

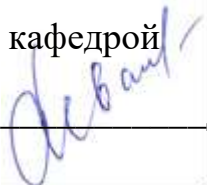
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Психиатрия и наркология»

Утверждено на заседании кафедры
«Психиатрия и наркология»
«24» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой


_____ Д.М. Ивашиненко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Медицинская психология»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программ ординатуры**

по специальности подготовки
31.08.42 Неврология

Идентификационный номер образовательной программы: 310842-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

Иващенко Д.М., зав.кафедрой ПиН, к.м.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. На какой тип заболеваний будут тяжело реагировать подростки?
 - А) хронические и инвалидизирующие заболевания
 - Б) приводящие к смерти.
 - В) меняющие внешний вид человека, делающие его непривлекательным.
2. Расположите в хронологическом порядке фазы реагирования на злокачественные новообразования.
 - А) аутоуггестивная
 - Б) анозогнозическая
 - В) дисфорическая
 - Г) апатическая
 - Д) депрессивная
3. На какой тип заболеваний будут тяжело люди пожилого возраста
 - А) хронические и инвалидизирующие заболевания
 - Б) приводящие к смерти.
 - В) меняющие внешний вид человека, делающие его непривлекательным.
4. Какие постулаты выдвинул Х.Дейч, описывающих эффективную адаптацию к хирургическому стрессу?
 - А) эффективная адаптация предполагает восприятие сигналов тревоги, низкую степень ее ассимиляции
 - Б) для того чтобы адаптация была эффективной, ее механизмы должны быть достаточно ригидными
 - В) ограничение информации, поступающей пациенту о ходе его лечения помогает стабилизации его психического состояния
 - Г) для поддержания душевного равновесия в хирургической ситуации необходимой является не стабильность, а реактивность
5. Выделяют все нижеследующие типы психологической установки в процессе лечебного взаимодействия за исключением:
 - А) позитивная
 - Б) негативная

- В) адекватная
- Г) кататимная

6. Обрисуйте в общих чертах психологические особенности больных с онкологической патологией.

7. Обрисуйте в общих чертах психологические особенности больных с хирургической патологией.

8. Обрисуйте в общих чертах психологические особенности больных с терапевтической патологией.

9. Обрисуйте в общих чертах психологические особенности больных с сердечнососудистыми заболеваниями.

10. Обрисуйте в общих чертах психологические особенности больных с неврологическими заболеваниями.

11. Разработайте программу диагностики ценностно-смысловой сферы пациента.

12. Разработайте программу измерения локуса контроля и ответственности.

13. Разработайте программу диагностики регуляторной активности.

14. Разработайте программу диагностики направленности личности.

15. Разработайте программу диагностики эмоциональной сферы личности.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Что относится к тревожному типу психологического реагирования?

А) непрерывное беспокойство и мнительность в отношении неблагоприятного течения болезни, возможных осложнений, неэффективности и даже опасности лечения.

Б) удрученность болезнью, неверие в выздоровление, в возможное улучшение, в эффект лечения.

В) необоснованно повышенное настроение, нередко наигранное.

Г) чрезмерная озабоченность возможным неблагоприятным впечатлением, которое могут произвести на окружающих сведения о своей болезни.

2. К какому типу психологического реагирования относится: «Уверенность в том, что болезнь является результатом чьего-то злого умысла»

А) эйфорический

Б) паранойяльный

В) неврастенический

Г) меланхолический

3. К какому типу психологического реагирования относится: «Оценка своего состояния без склонности преувеличивать его тяжесть, но и без недооценки тяжести болезни...»

- А) эйфорический
- Б) паранойяльный
- В) неврастенический
- Г) меланхолический
- Д) гармоничный

4. К какому типу психологического реагирования относится: «Характерно сверхответственное, подчас одержимое, стеничное отношение к работе, которое в ряде случаев выражено еще в большей степени, чем до болезни...»

- А) эйфорический
- Б) эргопатический
- В) неврастенический
- Г) меланхолический
- Д) гармоничный

5. К какому типу психологического реагирования относится: «Доминирует гневливо-мрачное, озлобленное настроение, постоянный угрюмый и недовольный вид. Зависть и ненависть к здоровым, включая родных и близких...»

- А) эйфорический
- Б) эргопатический
- В) неврастенический
- Г) дисфорический
- Д) гармоничный

6. Обрисуйте в общих чертах психологические особенности больных с эндокринными заболеваниями.

7. Обрисуйте в общих чертах психологические особенности больных с акушерско-гинекологической патологией.

8. Обрисуйте в общих чертах психологические особенности женщин во время беременности.

9. Обрисуйте в общих чертах психологические особенности женщин в период менопаузы.

10. Обрисуйте в общих чертах. Типы психологического реагирования на заболевание.

11. Разработайте программу диагностики тревожности.

12. Разработайте программу диагностики депрессивности.

13. Разработайте программу диагностики эмоциональных расстройств

14. Разработайте программу диагностики функциональных состояний и работоспособности человека.

15. Разработайте программу диагностики мотивации достижения.