

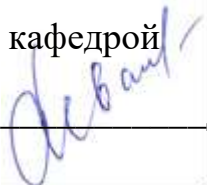
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Психиатрия и наркология»

Утверждено на заседании кафедры  
«Психиатрия и наркология»  
«24» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Д.М. Ивашиненко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Медицинская психология»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программ ординатуры**

по специальности подготовки  
**31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

Идентификационный номер образовательной программы: 310802-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

**Разработчик(и):**

Иващенко Д.М., зав.кафедрой ПиН, к.м.н., доцент  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



\_\_\_\_\_  
(подпись)

## 1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

### Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. На какой тип заболеваний будут тяжело реагировать подростки?
  - А) хронические и инвалидизирующие заболевания
  - Б) приводящие к смерти.
  - В) меняющие внешний вид человека, делающие его непривлекательным.
2. Расположите в хронологическом порядке фазы реагирования на злокачественные новообразования.
  - А) аутоуггестивная
  - Б) анозогнозическая
  - В) дисфорическая
  - Г) апатическая
  - Д) депрессивная
3. На какой тип заболеваний будут тяжело люди пожилого возраста
  - А) хронические и инвалидизирующие заболевания
  - Б) приводящие к смерти.
  - В) меняющие внешний вид человека, делающие его непривлекательным.
4. Какие постулаты выдвинул Х.Дейч, описывающих эффективную адаптацию к хирургическому стрессу?
  - А) эффективная адаптация предполагает восприятие сигналов тревоги, низкую степень ее ассимиляции
  - Б) для того чтобы адаптация была эффективной, ее механизмы должны быть достаточно ригидными
  - В) ограничение информации, поступающей пациенту о ходе его лечения помогает стабилизации его психического состояния
  - Г) для поддержания душевного равновесия в хирургической ситуации необходимой является не стабильность, а реактивность
5. Выделяют все нижеследующие типы психологической установки в процессе лечебного взаимодействия за исключением:
  - А) позитивная
  - Б) негативная

- В) адекватная
- Г) кататимная

6. Обрисуйте в общих чертах психологические особенности больных с онкологической патологией.

7. Обрисуйте в общих чертах психологические особенности больных с хирургической патологией.

8. Обрисуйте в общих чертах психологические особенности больных с терапевтической патологией.

9. Обрисуйте в общих чертах психологические особенности больных с сердечнососудистыми заболеваниями.

10. Обрисуйте в общих чертах психологические особенности больных с неврологическими заболеваниями.

11. Разработайте программу диагностики ценностно-смысловой сферы пациента.

12. Разработайте программу измерения локуса контроля и ответственности.

13. Разработайте программу диагностики регуляторной активности.

14. Разработайте программу диагностики направленности личности.

15. Разработайте программу диагностики эмоциональной сферы личности.

### **3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-9**

1. Что относится к тревожному типу психологического реагирования?

А) непрерывное беспокойство и мнительность в отношении неблагоприятного течения болезни, возможных осложнений, неэффективности и даже опасности лечения.

Б) удрученность болезнью, неверие в выздоровление, в возможное улучшение, в эффект лечения.

В) необоснованно повышенное настроение, нередко наигранное.

Г) чрезмерная озабоченность возможным неблагоприятным впечатлением, которое могут произвести на окружающих сведения о своей болезни.

2. К какому типу психологического реагирования относится: «Уверенность в том, что болезнь является результатом чьего-то злого умысла»

А) эйфорический

Б) паранойяльный

В) неврастенический

Г) меланхолический

3. К какому типу психологического реагирования относится: «Оценка своего состояния без склонности преувеличивать его тяжесть, но и без недооценки тяжести болезни...»

- А) эйфорический
- Б) паранойяльный
- В) неврастенический
- Г) меланхолический
- Д) гармоничный

4. К какому типу психологического реагирования относится: «Характерно сверхответственное, подчас одержимое, стеничное отношение к работе, которое в ряде случаев выражено еще в большей степени, чем до болезни...»

- А) эйфорический
- Б) эргопатический
- В) неврастенический
- Г) меланхолический
- Д) гармоничный

5. К какому типу психологического реагирования относится: «Доминирует гневливо-мрачное, озлобленное настроение, постоянный угрюмый и недовольный вид. Зависть и ненависть к здоровым, включая родных и близких...»

- А) эйфорический
- Б) эргопатический
- В) неврастенический
- Г) дисфорический
- Д) гармоничный

6. Обрисуйте в общих чертах психологические особенности больных с эндокринными заболеваниями.

7. Обрисуйте в общих чертах психологические особенности больных с акушерско-гинекологической патологией.

8. Обрисуйте в общих чертах психологические особенности женщин во время беременности.

9. Обрисуйте в общих чертах психологические особенности женщин в период менопаузы.

10. Обрисуйте в общих чертах. Типы психологического реагирования на заболевание.

11. Разработайте программу диагностики тревожности.

12. Разработайте программу диагностики депрессивности.

13. Разработайте программу диагностики эмоциональных расстройств

14. Разработайте программу диагностики функциональных состояний и работоспособности человека.

15. Разработайте программу диагностики мотивации достижения.