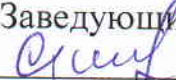


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт
Кафедра «Анестезиологии и реаниматологии»**

Утверждено на заседании кафедры
«Анестезиологии и реаниматологии»
«30» января 2023г., протокол №6
Заведующий кафедрой
 С.С. Киреев

ПРОГРАММА

**Производственной практики «Производственная (клиническая)
практика (базовая часть)»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

по направлению подготовки
31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310802-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

С.С. Киреев, д.м.н.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'С.С. Киреев', is written over a horizontal line.

(подпись)

1 Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является углубление теоретических знаний и совершенствование практических умений и навыков, полученных в процессе освоения дисциплин базовой части учебного плана; формирование профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача анестезиолога-реаниматолога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачами прохождения практики являются:

- Приобретение умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, и дальнейшего ведения пациента на операционном столе, а также в отделении интенсивной терапии).
- Овладение алгоритмами дифференциальной диагностики в анестезиологии-реаниматологии.
- Приобретение умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования.
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- Приобретение умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в анестезиологии-реаниматологии.
- Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2 Место практики в структуре основной образовательной программы

Общая трудоемкость практики составляет 2268 часов (63 зачетных единицы (з.е.)). Одна зачетная единица составляет 36 академических часов (27 астрономических часов). Производственная (клиническая) практика (базовая часть) относится к Блоку 2 «Производственная практика» основной профессиональной образовательной программы. Практика проводится в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у ординатора должны быть сформированы: профессиональные компетенции (ПК):

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификации неотложных состояний, клиническую картину, варианты начала и течения;
2. лабораторную диагностику, эндоскопическую, морфологическую, рентгенологическую диагностику;
3. дифференциальную диагностику;
4. общие принципы и методы лечения неотложных состояний.

Уметь:

1. определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
2. проводить дифференциальный диагноз;
3. оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;
4. определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий;
5. обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию.

Владеть:

1. Методами оценки состояния больных, требующих оперативного вмешательства в условиях общей (регионарной) анестезии.
2. Техникой проведения предоперационной подготовки больных, обеспечив доступ к центральным и периферическим венам.
3. Техниками проведения наиболее безопасной для больного анестезии с применением современной наркозно-дыхательной, мониторной аппаратуры и лекарственных средств, в т.ч. у больных с сопутствующей патологией.
4. Навыками проведения профилактики, диагностики и интенсивной терапии возможных осложнений во время анестезии и в послеоперационном периоде.
5. Навыками разработки и проведения комплекса необходимых лечебных и профилактических мероприятий в послеоперационном периоде.
6. Методами оценки состояния и уметь выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших) в критическом состоянии.
7. Техникой проведения комплекса интенсивной терапии больным в критическом состоянии.
8. Навыками оформления медицинской документации.

4 Объем и содержание практики**4.1 Объем практики, объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при прохождении практики, формы промежуточной аттестации по практике**

ер	семе	т	меж	уточ	ной	м в	заче	тны	Продолжи- тельность	Объем контактной работы в академических часах	зова	тель	ной	деят	ельн	ости
----	------	---	-----	------	-----	-----	------	-----	------------------------	--	------	------	-----	------	------	------

			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения							
1	ДЗ	15	ДППП	540	0,75	0,25	539
2	ДЗ	15	ДППП	540	0,75	0,25	539
3	ДЗ	9	ДППП	324	0,75	0,25	323
4	ДЗ	24	ДППП	864	0,75	0,25	863

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), ДППП – практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

4.2 Структура и содержание практики

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность разделов практики	
			ЗЕ	Часы
Первый год обучения				
Первый семестр				
1	Анестезиология и интенсивная терапия в сердечно-сосудистой хирургии	ГУЗ ТОКБ, ГУЗ ТГКБСМП	3	108
2	Анестезиология и интенсивная терапия при заболеваниях дыхательной системы	ГУЗ ТОКБ, ГУЗ ТГКБСМП	6	216
3	Анестезиология и интенсивная терапия в абдоминальной и колоректальной хирургии	ГУЗ ТОКБ, ГУЗ ТГКБСМП	6	216
Второй семестр				
1	Анестезиология и интенсивная терапия в травматологии и ортопедии	ГУЗ ТОКБ, ГУЗ ТГКБСМП	7	252
2	Анестезиология и интенсивная терапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	ГУЗ ТОКБ, ГУЗ ТГКБСМП	5	180
3	Анестезиология и интенсивная терапия в неврологии	ГУЗ ТОКБ, ГУЗ ТГКБСМП	3	108
Второй год обучения				
Третий семестр				
1	Анестезиология и интенсивная терапия у эндокринологических больных	ГУЗ ТОКБ, ГУЗ ТГКБСМП	9	324
2	Анестезиология и интенсивная терапия в онкологии	ГУЗ ТООД		

Четвертый семестр				
1	Анестезиология и интенсивная терапия а педиатрии	ГУЗ ТДОКБ	12	432
2	Анестезиология и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	ГУЗ ТОПЦ, ГУЗ ТГКБСМП	6	216
3	Интенсивная терапия нфекционных осложнений и сепсиса, а также при острых отравлениях	ГУЗ ТОКБ, ГУЗ ТГКБСМП	6	216

5 Система формирования оценки результатов практики в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
1 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Ведение больных под руководством заведующего отделением или врача-куратора	25
	Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов	10
	Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.	5
	Участие в консилиумах, тематических разборах больных	10
	Присутствие и участие (доклады) на клинических конференциях, разборах клинических случаев.	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Диф. зачет	40 (100*)
2 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Ведение больных под руководством заведующего отделением или врача-куратора	25
	Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов	10
	Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.	5
	Участие в консилиумах, тематических разборах больных	10
	Присутствие и участие (доклады) на	10

	клинических конференциях, разборах клинических случаев.	
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Диф.зачет	40 (100*)
3 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Ведение больных под руководством заведующего отделением или врача-куратора	25
	Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов	10
	Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.	5
	Участие в консилиумах, тематических разборах больных	10
	Присутствие и участие (доклады) на клинических конференциях, разборах клинических случаев.	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Диф. зачет	40 (100*)
4 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Ведение больных под руководством заведующего отделением или врача-куратора	25
	Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов	10
	Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.	5
	Участие в консилиумах, тематических разборах больных	10
	Присутствие и участие (доклады) на клинических конференциях, разборах клинических случаев.	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Диф. зачет	40 (100*)

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Производственная практика проводится на клинических базах лечебных учреждений Тулы и области. С каждым из них заключен договор на прохождение практики ординаторами в индивидуальном порядке.

Для проведения практики используются помещения соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности. Производственное оборудование, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождение практики.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

7.1 Основная литература

1. Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с.
2. Гвиннут К.Л. Клиническая анестезия / К.Л. Гвиннут; пер. с англ. А.Е. Любовой; под ред. С.В. Свиридова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 301 с.
3. Анестезиология / под ред. Р. Шефера, М. Эберхардта. - пер. с нем. О.А. Долиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 864с.
4. Интенсивная терапия: рук-во для врачей: учеб. пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / под ред. В.Д. Малышева, С.В. Свиридова. - изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: МИА, 2009. - 712с.

7.2 Дополнительная литература

1. Корячкин В.А. Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии: рук- во для врачей / В.А. Корячкин, В.Л. Эмануэль, В.И. Страшнов. - СПб.: СпецЛит, 2011. -413 с.
2. Неотложные состояния в анестезиологии / под ред. К. Олмана, Э. МакИндоу, А. Уилсона. - пер. с англ. А.А. Митрохина. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 367с.
3. Хеннеси А.А. Анализ газов артериальной крови понятным языком / А.М. Хеннеси, А.Дж. Джапп. - Пер. с англ. под ред. В.Л. Кассиля. - М.: Практическая медицина, 2009. - 140с.
4. Швухов Ю. Методы реанимации и интенсивной терапии / Ю. Швухов, К.А. Грайм; пер. с нем. М.И. Секачевой. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 303 с.

5. Экстремальная токсикология: учебник: [рек. "Рос. мед. акад. последиплом. образования"]: / Г.А. Софронов, М.В. Александров, А.И. Головкин [и др.]; под ред. С.А. Софронова, М.В. Александрова. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2012. - 254 с.

6. Стоун Д. Наглядная анестезиология: учеб. пособие для студентов мед. вузов, интернов, ординаторов = Anaesthesia at a Glance / Д. Стоун, У. Фоусетт; пер. с англ. А.В. Алексеева; под ред. В.А. Светлова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 114 с.

7. Бараш П.Д. Клиническая анестезиология / П.Д. Бараш, Б.Ф. Куллен, Р.К. Стэлтинг. - изд. 3-е. пер. с англ. под ред. В.Я. Родионова. - М.: Медицинская литература, 2004. - 592с.

8. Гордеев В.И. Педиатрическая анестезиология-реаниматология: частные разделы / В.И. Гордеев, Ю.С. Александрович. - СПб.: Медицинское изд-во, 2004. - 408с.

9. Частная анестезиология и реаниматология / под ред. Е.М. Левитэ. - М.: Авторская Академия, 2008. - 652с.

10. Блэк Э. Детская анестезиология / Э. Блэк, А. Макьюан. - пер. с англ. Н.А. Тимониной. - М.: Практика, 2007. - 223с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по практике

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.