

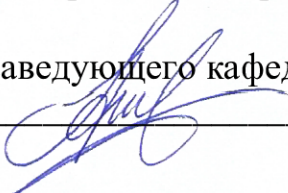
**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»**

**Институт Политехнический  
Кафедра «Транспортно-технологические машины и процессы»**

Утверждено на заседании кафедры  
«Транспортно-технологические машины и  
процессы»  
«18» января 2023 г., протокол № 2

И.о. заведующего кафедрой



В.Ю. Анцев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Управление инновационной деятельностью»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки  
**38.04.02 Менеджмент**

с направленностью (профилем)  
**Общий и стратегический менеджмент**

Форма(ы) обучения: очная, заочная

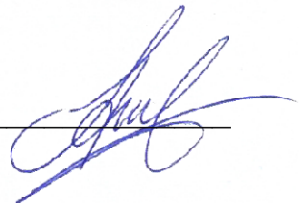
Идентификационный номер образовательной программы: 380402-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

Анцев Виталий Юрьевич, профессор, д.т.н., проф.



---

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** изучения дисциплины является развитие у студентов личностных качеств, формирование профессиональных компетенций при изучении объективных тенденций и закономерностей функционирования производственных систем, взаимодействия экономических, социальных процессов и инновационного менеджмента.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся систематизированного понятия о сущности, роли, основных элементах и стадиях инновационной деятельности;
- раскрытие содержания организационно - экономического механизма управления инновационными процессами;
- наглядное представление о формах реализации инновационного менеджмента на примерах мирового и отечественного опыта;
- привитие навыков многоаспектной оценки в сфере инновационного менеджмента;
- создание основы для самостоятельного изучения и владения механизмами управления инновационными процессами.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается в первом семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) этапы жизненного цикла инновационного проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления инновационной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами (код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.1);

### **Уметь:**

- 1) планировать проектную деятельность, управлять инновационным проектом на всех этапах его жизненного цикла, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы (код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.2);

### **Владеть:**

- 1) методами управления инновационным проектом на всех этапах его жизненного цикла, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе правовых (код компетенции – УК-2, код индикатора – УК-2.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

| Номер семестра         | Формы промежуточной аттестации | Общий объем в зачетных единицах | Общий объем в академических часах | Объем контактной работы в академических часах |                                    |                     |                                  |              |                          | Объем самостоятельной работы в академических часах |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------|--------------------------|--|
|                        |                                |                                 |                                   | Лекционные занятия                            | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные работы | Клинические практические занятия | Консультации | Промежуточная аттестация |  |
| Очная форма обучения   |                                |                                 |                                   |   |                                    |                     |                                  |              |                          |  |
| 1                      | ЗЧ                             | 2                               | 72                                | 12  | –                                  | –                   | –                                | –            | 0,1                      | 59,9   |
| Итого                  | –                              | 2                               | 72                                | 12  | –                                  | –                   | –                                | –            | 0,1                      | 59,9   |
| Заочная форма обучения |                                |                                 |                                   |   |                                    |                     |                                  |              |                          |  |
| 1                      | ЗЧ                             | 2                               | 72                                | 2   | –                                  | –                   | –                                | –            | 0,1                      | 69,9   |
| Итого                  | –                              | 2                               | 72                                | 2   | –                                  | –                   | –                                | –            | 0,1                      | 69,9   |

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

##### 4.2 Содержание лекционных занятий

###### Очная форма обучения

| № п/п            | Темы лекционных занятий   |
|------------------|---|
| <b>1 семестр</b> |   |
| 1                | Введение. Зарождение инновационной теории. Инновации как источник экономического роста.   |
| 2                | Организация и управление инновационной деятельностью предприятий. Роль инноваций в деятельности современного предприятия. Сущность, цели, задачи инновационной политики предприятия. Ролевые стратегические функции организаций (виоленты, пациенты, эксплеренты, коммутанты). Характеристика инновационного потенциала. Стратегическая значимость нововведений. Определение наукоемкости продукции. Уровень наукоемкости производства. Инжиниринг и реинжиниринг в организациях. |
| 3                | Показатели инновационной активности и инновационной конкурентоспособности организаций. Затратные показатели. Динамические показатели. Показатели инновационности. Показатели обновляемости. Структурные показатели.   |
| 4                | Понятие и содержание инновационного менеджмента. Сущность инновационного менеджмента. Задачи и функции инновационного менеджмента. Стратегическое управление инновациями. Персональный менеджмент при внедрении инноваций.  |

### Заочная форма обучения

| №<br>п/п         | Темы лекционных занятий  |
|------------------|--|
| <b>1 семестр</b> |  |
| 1                | <p>Введение. Зарождение инновационной теории. Инновации как источник экономического роста.</p> <p>Организация и управление инновационной деятельностью предприятий. Роль инноваций в деятельности современного предприятия. Сущность, цели, задачи инновационной политики предприятия. Ролевые стратегические функции организаций (виоленты, пациенты, эксплеренты, коммутанты). Характеристика инновационного потенциала. Стратегическая значимость нововведений. Определение наукоемкости продукции. Уровень наукоемкости производства. Инжиниринг и реинжиниринг в организациях.</p> <p>Показатели инновационной активности и инновационной конкурентоспособности организаций. Затратные показатели. Динамические показатели. Показатели инновационности. Показатели обновляемости. Структурные показатели.</p> <p>Понятие и содержание инновационного менеджмента. Сущность инновационного менеджмента. Задачи и функции инновационного менеджмента. Стратегическое управление инновациями. Персональный менеджмент при внедрении инноваций.</p> |

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

### Очная форма обучения

| №<br>п/п         | Виды и формы самостоятельной работы   |
|------------------|---|
| <b>1 семестр</b> |   |
| 1                | Изучение дополнительного материала:<br>Организационные формы реализации инновационной политики фирмы. Подход к классификации инновационного стратегического поведения организаций. Социально-психологические аспекты, технологии и методы инновационного менеджмента. |
| 2                | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение  |

### Заочная форма обучения

| №<br>п/п         | Виды и формы самостоятельной работы |
|------------------|-------------------------------------|
| <b>1 семестр</b> |                                     |

| №<br>п/п | Виды и формы самостоятельной работы   |
|----------|---|
| 1        | Изучение дополнительного материала:<br>Организационные формы реализации инновационной политики фирмы. Подход к классификации инновационного стратегического поведения организаций. Социально-психологические аспекты, технологии и методы инновационного менеджмента. |
| 2        | Выполнение контрольно-курсовой работы   |
| 3        | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение  |

### 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

#### Очная форма обучения

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося |                          |  | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------|--|--------------------------------|
| <b>1 семестр</b>   |                          |  |                                |
| Текущий контроль успеваемости  | Первый рубежный контроль | <b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>    |                                |
|  |                          | Посещение лекционных занятий                             | 10                             |
|  |                          | Выполнение теста в рамках текущего контроля успеваемости | 20                             |
|  |                          | Итого  | 30                             |
|  | Второй рубежный контроль | <b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>    |                                |
|  |                          | Посещение лекционных занятий                             | 10                             |
|  |                          | Выполнение теста в рамках текущего контроля успеваемости | 20                             |
|  |                          | Итого  | 30                             |
| Промежуточная аттестация   | Зачет                    |  | 40 (100*)                      |

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

#### Заочная форма обучения

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося |   |  | Максимальное количество баллов |
|--|---|--|--------------------------------|
| <b>1 семестр</b>   |   |  |                                |
| Текущий контроль успеваемости  | <b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b> |  |                                |
|  | Выполнение контрольно-курсовой работы                 |  | 60                             |
|  | Итого   |  | 60                             |
| Промежуточная аттестация   | Зачет   |  | 40 (100*)                      |

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Шкала соответствия оценок в столбальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

| Система оценивания результатов обучения | Оценки |
|---|--------|
|---|--------|

| Система оценивания<br>результатов обучения  | Оценки              |                   |         |          |
|---|---------------------|-------------------|---------|----------|
|   | 0 – 39              | 40 – 60           | 61 – 80 | 81 – 100 |
| Академическая система оценивания<br>(экзамен, дифференцированный зачет,<br>защита курсового проекта,<br>защита курсовой работы) | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо  | Отлично  |
| Академическая система оценивания<br>(зачет)   | Не зачтено          | Зачтено           |         |          |

## **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная проектором, экраном и компьютером, меловой доской (лекционные занятия).

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Жданкин, Н.А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Жданкин. — Москва : КноРус, 2019. — 314 с. — (для Бакалавров). — ISBN 978-5-406-06724-6 Режим доступа: <https://book.ru/book/930198>, по паролю. - ЭБС "Book.ru"
2. Мумладзе, Р.Г. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : монография / Р. Г. Мумладзе. — Москва : Русайнс, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-4365-0558-9 Режим доступа: <https://book.ru/book/925972>, по паролю. - ЭБС "Book.ru"
3. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — Москва : Юрайт, 2019. — 298 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06608-1. – Режим доступа : <https://urait.ru/> –Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный.
4. Харин А.Г. Бизнес-планирование инновационных проектов [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Харин А.Г. – Электрон. текстовые данные. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. – 185 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23811>. – Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для вузов / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва : Юрайт, 2019. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11897-1. – Режим доступа : <https://urait.ru/> –Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный.
2. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. – Режим доступа : <https://urait.ru/> – Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный.
3. Морозова, О.А. Информационные системы управления портфелями и программами проектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Морозова О.А. — Москва

: КноРус, 2019. — 266 с. — (Магистратура). — ISBN 978-5-406-07132-8. — Режим доступа : <https://book.ru/book/932061>, по паролю. - ЭБС "Book.ru"

4. Управление проектом: основы проектного управления [Электронный ресурс] : учебник / М.Л. Разу [и др.]; под ред. М.Л. Разу. — Москва : КноРус, 2019. — 755 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07254-7. — Режим доступа : <https://book.ru/book/931916>, по паролю. - ЭБС "Book.ru"

5. Инновационный менеджмент : учебное пособие для вузов / К.В. Балдин [и др.]. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2010. — 364 с.

6. Инновационная деятельность высокотехнологичных предприятий / А.Ю. Шатраков [и др.]. — М.: Экономика, 2008. — 174 с.

7. Хэлдман К. Управление проектами. Быстрый старт / К. Хэлдман; пер. с англ. Ю. Шпаковой; под общ. ред. С.И. Неизвестного. — М.: ДМК: Академия АйТи, 2007. — 352 с.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. ЭБС «Book on Lime»: учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. — Режим доступа: <https://tsutula.bookonline.ru/>, по паролю. — Загл. с экрана.

2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, авторизованный. — Загл. с экрана.

3. Научная Электронная Библиотека eLibrary — библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/>, по паролю. — Загл. с экрана.

4. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Пакет офисных приложений МойОфис.
2. Adobe Reader

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.