенности оказания экстренной медицинской помощи особым группам пораженных: детям, беременным женщинам, пожилым и старикам, лицам со сниженным иммунитетом в чрезвычайных ситуациях (код компетенции – УК-8, код индикатора – УК-8.1);

7) задачи и организационную структуру службы медицины катастроф Министерства здравоохранения России, МСГО и медицинской службы ВС РФ (код компетенции – УК-8, код индикатора – УК-8.1);

8) медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженным и проведения санитарно–гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций: среди гражданского населения и личного состава войск (код компетенции – УК-8, код индикатора – УК-8.1);

9) характеристику районов чрезвычайных ситуаций мирного времени и очагов массового поражения военного времени (код компетенции – УК-8, код индикатора – УК-8.1);

10) способы и средства защиты населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях (код компетенции – УК-8, код индикатора – УК-8.1);

11) основы организации и проведения лечебно–эвакуационных в войсках и среди гражданского населения при ЧС (код компетенции – УК-8, код индикатора – УК-8.1);

12) основы оказания экстренной медицинской помощи поражённому населению и основы проведения санитарно–гигиенических и противоэпидемических мероприятий, в ЧС мирного и военного времени (код компетенции – УК-8, код индикатора – УК-8.1).

Уметь:

1) практически осуществлять основные мероприятия по защите от поражающих факторов ЧС населения, персонала, больных ЛПУ, имущества, продовольствия, воды (код компетенции – УК-8, код индикатора – УК-8.2);

2) организовывать и оказывать первую медицинскую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (код компетенции – УК-8, код индикатора – УК-8.2);

3) выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе медицинских формирований и учреждений (код компетенции – УК-8, код индикатора – УК-8.2);

4) профессионально использовать медицинские средства защиты (код компетенции – УК-8, код индикатора – УК-8.2);

5) организовать санитарно–гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения (код компетенции – УК-8, код индикатора – УК-8.2);

6) обучать население правилам поведения и способам оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях (код компетенции – УК-8, код индикатора – УК-8.2);

7) пользоваться табельным медицинским оснащением службы медицины катастроф (код компетенции – УК-8, код индикатора – УК-8.2);

Владеть:

1) навыками медицинской сортировки пораженных на этапе первой врачебной помощи (код компетенции – УК-8, код индикатора – УК-8.3);

2) алгоритмом диагностики основного клинического синдрома, представляющим реальную угрозу для жизни (код компетенции – УК-8, код индикатора – УК-8.3);

3) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (код компетенции – УК-8, код индикатора – УК-8.3);

4) методами общеклинического обследования (код компетенции – УК-8, код индикатора – УК-8.3);

5) интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (код компетенции – УК-8, код индикатора – УК-8.3);

6) правильным ведением медицинской документации (код компетенции – УК-8, код индикатора – УК-8.3);

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
4	ДЗ	2	72	16	16	–	–	–	0,25	39,75
Итого	–	2	72	16	16	–	–	–	0,25	39,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	
	4 семестр	
1	Основные понятия, термины и определения. Основные положения учебной дисциплины БЖД.	
2	Психология безопасности как основополагающий аспект профилактики социальных опасностей.	
3	Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	
4	Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности.	
5	Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС).	
6	Экологические аспекты жизнедеятельности человека. Угрозы экологической безопасности. Основные виды загрязнений природной среды.	
7	Опасности в повседневной жизни человека. Опасности города, как источника криминогенных ситуаций.	
8	Экстремальные ситуации(ЭС). Ситуации, возникающие в процессе жизнедеятельности человека.	
9	Основные принципы автономного существования человека.	

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
	4 семестр
1	Основные понятия и положения дисциплины
2	Принципы и современные методы обеспечения безопасной деятельности
3	Правовые аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности
4	Опасности биологического характера в повседневной жизни человека
5	Опасности социального характера в повседневной жизни человека
6	Опасности города, как источника криминогенных ситуаций.
7	Экстремальные ситуации в процессе жизнедеятельности человека.
8	Основные меры безопасности в быту.
9	Транспорт и его опасности
10	Основные принципы автономного существования человека.
11	Психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности.
12	Реабилитация, ее цели и задачи.
13	Чрезвычайные ситуации (ЧС) и катастрофы, основные понятия.
14	ЧС биологического характера и способы защиты
15	ЧС природного характера и способы защиты
16	Техногенные опасности, потенциально химически опасные объекты.
17	Техногенные опасности, потенциально радиологически опасные объекты.
18	Гидродинамические ЧС и способы защиты
19	Тerrorизм как глобальная опасность.
20	Психиатрические аспекты ЧС
21	Эпидемиологические аспекты ЧС
22	Современные средства военного поражения, ядерное оружие
23	Современные средства военного поражения, химическое оружие
24	Современные средства военного поражения, биологическое оружие
25	Военные средства поражения в обычном снаряжении
26	Высокоточное оружие, современные нетрадиционные виды вооружения.
27	Российская система предупреждения и действий в ЧС (силы и средства)
28	Кадры службы медицины катастроф
29	Основные принципы защиты населения в условиях ЧС мирного времени
30	Основные средства коллективной защиты (СКЗ)

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
	4 семестр
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
2	Самостоятельное изучение лекционного материала или работа с учебной литературой

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение.

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
4 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	2
		Работа на практических занятиях №№ 1-15	8
	Второй рубежный контроль	Сдача реферата	20
		Итого	30
Промежуточн ая аттестация	ДЗ	40 (100*)	

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетвори тельно	Удовлетвори тельно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не засчитено		Засчитено	

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном, персональным компьютером, аудиоусилителем, микрофоном.

Для проведения практических семинарских занятий требуется учебная аудитория..

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Калыгин В.Г., Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций [Электронный ресурс] / В.Г. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян - М. : КолосС, 2013. - 520 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 5-9532-0221-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5953202210.html>.- ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Ефремов С.В. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефремов С.В., Цаплин В.В.- Электрон.текстовые данные.- СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.- 296 с. - ISBN 978-5-9227-0312-3- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18988>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Евсеев В.О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Евсеев В.О., Кастерин В.В., Коржинек Т.А.- Электрон.текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2013.- 456 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14034>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7.2 Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации: Офиц. текст на 1 авг.2003г./ Предисл. В.Д. Зорькина; Постатейный науч.-практ. comment. кол. авт. под рук. О.Е. Кутафина. - М., 2003. - 336с.

2. Об образовании: закон РФ: (с изм. и доп., внесенными ФЗ РФ от 31 декабря 2005 г. №199-ФЗ). - М., [2006].- 51 с.

3. Вестник Тульского государственного университета. Серия: Экология и безопасность жизнедеятельности. Вып. 1-2/ под общ.ред. Э.М. Соколова./ ТулГУ. - Тула: Изд-во ТулГУ, 2010. - 226 с.: ил.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.bez.econavt.ru> Безопасность жизнедеятельности
2. <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
3. <http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.
4. <http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ.
5. <http://informic.narod.ru/obg.html> ОБЖ
6. <http://Obj.ru> Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;

3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. https://medelement.com/page/opisanie_spravochnoy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.