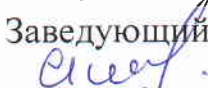


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт
Кафедра «Анестезиологии и реаниматологии»**

Утверждено на заседании кафедры
«Анестезиологии и реаниматологии»
«30» января 2023г., протокол №6
Заведующий кафедрой
 С.С.Киреев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Скорая медицинская помощь»**

**Основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программа подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**

по специальности
31.08.48 Скорая медицинская помощь

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310848-01-23

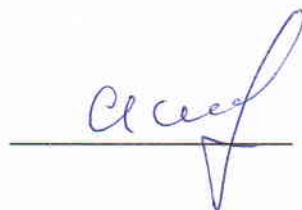
Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

С.С. Киреев, д.м.н.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'С.С. Киреев', is written over a horizontal line.

(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью специализации по скорой медицинской помощи является углубление теоретических знаний и практических навыков, касающихся первичной диагностики и основных лечебно-тактических мероприятий при наиболее часто встречающихся острых хирургических, инфекционных и соматических заболеваниях и травмах, синдромной диагностики угрожающих состояний, оценки их тяжести и оказанию первой врачебной помощи.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по скорой медицинской помощи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по скорой медицинской помощи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально – диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Подготовить врача скорой медицинской помощи, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями.
5. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
6. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
7. Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «скорая медицинская помощь» относится к базовой части Блока 1.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Выпускник, освоивший программу дисциплины «скорая медицинская помощь» должен обладать следующими:

Универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональными компетенциями:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11);

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

[illegible]

Индекс компонента ОПОП ВО	Наименование компонента ОПОП ВО	Кафедра	Семестр	Формы организации учебного процесса	Среднегодовая нагрузка	Среднегодовая нагрузка по учебным дисциплинам	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
							ЛЗ	ПСЗ	ЛР	КЛПЗ	КНС	ПА	
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»				42	1512	20	124		360		1,55	1006,45
Б1.Ч1	Базовая часть ОПОП ВО				36	1296	20	100	0	360		1,35	814,65
Б1.Ч1.01	Скорая медицинская помощь	АиР	1	ЗЧ	3	108				90		0,1	17,9
			2	ДЗ	3	108				90		0,25	17,75
			3	ЗЧ	3	108				90		0,1	17,9
			4	ЗЧ	3	108				90		0,1	17,9
Б1.Ч1.02	Общественное здоровье и здравоохранение	СГиПД	2	ЗЧ	3	108	6	6				0,1	95,9
Б1.Ч1.03	Педагогика	ТиМО	3	ЗЧ	3	108	4	4				0,1	99,9
Б1.Ч1.04	Медицина чрезвычайных ситуаций	АиР	3	ЗЧ	3	108		6				0,1	101,9
Б1.Ч1.05	Патология	ОП	2	ЗЧ	3	108		6				0,1	101,9
Б1.Ч1.06	Терапия	ВБ	2	ЗЧ	3	108		14				0,1	93,9
Б1.Ч1.07	Хирургия	ХБ	2	ЗЧ	3	108		20				0,1	87,9
Б1.Ч1.08	Клиническая фармакология	ВБ	1	ЗЧ	3	108	4	24				0,1	79,9
Б1.Ч1.09	Клиническая патофизиология	ОП	1	ЗЧ	3	108	6	20				0,1	81,9
Б1.Ч2	Вариативная часть ОПОП ВО				6	216	0	24	0	0		0,2	191,8
Б1.Ч2.01	Дисциплина (модуль) по выбору												
Б1.Ч2.01.01	Психиатрия	ПиН	3	ЗЧ	3	108		12				0,1	95,9
Б1.Ч2.01.02	Медицинская психология	ПиН	3	ЗЧ	3	108		12				0,1	95,9

Б1.Ч2.02	Дисциплина (модуль) по выбору												
Б1.Ч2.02.01	Функциональная диагностика	ПВБ	3	ЗЧ	3	108		12				0,1	95,9
Б1.Ч2.02.02	Клиническая лабораторная диагностика	СГиПД	3	ЗЧ	3	108		12				0,1	95,9

Индекс компонента ОПОП ВО	Наименование компонента ОПОП ВО	Кафедра				Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
								Работа с руководителем практики от университета	Промежуточная аттестация	
Б2	Блок 2 «Практика»				75	8	2700	6	2	2692
Б2.Ч1	Обязательная часть ОПОП ВО				63	0	2268	3	1	2264
Б2.Ч1.ПП	Производственная практика				63	0	2268	3	1	2264
Б2.Ч1.ПП.01	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	АиР	1	ДЗ	15	#	540	0,75	0,25	539
Б2.Ч1.ПП.02	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	АиР	2	ДЗ	15	#	540	0,75	0,25	539
Б2.Ч1.ПП.03	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	АиР	3	ДЗ	9	#	324	0,75	0,25	323
Б2.Ч1.ПП.04	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	АиР	4	ДЗ	24	#	864	0,75	0,25	863
Б2.Ч2	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений				12	8	432	3	1	428
Б2.Ч2.ПП	Производственная практика				12	8	432	3	1	428
Б2.Ч2.ПП.01	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	АиР	1	ДЗ	3	2	108	0,75	0,25	107
Б2.Ч2.ПП.02	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	АиР	2	ДЗ	3	2	108	0,75	0,25	107
Б2.Ч2.ПП.03	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	АиР	3	ДЗ	3	2	108	0,75	0,25	107

Б2.Ч2.ПП.04	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	АиР	4	ДЗ	3	2	108	0,75	0,25	107
Индекс компонента ОПОП ВО	Наименование компонента ОПОП ВО	Кафедра	Семестр	Формы А		Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем самостоятельной работы в академических часах
								Консультации	Государственные аттестационные испытания	
Б3	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»				3	2	108	2	2	104
Б3.Ч1	Обязательная часть ОПОП ВО				3	2	108	2	2	104
Б3.Ч1.01	Государственный экзамен	АиР	4	ГЭ	3	2	108	2	2	104

5 Система формирования оценки результатов обучения промежуточной и итоговой аттестации

По окончании изучения каждого из разделов специальной дисциплины проводится собеседование, решение ситуационных задач.

Промежуточный контроль знаний и умений проводится на кафедре анестезиологии и реаниматологии по завершению полугодовой подготовки (зачет). Ординаторам предлагается дать ответы на 100 заданий в тестовой форме и проводится собеседование по пройденным разделам дисциплины, по темам подготовленных рефератов, решению ситуационных задач.

После завершения обучения в клинической ординатуре по специальности «Скорая медицинская помощь» проводится итоговая аттестация (экзамен) в виде проверки практических умений, решения заданий в тестовой форме и собеседования по контрольным вопросам с решением ситуационных задач.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

тестовый контроль:

Из 100 предложенных заданий в тестовой форме клиническим интерном даны правильные ответы:

- 91-100% заданий – оценка «отлично»
- 81-90% заданий – оценка «хорошо»
- 71-80% заданий – оценка «удовлетворительно»
- 70% и менее - оценка «неудовлетворительно»

собеседование по ситуационной задаче

Оценка «Отлично» – правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, учебника и дополнительной литературы.

Оценка «Хорошо» – правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» – ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.

Оценка «Неудовлетворительно» – не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительных вопросов.

Общая оценка за зачет выставляется по совокупности составляющих.

Критерии оценки итоговой аттестации .

Критерии оценки освоения практических умений (навыков)

Оценка «Отлично» – правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Оценка «Хорошо» - в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Оценка «Удовлетворительно» – ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Оценка «Неудовлетворительно» – не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

Критерии оценки заданий в тестовой форме

Отлично – правильных ответов 91-100%.

Хорошо – правильных ответов 81-90%.

Удовлетворительно - правильных ответов 71-79%.

Критерии оценки по решению ситуационной задачи:

Отлично – правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, учебника и дополнительной литературы.

Хорошо – правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

Удовлетворительно – ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.

Неудовлетворительно – не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительных вопросов.

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по программе ординатуры

Для проведения лекционных занятий по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном и ноутбуком.

Для проведения клинических практических занятий требуется учебная комната на клинической базе соответствующего профиля, а также медицинское оборудование клинической базы, включая: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппаратура для поддержания жизненно важных функций организма и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,

предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

7. Требования к кадровому обеспечению

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

8. Документы, подтверждающие освоение программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаётся документ об образовании и о квалификации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры.

Лицам, не прошедшим итоговой (государственной аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Университета, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Университетом.

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения программы ординатуры

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

9.1 Основная литература

1. Авруцкий Г. Я., Балаболкин М. И., Баркаган З. С., Белоконь Н. А., Воробьев А. И., Голиков А. П., Гундорова Р. А., Дощицин В. Л., Елисеев О. М., Каншин Н. Н., Кассиль В. Л., Кирющенко А. П., Лопаткин Н. А., Лужников Е. А., Мельничук П. В., Никифоров В. Н., Руда М. Я., Соколов В. А., Соколов Л. К., Солдатов И. Б., Сукачев В. А., Чазов Е. И., Чучалин А. Г., Штульман Д. Р. справочник по оказанию скорой и неотложной помощи. СПб. Лейла. С. 672 с.
2. Боженков Ю. Г., Степанков Ю. П., Ткаченко Т. В., Говорова Н.В. Синдромная экстренная медицинская помощь Омск 1994 . С. 213 с.
3. Голиков А. П. Закин А. М., Стажадзе Л. Л. Неотложная кардиологическая помощь на догоспитальном этапе: Справ. для врачей, фельдшеров, студентов Науч.-практ. центр экстр. мед. помощи Ком. здравоохранения г. Москвы. М. Аякс. 2001. С. 87
4. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с

9.2 Дополнительная литература

1. Верткин А.Л., Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] / Верткин А.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-0522-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Колесникова М.А. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М. А. Колесникова. - Электрон.текстовые данные.- Саратов: Научная книга, 2012.- 159 с.-ISBN 978-5-9758-1883-6 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8176>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Григорьев Е.В. Реаниматология и интенсивная терапия [Электронный ресурс]: сборник тестов и ситуационных задач/ Е. В. Григорьев, Н. Ф. Иванников, А. С. Заболотин.- Электрон.текстовые данные. - Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2006.- 72 с.-ISSN 2227-8397 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6206>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

10 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса

10.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

10.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi-
Профессиональная медицинская справочная система.

11. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению программы ординатуры

Основные федеральные нормативные акты

(смотреть в действующих редакциях):

1. «Конституция Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ
«О персональных данных»;
7. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации».

Нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 г. № 40168) http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/Pr_1383.pdf;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25 августа 2014 г. № 1091 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 г. № 34388) http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvoord/310848_Skormedpom.pdf;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»

(Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33335)

http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poor.pdf;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 января 2014 г. № 4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской федерации, указанным в номенклатуре, утверждённой приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. № 127» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 г. № 31403) http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/159797.pdf;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 г. № 31823) http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. № 31136) http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/porord.pdf.

Нормативные акты Министерства здравоохранения Российской Федерации:

1 . Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 08.10.2015 г.

№ 707н «Об Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 г. № 39438);

2 . Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 07.10.2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 г. № 39696)

<https://rg.ru/2009/06/10/specialisty-nomenklatura-dok.html>;

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным

образовательным программам образования, фармацевтического образования»(Зарегистрировано Минюсте России 01.11.2013 г. № 30304)

<https://rg.ru/2013/11/13/ucheba-dok.html>;

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от

6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013 г. № 29950)
<https://rg.ru/2013/10/07/nomenklatura-dok.html>;

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.09.2011 г. № 20237)
<https://rg.ru/2011/05/13/spravochnik-dok.html>;

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247)
<https://rg.ru/2010/09/27/spravochnik-dok.html>;

7. Другие нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность в сфере здравоохранения.