

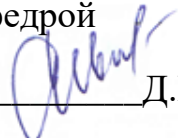
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Психиатрия и наркология»

Утверждено на заседании кафедры
«Психиатрия и наркология»
«24» января 2023 г., протокол №6

Заведующий кафедрой


_____ Д.М. Ивашиненко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Производственной практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессио-
нальной деятельности на должности фельдшера»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета**

по специальности
31.05.01 Лечебное дело

с направленностью (профилем)
Лечебное дело

Форма обучения: *очная*

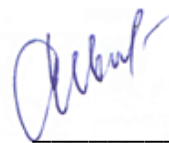
Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

Иващенко Д.М., зав.кафедрой ПиН, к.м.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторы их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

1. Обрисуйте в общих чертах шаги необходимые для определения водного баланса. Понятие, алгоритм проведения.
2. Обрисуйте в общих чертах шаги необходимые для сбора мочи для лабораторного исследования. Правила и техника.
3. Обрисуйте в общих чертах шаги необходимые для проведения пробы Зимницкого. Понятие, нормы и нарушения.
4. Обрисуйте в общих чертах шаги необходимые для катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Алгоритм проведения манипуляции.
5. Обрисуйте в общих чертах шаги необходимые для определения суточного диуреза. Понятие, алгоритм, нормы и патологии.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

1. Какие методы обследования пожилых больных с заболеваниями пищевода и желудка имеют наибольшую диагностическую ценность:
 - а) анамнез
 - б) ЭКГ
 - в) рентгенография
 - г) ЭГДС
2. Частота проверки остроты зрения у пациентов в возрасте 6-40 лет без выраженной патологии зрения, не наблюдающихся окулистом, составляет:
 - а) раз в 5 лет
 - б) раз в 3 года
 - в) раз в 6 лет
 - г) раз в 1 год
3. Провокационная проба с аспирином при астматической триаде:
 - а) не проводится
 - б) проводится в фазе ремиссии
 - в) проводится в фазе обострения бронхиальной астмы

4. Для дифференциального диагноза ателектаза и экссудативного плеврита информативными исследованиями являются:

- а) ультразвуковое исследование
- б) пробная плевральная пункция
- в) бронхография
- г) фибробронхоскопия
- д) ангиопульмонография
- е) компьютерная томография
- ж) верно а, б
- з) верно а, г, д, е
- и) верно а, б, е
- к) верно а, в, е
- л) верно а, б, в, е

5. К характерным рентгенологическим признакам остеоартроза относятся:

- а) сужение суставной щели
- б) остеофитоз
- в) деформация суставных поверхностей
- г) субхондральный остеопороз
- д) верно а, б, в
- е) верно а, б, г
- ж) верно б, в, г
- з) верно а, в, г

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)

1. Расскажите алгоритм и тактику действий при подготовке больного к промыванию желудка.
2. Расскажите алгоритм и тактику действий при подготовке больного к исследованию желудочного сока. Подготовка больного к рентгеноскопии желудка.
3. Расскажите алгоритм и тактику действий при подготовке больного к эндоскопии желудка.
4. Расскажите алгоритм и тактику действий при подготовке больного к ирригоскопии.
5. Расскажите алгоритм и тактику действий при подготовке к холецистографии.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.1)

1. Опишите приготовление рабочих хлорсодержащих дезинфицирующих растворов.
2. Опишите приготовление 10%-, 3%-, 2%-, 0,5%-растворов хлорной извести.
3. Опишите приготовление растворов хлорамина.
4. Расскажите алгоритм проведения текущей уборки процедурного кабинета.
5. Расскажите алгоритм проведения генеральной уборки процедурного кабинета.
6. Расскажите алгоритм накрытия стерильного стола в процедурном кабинете.
7. Расскажите алгоритм обработки рук перед проведением различных манипуляций.
8. Опишите проведение санитарной обработки больного. Основные правила и техники.
9. Вспомните и расскажите отличия текущей уборки процедурного кабинета от генеральной.
10. Опишите методы стерилизации.
11. Опишите методы дезинфекции.
12. Расскажите алгоритм и тактику действий при предстерилизационной очистке инструментария.
13. Приведите алгоритм оценки качества стерилизации инструментария.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.2)

1. Опишите уход за кожей больного. Основные понятия, типы кожи, характеристики. Правила обработки и ухода.
2. Опишите уход за волосами. Основные понятия, типы кожи, характеристики. Правила обработки и ухода.
3. Опишите уход за глазами, ушами и носом. Основные понятия, типы кожи, характеристики. Правила обработки и ухода.
4. Опишите уход за полостью рта. Основные понятия, типы кожи, характеристики. Правила обработки и ухода.
5. Опишите транспортировку больного. Тактика и алгоритм действия. Транспортировка тяжелобольных.
6. Объясните причины того, что соблюдение санитарно-эпидемиологического режима является важной составляющей профессиональной деятельности медицинского персонала.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.3)

1. Изложите в форме текста принципы организации работы лечебных учреждений.
2. Изложите в форме текста структуру ЛПУ и отделений.
3. Изложите в форме текста обязанности процедурной медицинской сестры.
4. Изложите в форме текста права и обязанности пациентов.
5. Вспомните и расскажите отличия работы процедурной и палатной медицинской сестры.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.1)

1. Лаборатория, где исследуются моча, мокрота и жидкость спинного мозга:
 - а) биохимическая
 - б) общеклиническая
 - в) гематологическая
2. Лаборатория, где исследуются процессы обмена веществ организма:
 - а) биохимическая
 - б) микробиологическая
 - в) общеклиническая
3. Для определения какого из анализов необходимо соблюдение правила «строго натощак»:
 - а) глюкоза
 - б) триацилглицериды
 - в) щелочная фосфатаза
4. При выполнении лабораторных исследований на гематологических анализаторах предпочтительнее использовать:
 - а) цельную венозную кровь
 - б) капиллярную кровь
 - в) плазму крови
5. Коагулограмма – это:

- а) система представлений о свертываемости крови
- б) комплекс методов для характеристики разных звеньев гемостаза
- в) учение о кроветворении
- г) метод измерения свертывания крови
- д) способ определения агрегации тромбоцитов

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.2)

1. Для больных с тяжелой сердечной недостаточностью характерно:
 - а) лицо Корвизара;
 - б) лицо Гиппократата;
 - в) *Facies mitralis*;
 - г) *Facies febris*;
 - д) *Facies nephritica*.
2. При заболеваниях органов дыхания боль в грудной клетке свидетельствует о:
 - а) вовлечении в процесс плевры;
 - б) спазме мелких бронхов;
 - в) скоплении экссудата в альвеолах;
 - г) все перечисленное.
3. Коробочный перкуторный звук над легкими возникает при:
 - а) уплотнении легочной ткани;
 - б) увеличении воздушности легочной ткани и снижении её эластичности;
 - в) наличии полости в легком;
 - г) наличии воздуха в плевральной полости;
 - д) над пространством Траубе.
4. Отеки нижних конечностей, увеличение печени, набухание вен шеи – это признаки недостаточности:
 - а) сосудистой;
 - б) левожелудочковой;
 - в) правожелудочковой;
 - г) коронарной;
 - д) тотальной.
5. Зубец Т электрокардиограммы отражает:
 - а) проведение импульса по межжелудочковой перегородке;
 - б) проведение импульса по волокнам Пуркинье;
 - в) реполяризацию желудочков;
 - г) деполяризацию желудочков.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-2.3)

1. Зубец Q на ЭКГ:
 - а) равен зубцу R;
 - б) больше зубца R;
 - в) меньше $\frac{1}{2}$ зубца R;
 - г) меньше $\frac{1}{4}$ зубца R.
2. Основная локализация боли при гастрите:
 - а) в околопупочной области;
 - б) в правом подреберье;
 - в) в левом подреберье;
 - г) в эпигастральной области.

3. Нижняя граница желудка на уровне пупка и «шум плеска» определяются при синдроме:
 - а) стеноза привратника;
 - б) раздраженной кишки;
 - в) нарушенного всасывания;
 - г) портальной гипертензии;
 - д) желудочного кровотечения.
4. Локальная боль при перкуссии живота одним пальцем носит название:
 - а) симптом Ортнера;
 - б) симптом Щеткина-Блюмберга;
 - в) симптом Василенко;
 - г) симптом Менделя;
 - д) симптом Мерфи.
5. Выберите правильное утверждение в отношении свободной жидкости в брюшной полости:
 - а) любое количество жидкости определяется с помощью флюктуации;
 - б) на уровень притупления не влияет положение больного;
 - в) для определения больших количеств жидкости рекомендуется перкуссия в коленно-локтевом положении;
 - г) перкуссию проводят только в положении больного на спине;
 - д) границы перкуторного звука изменяются в зависимости от положения больного.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.1)

1. Определите возможные критерии оценки качества ухода за волосами пациента в условиях стационара.
2. Определите возможные критерии оценки качества ухода за глазами, ушами и носом пациента в условиях стационара.
3. Предложите новые способы транспортировки тяжелобольных.
4. Определите возможные критерии оценки качества ухода за полостью рта пациента в условиях стационара.
5. Опишите кормление больных постельного режима. Оцените существующие типы кормления, и их характеристики.
6. Опишите алгоритм действий в случае попадания биологического материала на кожу.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.2)

1. Приведите пример того, как при прохождении производственной практики использовалась техника и алгоритм набора лекарственного раствора из ампулы.
2. Приведите пример того, как при прохождении производственной практики использовалась техника разведения антибиотиков.
3. Приведите пример того, как при прохождении производственной практики использовались правила и алгоритм проведения внутривенной инъекции.
4. Приведите пример того, как при прохождении производственной практики использовались правила и алгоритм проведения внутримышечной инъекции.
5. Приведите пример того, как при прохождении производственной практики использовались правила и алгоритм проведения подкожной инъекции.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-7 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-7.3)

1. На медсестру обязанность хранить профессиональную тайну:

- а) распространяется
 - б) распространяется в ряде случаев
 - в) не распространяется
2. Средний медперсонал проводит статистическую работу:
- а) самостоятельно
 - б) как самостоятельно, так и под руководством врача
 - в) только под руководством врача
3. Задача первичной профилактики:
- а) предупреждение заболеваний
 - б) гигиеническое воспитание населения
 - в) ранняя диагностика заболеваний
 - г) предупреждение рецидивов и осложнений
4. Предварительный медицинский осмотр при поступлении на работу проводится:
- а) обязательно
 - б) по желанию работника
5. К профессиональным вредностям в работе среднего медперсонала относится:
- а) боль в спине и риск травмы
 - б) действие токсических веществ
 - в) радиация
 - г) стресс и нервное истощение
 - д) инфекция
 - е) все перечисленное верно