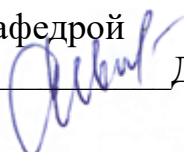


МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Психиатрия и наркология»

Утверждено на заседании кафедры  
«Психиатрия и наркология»  
«24» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  
 Д.М. Ивашиненко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**производственной практики**  
**(практики по получению профессиональных умений и опыта профессио-  
нальной деятельности на должности фельдшера)**

**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования – программы специалитета**

по специальности  
**31.05.01 Лечебное дело**

с направленностью (профилем)  
**Лечебное дело**

Форма обучения: очная

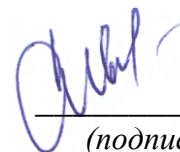
Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы практики**

**Разработчик:**

Иващенко Д.М., зав. каф. ПиН, к.м.н., доцент  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

## **1 Цель и задачи прохождения практики**

**Целью** прохождения практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы фельдшера путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачами** прохождения практики являются:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах работы, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем с позиции фельдшера;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний, а также санитарно-просветительных работ среди населения;
- диагностика неотложных состояний;
- оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.

## **2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности фельдшера.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Учебный процесс по практике организуется в форме практической подготовки обучающихся.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями и индикаторами их достижения), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) принципы и методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функциональных состояний органов и систем организма (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.1);
- 2) особенности организации работы деятельности среднего медицинского персонала (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.1).

### **Уметь:**

- 1) проводить полное обследование пациента с целью установления диагноза (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.2)

2) организовать основные этапы работы среднего медицинского персонала (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.2).

**Владеть:**

1) алгоритмом проведения обследования пациента (код компетенции – ПК-2, код индикатора – ПК-2.3);

2) методами управления средним медицинским персоналом (код компетенции – ПК-7, код индикатора – ПК-7.3);

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижений представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### 4 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика проводится в 6 семестре.

#### 5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжи-тельность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академи-ческих часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежу-точная атте-стация	
Очная форма обучения							
6	ДЗ	6	4	216	1,75	0,25	214

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); ДППП – практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- выполнение обучающимся индивидуального задания;
- составление обучающимся отчёта по практике.

#### 6 Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

1. Организация работы лечебных учреждений.

1.1. Структура ЛПУ и отделения.

1.1.1. Особенности медицинского персонала и их обязанности.

- 1.1.2. Права и обязанности пациентов и медицинского персонала.
- 1.2. Организация медицинской документации.
  - 1.2.1. Введение дневника больного, правила заполнения истории болезни.
  - 1.2.2. Правила ведения температурного листа в истории болезни.
  - 1.2.3. Правила учета лекарственных средств, в том числе наркотических и дорогостоящих препаратов.
  - 1.2.4. Правила выписки больных из ЛПУ.
- 1.3. Стационарно-эпидемиологический режим.
  - 1.3.1. Приготовление рабочих хлорсодержащих дезинфицирующих растворов.
  - 1.3.2. Приготовление 10%, 3%, 2%, 0,5% растворов хлорной извести.
  - 1.3.3. Приготовление растворов хлорамина.
  - 1.3.4. Проведение санитарной обработки больного. Основные правила и техники.
2. Организация работы медицинской сестры.
  - 2.1. Введение лекарственных препаратов.
    - 2.1.1. Техника и алгоритм набора лекарственного раствора из ампулы.
    - 2.1.2. Техника разведения антибиотиков.
    - 2.1.3. Правила и алгоритм проведения внутрикожной инъекции.
    - 2.1.4. Правила и алгоритм проведения внутримышечной инъекции.
    - 2.1.5. Правила и алгоритм проведения внутривенной инъекции.
    - 2.1.6. Правила и техника заполнения систем для внутривенного введения лекарственных средств.
    - 2.1.7. Правила и техника проведения внутривенного капельного вливания.
  - Обязанности медицинской сестры при работе с больными.
  - 2.2 Наблюдение и уход.
    - 2.2.1. Уход за кожей больного. Основные понятия, типы кожи, характеристики. Правила обработки и ухода.
    - 2.2.2. Уход за волосами. Основные понятия, типы кожи, характеристики. Правила обработки и ухода.
    - 2.2.3. Уход за глазами, ушами и носом. Основные понятия, типы кожи, характеристики. Правила обработки и ухода.
    - 2.2.4. Транспортировку больного. Тактика и алгоритм действия. Транспортировка тяжелобольных.
    - 2.2.5. Уход за полостью рта. Основные понятия, типы кожи, характеристики. Правила обработки и ухода.
    - 2.2.6. Кормление больных постельного режима. Типы кормления, их характеристика. Алгоритм кормления.
  - 2.3 Подготовка больных к процедурам.
    - 2.3.1. Подготовка больного к промыванию желудка. Алгоритм и тактика действий.
    - 2.3.2. Подготовка больного к исследованию желудочного сока. Алгоритм и тактика действий.
    - 2.3.3. Подготовка больного к рентгеноскопии желудка. Алгоритм и тактика действий.
    - 2.3.4. Подготовка больного к эндоскопии желудка. Алгоритм и тактика действий.
    - 2.3.5. Подготовка больного к ирригоскопии. Алгоритм и тактика действий.
    - 2.3.6. Подготовка больного к проведению реакции Грегерсена. Алгоритм и тактика действий.
    - 2.3.7. Подготовка больного к холецистографии. Алгоритм и тактика действий.
    - 2.3.8. Подготовка больного к колоноскопии. Алгоритм и тактика действий.
    - 2.3.9. Подготовка больного к ректороманоскопии. Алгоритм и тактика действий.
    - 2.3.10. Подготовка больного к лапароскопии. Алгоритм и тактика действий.
    - 2.3.11. Подготовка больного к бронхоскопии. Алгоритм и тактика действий.
    - 2.3.12. Подготовка больного к УЗИ внутренних органов. Алгоритм и тактика действий.

- 2.3.13. Подготовка больного к лапароскопии. Алгоритм и тактика действий.
- 2.3.14. Подготовка больного к биохимическим методам исследования крови. Алгоритм и тактика действий.
- 2.4 Осмотр и фиксирование физиологических показателей больных
- 2.4.1. Техника определения ЧСС и пульса.
- 2.4.2. Алгоритм измерения АД. Какие нормы, что означает отклонения в большую или меньшую сторону.
- 2.4.3. Регистрация результатов исследования ЧСС и АД в температурном листе.
- 2.4.4. Осмотр полости рта. Алгоритм.
- 2.4.5. Тактика взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
- 2.4.6. Определение водного баланса. Понятие, алгоритм проведения.
- 2.4.7. Правила и техника сбора мочи для лабораторного исследования.
- 2.4.8. Проведение пробы Зимницкого. Понятие, нормы и нарушения.
- 2.4.9. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Алгоритм проведения манипуляции.
- 2.4.10. Определение суточного диуреза. Понятие, алгоритм, нормы и патологии.
3. Отчет по прохождению практики.
- 3.1 Оформление и заполнение дневников.
- 3.2 Оформление и заполнение характеристики.
- 3.3 Устный ответ преподавателю, по итогам прохождения практики.

Лечебно-профилактические учреждения, на клинических базах которых проходит практика, относятся к учреждениям здравоохранения, располагают всем необходимым оборудованием для обучения студентов. Бытовые помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а так же требованиям техники безопасности при проведении практики. Оснащение соответствует всем стандартам Министерства здравоохранения и Роспотребнадзора, необходимым для приобретения учащимися компетенций, заявленных программой практики по реализуемому кафедрой направлению. Обучающиеся могут проходить практику на клинических базах кафедры и в лечебных учреждениях города Тулы, Тульской области и других субъектов Российской Федерации.

### Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

### Примеры индивидуальных заданий

- Задание 1.** Освоить технику катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
- Задание 2.** Определить суточный диурез у пациента.
- Задание 3.** Подготовить больного к промыванию желудка.
- Задание 4.** Изучить особенности оформления рабочей документации.
- Задание 5.** Определите водный баланс пациента.
- Задание 6.** Опишите тактику взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
- Задание 7.** Осмотрите полость рта пациента.

**Задание 8.** Зарегистрируйте результаты исследования ЧСС и АД в температурном листе.

**Задание 9.** Определите ЧСС и пульс.

**Задание 10.** Измерьте АД и интерпретируйте результат.

**Задание 11.** Подготовьте больного к биохимическим методам исследования крови.

**Задание 12.** Подготовьте больного к лапороскопии.

**Задание 13.** Подготовьте больного к УЗИ органов брюшной полости.

**Задание 14.** Подготовьте больного к УЗИ органов малого таза.

**Задание 15.** Подготовьте больного к УЗИ органов брюшной полости.

**Задание 16.** Подготовьте больного к УЗИ почек.

**Задание 17.** Подготовьте больного к бронхоскопии.

**Задание 18.** Подготовьте больного к колоноскопии.

**Задание 19.** Подготовьте больного к холецистографии.

**Задание 20.** Подготовьте больного к проведению реакции Грегерсена.

**Задание 21.** Подготовьте больного к холецистографии.

**Задание 22.** Подготовьте больного к ирригоскопии.

**Задание 23.** Подготовьте больного к эндоскопии желудка.

**Задание 24.** Подготовьте больного к рентгеноскопии желудка.

**Задание 25.** Подготовьте больного к исследованию желудочного сока.

**Задание 26.** Изучить особенности кормления пациентов с постельным режимом.

**Задание 27.** Приобрести знания, умения и навыки работы в качестве среднего медицинского персонала в стационаре.

**Задание 28.** Обеспечить пациенту уход за глазами, ушами и носом.

**Задание 29.** Обеспечить пациенту уход за волосами.

**Задание 30.** Обеспечить пациенту уход за кожей.

**Задание 31.** Провести внутривенное капельное вливание.

**Задание 32.** Провести внутривенную инъекцию.

**Задание 33.** Провести внутримышечную инъекцию.

**Задание 35.** Провести внутрикожную инъекцию.

**Задание 36.** Разведите антибиотики.

**Задание 37.** Наберите лекарственное средство из ампулы.

**Задание 38.** Проведите санитарную обработку больного.

**Задание 39.** Приготовьте раствор хлорамина.

**Задание 40.** Приготовьте рабочий хлорсодержащих дезинфицирующих растворов.

**Задание 41.** Опишите правила выписки больных из ЛПУ.

**Задание 42.** Провести генеральную уборку процедурного кабинета.

**Задание 43.** Провести текущую уборку процедурного кабинета.

**Задание 44.** Провести генеральную уборку палаты.

**Задание 45.** Провести текущую уборку палаты.

**Задание 46.** Провести санитарно-просветительскую работу.

**Задание 47.** Провести просветительскую беседу на тему вреда курения.

**Задание 48.** Провести просветительскую беседу на тему вреда злоупотребления алкоголем.

**Задание 49.** Получить информированное согласие пациента на проведение медицинской процедуры.

**Задание 50.** Изучить особенности работы среднего медицинского персонала в условиях стационара.

## **7 Формы отчетности по практике**

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучаю-

щимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

### Требования к отчёту по практике

Во время прохождения практики студент должен вести «Дневник производственной практики». Дневник является официальным документом по производственной практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком, в котором подробно отражаются все выполненные в течение рабочего дня манипуляции, и хранится в течение 5 лет.

Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня, и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях ЛПУ. Дневник во время прохождения практики должен всегда находиться у студента и предъявляться сразу по требованию руководителей практики. Выполненная работа ежедневно заверяется подписью непосредственного руководителя. В начале работы на базе даётся ее краткая характеристика и описывается отделение: профиль, количество коек, штат отделения, наличие вспомогательных кабинетов и прочее.

Дневник должен быть подписан ответственным лицом от ЛПУ и заверен печатью ЛПУ. Дневник содержит титульный лист (пример ниже).

После окончания практики руководитель практики дает характеристику работы студента и оценку. Характеристика и оценка практики заверяются подписью руководителя и гербовой печатью ЛПУ.

Пример титульного листа

<b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет»  Подразделение: <u>Медицинский институт</u>  <b>ОТЧЁТ</b>	
Вид практики: <u>Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности фельдшера)</u> Курс: <u>3</u> Направление подготовки/специальность <u>31.05.01 Лечебное дело</u> Ф.И.О. обучающегося _____ Место прохождения практики _____ Период прохождения практики _____ Руководитель практики от профильной организации _____	
_____ (Ф.И.О., должность)	_____ (Подпись)  М.П.
Руководитель практики от подразделения _____ (Ф.И.О., должность)	_____ (Подпись)



## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

### **Перечень контрольных вопросов и (или) заданий**

1. Расскажите алгоритм и тактику действий при подготовке больного к промыванию желудка (код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3).
2. Расскажите алгоритм и тактику действий при подготовке больного к исследованию желудочного сока. Подготовка больного к рентгеноскопии желудка (код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3).
3. Расскажите алгоритм и тактику действий при подготовке больного к эндоскопии желудка (код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3).
4. Расскажите алгоритм и тактику действий при подготовке больного к ирригоскопии (код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3).
5. Расскажите алгоритм и тактику действий при подготовке к холецистографии (код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3). Изложите в форме текста принципы организации работы лечебных учреждений (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
6. Изложите в форме текста структуру ЛПУ и отделений (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
7. Изложите в форме текста обязанности процедурной медицинской сестры (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
8. Изложите в форме текста права и обязанности пациентов (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
9. Вспомните и расскажите отличия работы процедурной и палатной медицинской сестры (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
10. Опишите приготовление рабочих хлорсодержащих дезинфицирующих растворов (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
11. Опишите приготовление 10%, 3%, 2%, 0,5% растворов хлорной извести (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
12. Опишите приготовление растворов хлорамина (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
13. Опишите проведение санитарной обработки больного. Основные правила и техники (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
14. Опишите методы стерилизации (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
15. Опишите уход за кожей больного. Основные понятия, типы кожи, характеристики. Правила обработки и ухода (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).
16. Опишите принципы санитарно-просветительской работы в стационаре (код компетенции – ПК-7, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3).

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Производственная практика проводится на клинических базах лечебных учреждений Тулы, Тульской области и других регионов РФ. С каждым из них заключен договор на прохождение практики студентами в индивидуальном порядке.

Для проведения практики используются помещения, соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности. Производственное оборудование представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождение практики.

## **10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Фишкин, А. В. Справочник. Неотложная помощь / А. В. Фишкин. — Саратов : Научная книга, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-9758-1874-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80173.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Неотложная помощь детям. Полный справочник / М. В. Виноградов, Г. И. Дядя, М. А. Карелина [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-9758-1846-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80195.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Свешников, К. А. Экстренная и неотложная медицинская помощь : учебное пособие / К. А. Свешников, С. И. Зверева. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-7103-4202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311537>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература**

1. Планы ведения больных. Диагностика. Лечение. Предупреждение осложнений / под ред. О. Ю. Атькова, О. В. Андреевой, Е. И. Полубенцевой. – М.: Гэотар-Медиа, 2007. – 528 с.: ил. – (Доказательная медицина).
2. Харкевич, Д. А. Фармакология: учебник для мед.вузов / Д. А.Харкевич. – 8-е изд., перераб., доп. и испр. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2005. – 735с.: ил.
3. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для мед. вузов / Н.А.Мухин, В.С.Моисеев. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 848с.: ил.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
2. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.
3. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Текстовый редактор Microsoft Word.
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.
3. Пакет офисных приложений «МойОфис».
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».