

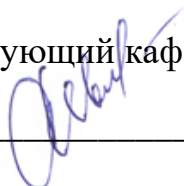
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Психиатрия и наркология»

Утверждено на заседании кафедры  
«Психиатрия и наркология»  
«24» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

 Д.М. Ивашиненко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Медицинская психология»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

по специальности подготовки  
**31.08.42 Неврология**

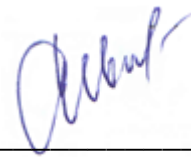
Идентификационный номер образовательной программы: 310842-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

Иващенко Д.М., зав.кафедрой ПиН, к.м.н., доцент  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



---

(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины является формирование и развитие у выпускников медицинского института по специальности «31.08.42 Неврология» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья взрослого населения путем надлежащего качества оказания квалифицированной медицинской помощи с учётом психологических особенностей пациента; построение грамотных взаимоотношений в системе «врач-пациент»; формирование навыков анализа психологического состояния всех участников лечебного процесса (пациентов, их родственников, врачей, других медицинских работников).

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- закрепить знания об психологических особенностях пациентов с различной патологией;
- научить прогнозированию психологических реакций на развитие осложнений и неотложных состояний при различных заболеваниях;
- сформировать навыки необходимые для учёта роли основных психических процессов пациента, в процессе диагностики и лечения различных заболеваний;
- обучить ординаторов основным методикам патопсихологической диагностики психических расстройств;
- обучить ординаторов методам профилактики психогенных заболеваний среди взрослого населения и реабилитационным мероприятиям при хронической патологии и в случаях инвалидности.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к факультативным дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) изучается в 4 семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) способы и средства психологического воздействия на пациента с целью повышения его мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.1);
- 2) технологию проведения диагностической работы на основном этапе взаимодействия врача с пациентом (код компетенции – УК-4, код индикатора – УК-4.1).

### **Уметь:**

- 1) учитывать психологические особенности пациентов с различными заболеваниями в диагностическом и лечебном процессе (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.2);
- 2) применять техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения (код компетенции – УК-4, код индикатора – УК-4.2).

**Владеть:**

- 1) навыками разработки программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.3);
- 2) технологиями информирования пациента и его родственников (код компетенции – УК-4, код индикатора – УК-4.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

**4 Объем и содержание дисциплины (модуля)****4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

| Номер семестра | Формы промежуточной аттестации | Общий объем в зачетных единицах | Общий объем в академических часах | Объем контактной работы в академических часах |                                    |                     |                                  |              |                          | Объем самостоятельной работы в академических часах |
|----------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------|--------------------------|--|
|                |                                |                                 |                                   | Лекционные занятия                            | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные работы | Клинические практические занятия | Консультации | Промежуточная аттестация |  |
| 4              | –                              | 4                               | 144                               | 12  | –                                  | –                   | –                                | –            | –                        | 132  |
| <b>Итого</b>   | –                              | 4                               | 144                               | 12  | –                                  | –                   | –                                | –            | –                        | 132  |

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

**4.2 Содержание лекционных занятий**

| № п/п            | Темы лекционных занятий   |
|------------------|---|
| <b>4 семестр</b> |   |
| 1                | Возрастная клиническая психология.  |
| 2                | Психология девиантного поведения.   |
| 3                | Методы исследования в медицинской психологии.                               |
| 4                | Тип психологического отношения к болезни (тип реагирования на заболевания). |
| 5                | Психология лечебного взаимодействия.  |
| 6                | Суть конфликтов в системе врач (медицинский работник) - больной.            |

**4.3 Содержание практических (семинарских) занятий**

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

**4.4 Содержание лабораторных работ**

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.



#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

| № п/п            | Виды и формы самостоятельной работы  |
|------------------|--|
| <b>4 семестр</b> |  |
| 1                | Самостоятельное изучение тем «Коммуникативная компетентность», «Психологические этапы умирания». |

#### 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Учебным планом не предусмотрено.

#### 6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащённая ноутбуком, видеопроектором, экраном или доской для написания мелом.

#### 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### 7.1 Основная литература

1. Фролова, Ю. Г. Медицинская психология : учебник / Ю. Г. Фролова. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 432 с. — ISBN 978-985-06-3298-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120138.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Практикум по общей и медицинской психологии : учебное пособие / В. В. Мариллов, М. С. Артемьева, А. Е. Брюхин [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2011. — 232 с. — ISBN 978-5-209-03530-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11575.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ведехина, С. А. Клиническая психология : учебное пособие / С. А. Ведехина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1738-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81014.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 7.2 Дополнительная литература

1. Быкова, И. С. Психология телесности : учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии / И. С. Быкова ; под редакцией В. А.

Дереча. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2010. — 53 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21847.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гербарт, И.Ф. Психология / И.Ф.Гербарт. — М. : Территория будущего, 2007. — 288с. — (Университетская библиотека Александра Погорельского). — ISBN 5-91129-043-X /в пер./ : 90.00.

3. Добряков, И.В. Психология семьи и больной ребенок : учеб.пособие для вузов:хрестоматия / авт.-сост.И.В.Добряков,О.В.Защиринская. — СПб. : Речь, 2007. — 400с. — (Хрестоматия). — ISBN 5-9268-0560-0 /в пер./ : 160.65.

4. Сидоров, П.И. Клиническая психология : учебник для мед.вузов / П.И.Сидоров,А.В.Парняков. — 3-е изд.,испр.и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 880с. : ил. — ISBN 978-5-9704-0510-9 /в пер./ : 925.00.

5. Морозов, В. П. Невербальная коммуникация: экспериментально-психологические исследования / В. П. Морозов ; под редакцией А. Л. Журавлева. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 528 с. — ISBN 978-5-9270-0187-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88357.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Нагаев, В. В. Основы клинической психологии : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Нагаев, Л. А. Жолковская. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01156-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81520.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://psychiatr.ru> – Российское общество психиатров.
2. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
3. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
4. <http://psyjournals.ru> – Портал психологических изданий.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Пакет офисных приложений «МойОфис».

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.