

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Политехнический институт  
Кафедра «Транспортно-технологические машины и процессы»

Утверждено на заседании кафедры ТТМиП  
«31» августа 2023 г., протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой



В.Ю. Анцев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Пассажирские перевозки»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**

с направленностью (профилем)  
**Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

Форма(ы) обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 230301-02-21

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

В.А. Митюгин, ст. преподаватель  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является формирование, расширение и углубление компетенций, позволяющих владеть комплексом эксплуатационных и технических требований, предъявляемых к организации пассажирских перевозок, а также эффективной и безопасной эксплуатации автомобильных транспортных средств.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование умений определения сферы целесообразного и безопасного использования пассажирских автотранспортных средств в зависимости от конкретных условий эксплуатации, интенсивности и направления пассажиропотоков;
- получение знаний и навыков выполнения расчетов и анализа технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава;
- формирование умений организации эффективной работы подвижного состава, а также осуществление контроля и надзора за работой и безопасным использованием автомобильных транспортных средств, повышения эффективности функционирования пассажирских транспортных систем.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 6-7 семестрах.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) технологию организации пассажирских перевозок (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.1);
- 2) определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.1);

### **Уметь:**

- 1) разрабатывать и внедрять решения по оптимизации процессов доставки пассажиров (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.2);
- 2) выполнять оптимизационные расчеты основных процессов при осуществлении пассажирских перевозок (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.2);

### **Владеть:**

- 1) методами расчета характеристик функционирования пассажирского транспорта (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.3);

2) способностью к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3);

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

**4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
6	ДЗ	2	72	16	16	–	–	–	0,25	39,75
7	КР, Э	5	180	28	28	–	–	3	0,5	120,5
Итого	–	7	252	44	44	–	–	3	0,75	160,25
Очно-заочная форма обучения										
6	ДЗ	2	72	16	16	–	–	–	0,25	39,75
7	КР, Э	5	180	16	16	–	–	3	0,5	144,5
Итого	–	7	252	32	32	–	–	3	0,75	184,25

Условные сокращения: Э – экзамен, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КР – защита курсовой работы.

#### 4.2 Содержание лекционных занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>6 семестр</b>	
1	Понятие и виды пассажирских перевозок. Федеральное законодательство в области пассажирских перевозок
2	Регулярные перевозки пассажиров и багажа, его виды. Нормативно-правовое обеспечение. Пассажиропотоки и методы их изучения
3	Характеристики пассажиропотоков. Картограммы. Характерные колебания пассажиропотоков во времени и по длине маршрута
4	Обследование пассажиропотоков: цели, методы, анализ. Обработка и анализ информации о пассажиропотоках

№ п/п	Темы лекционных занятий
5	Техническое обеспечение пассажирских перевозок. Транспортный процесс и его элементы. Производительность подвижного состава. Показатели использования подвижного состава и парка автомобилей
6	Выбор подвижного состава. Выбор рациональных типов автобусов по вместимости. Нормирование времени рейса и расхода топлива. Определение необходимого количества автобусов на маршруте
7	Формирование транспортной сети. Характеристика и классификация маршрутов. Порядок открытия и закрытия маршрутов. Обследование маршрута. Порядок и принципы определения компании-перевозчика для обслуживания маршрута
8	Оформление маршрутной документации. Опасные участки дороги на маршрутах. Нормирование скорости движения на маршруте
9	Пассажирские терминалы. Обустройство маршрута. Линейные сооружения пассажирской службы. Организация работы автовокзалов и пассажирских автостанций
<b>7 семестр</b>	
1	Организация труда обслуживающего персонала транспортных средств. Расчет объема транспортной работы, режимов выходов и работы водителей. Организация дневных осмотров. Составление графика дневного осмотра подвижного состава. Выпуск подвижного состава на линию
2	Организация труда водителей. Типовые графики работы водителей
3	Составление расписаний и графиков движения транспортных средств. Виды расписаний. Методы и приемы разработки расписаний, формы представления
4	Диспетчерское управление движением транспортных средств. Система диспетчерского управления. Организационная структура диспетчерской службы. Технологический процесс диспетчерской службы
5	Методы оперативного регулирования движением автобусов. Организация работы транспорта в часы "пик"
6	Применение АСУ пассажирскими перевозками. Технические средства и автоматизированные системы диспетчерского управления. Использование геоинформационных систем
7	Координация работы пассажирского транспорта. Контрольно-ревизорская служба на пассажирском автомобильном транспорте. Качество перевозок пассажиров, показатели. Регулярность движения автобусов, методика расчета
8	Тарификация перевозок и билетные системы
9	Экономика пассажирских перевозок
10	Особенности организации перевозки организованных групп детей автобусами
11	Особенности организации перевозки пассажиров и багажа по заказу и легковыми такси

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>6 семестр</b>	
1	Понятие и виды пассажирских перевозок. Федеральное законодательство в области пассажирских перевозок
2	Регулярные перевозки пассажиров и багажа, его виды. Нормативно-правовое обеспечение регулярных перевозок пассажиров и багажа
3	Техническое обеспечение пассажирских перевозок. Транспортный процесс и его элементы. Производительность подвижного состава. Показатели использования подвижного состава и парка автомобилей

№ п/п	Темы лекционных занятий
4	Выбор подвижного состава. Выбор рациональных типов автобусов по вместимости. Нормирование времени рейса и расхода топлива. Определение необходимого количества автобусов на маршруте
5	Пассажиропотоки и методы их изучения. Характеристики пассажиропотоков. Картограммы. Характерные колебания пассажиропотоков во времени и по длине маршрута
6	Обследование пассажиропотоков: цели, методы, анализ. Обработка и анализ информации о пассажиропотоках
7	Формирование транспортной сети. Характеристика и классификация маршрутов. Порядок открытия и закрытия маршрутов. Обследование маршрута. Порядок и принципы определения компании-перевозчика для обслуживания маршрута
<b>7 семестр</b>	
1	Оформление маршрутной документации. Опасные участки дороги на маршрутах. Нормирование скорости движения на маршруте
2	Пассажирские терминалы. Обустройство маршрута. Линейные сооружения пассажирской службы. Организация работы автовокзалов и пассажирских автостанций
3	Организация труда обслуживающего персонала транспортных средств. Расчет объема транспортной работы, режимов выходов и работы водителей. Организация дневных осмотров. Составление графика дневного осмотра подвижного состава. Выпуск подвижного состава на линию
4	Организация труда водителей. Типовые графики работы водителей
5	Составление расписаний и графиков движения транспортных средств. Виды расписаний. Методы и приемы разработки расписаний, формы представления
6	Диспетчерское управление движением транспортных средств. Система диспетчерского управления. Организационная структура диспетчерской службы. Технологический процесс диспетчерской службы
7	Методы оперативного регулирования движения автобусов. Организация работы транспорта в часы "пик"
8	Применение АСУ пассажирскими перевозками. Технические средства и автоматизированные системы диспетчерского управления. Использование геоинформационных систем
9	Координация работы пассажирского транспорта. Контрольно-ревизорская служба на пассажирском автомобильном транспорте. Качество перевозок пассажиров, показатели. Регулярность движения автобусов, методика расчета
10	Тарификация перевозок и билетные системы
11	Экономика пассажирского транспорта
12	Особенности организации перевозки организованных групп детей автобусами
13	Особенности организации перевозки пассажиров и багажа по заказу и легковыми такси
14	Пассажирская транспортная система Тульской области

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>6 семестр</b>	
1	Технико-эксплуатационные показатели использования подвижного состава
2	Определение потребного числа единиц подвижного состава на маршрутах

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
3	Определение суммарных затрат времени пассажиров на осуществление корреспонденций
4	Пассажиропотоки и их характеристики
5	Классификация маршрутов пассажирского транспорта
<b>7 семестр</b>	
1	Составление схемы опасных участков маршрута
2	Определение параметров пассажирской автостанции
3	Составление графиков работы водителей
4	Формирование расписаний движения подвижного состава на маршруте
5	Формирование комплекта документов для обеспечения работы маршрута и подвижного состава
6	Оценка качества транспортного обслуживания населения
7	Определение тарифных планов и тарифной сетки маршрутов
8	Расчет экономических показателей работы маршрута
9	Расчет экономических показателей деятельности пассажирского АТП
10	Формирование пакета документов для обеспечения организованной перевозки группы детей автобусами
11	Анализ функционирования пассажирской транспортной системы Тульской области

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>6 семестр</b>	
1	Технико-эксплуатационные показатели использования подвижного состава
2	Определение потребного числа единиц подвижного состава на маршрутах
3	Определение суммарных затрат времени пассажиров на осуществление корреспонденций
4	Пассажиропотоки и их характеристики
5	Классификация маршрутов пассажирского транспорта
<b>7 семестр</b>	
1	Составление схемы опасных участков маршрута
2	Составление графиков работы водителей
3	Формирование расписаний движения подвижного состава на маршруте
4	Формирование комплекта документов для обеспечения работы маршрута и подвижного состава
5	Оценка качества транспортного обслуживания населения
6	Определение тарифных планов и тарифной сетки маршрутов
7	Расчет экономических показателей работы маршрута и пассажирского АТП
8	Формирование пакета документов для обеспечения организованной перевозки группы детей автобусами

### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

## 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>6 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Изучение дополнительного материала
3	Подготовка реферата
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
<b>7 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Изучение дополнительного материала
3	Выполнение курсовой работы
4	Подготовка к текущей аттестации
5	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>6 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Изучение дополнительного материала
3	Подготовка реферата
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
<b>7 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Изучение дополнительного материала
3	Выполнение курсовой работы
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

## 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<b>6 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение лекционных занятий	16
	Работа на практических (семинарских) занятиях	32
	Подготовка реферата	12
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)



Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>7 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	7
		Работа на практических (семинарских) занятиях	14
		Тестирование в рамках первого рубежного контроля	9
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	7
		Работа на практических (семинарских) занятиях	14
		Тестирование в рамках второго рубежного контроля	9
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)
	Защита курсовой работы		100

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
7 семестр			
Текущий контроль успеваемости		Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	16
		Работа на практических (семинарских) занятиях	32
		Подготовка реферата	12
		Итого	60
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)
7 семестр			
Текущий контроль успеваемости		Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	14
		Работа на практических (семинарских) занятиях	28
		Тестирование	18
		Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)
	Защита курсовой работы		100

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

## **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется...

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

(Наличие указываемых изданий в библиотеке ТулГУ или в ЭБС ТулГУ обязательно)

### **7.1 Основная литература**

1. Гудков В.А. Пассажирские автомобильные перевозки: учебник для вузов / В.А. Гудков [и др.]. — М.: Горячая линия-Телеком, 2006. — 448с. : ил.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Лерман, Евгения Борисовна. Экономика предприятий городского пассажирского транспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Лерман. — Электрон. дан. — Омск : СиБАДИ, 2016. — Режим доступа : <http://bek.sibadi.org/fulltext/esd105.pdf> , свободный после авторизации. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-93204-896-2.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://trans-otdel.ru> – интернет-ресурс «Транспортный отдел»
2. <http://www.tracetransport.ru> – интернет-ресурс «Анализируем транспорт»

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;

3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»;
5. Программа для работы с документами в формате PDF;
6. Браузер для доступа в сеть «Интернет».

## **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

*(В строгом соответствии с перечнями, формируемыми УИТиА. В случае, если они не требуются, приводится фраза «Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются».)*

1. <https://base.garant.ru> – база нормативной и справочной информации «Гарант»
2. <https://docs.cntd.ru> – электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов