


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Политехнический институт
Кафедра «Промышленная автоматика и робототехника»

Утверждено на заседании кафедры
«Промышленная автоматика и робототех-
ника»
« 17 » января 2023г., протокол № 2

И.о заведующего кафедрой

 О.А.Ерзин

**очных средств (оценочные материалы) для проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
(модулю)
«Современные IT-технологии»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
15.03.02 Технологические машины и оборудование

с направленностью (профилем)
Информационно-измерительные и управляющие системы
технологических машин

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 150302-01-22

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

Зайчиков Игорь Вячеславович, канд.техн.наук, доц.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Согласовано: (согласуется в случае реализации дисциплины (модуля) в рамках основных профессиональных образовательных программ, закрепленных за другими кафедрами)

Заведующий кафедрой	_____	_____	_____	_____
	наименование кафедры	подпись	расшифровка подписи	дата

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Какое определение имеет интерфейс?
2. Какое определение имеет протокол?
3. Какое определение имеет линия интерфейса?
4. Какое определение имеет шина интерфейса?
5. Какое определение имеет магистраль интерфейса?
6. Какое определение имеет канал интерфейса?
7. Какое определение имеет контроллер?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4

8. В чём заключается принцип подчинённости?
9. В чём заключается принцип квитиования?
10. В чём заключается принцип унификации?
11. В чём заключается информационная совместимость?
12. В чём заключается электрическая совместимость?
13. В чём заключается конструктивная совместимость?
14. Какие адресные пространства используются на системной магистрали?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-14

15. Как реализуется передача информации в способе программного опроса готовности?
16. Как реализуется передача информации в способе прерывания?
17. Как реализуется передача информации в способе прямого доступа к памяти?
18. Какая последовательность действий в синхронном цикле чтения?
19. Какая последовательность действий в синхронном цикле записи?
20. Какая последовательность действий в асинхронном цикле чтения?
21. Какая последовательность действий в асинхронном цикле записи?

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Какое назначение имеет магистраль расширения ISA?
2. Какие адресные сигналы имеет магистраль расширения ISA?
3. Какие командные сигналы имеет магистраль расширения ISA?
4. Какие управляющие сигналы имеет магистраль расширения ISA?
5. Какие режимные имеет магистраль расширения ISA?
6. Какая последовательность действий в цикле чтения на магистрали расширения ISA?
7. Какая последовательность действий в цикле записи на магистрали расширения ISA?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4

8. Какие функции выполняет ПКП?
9. Какие сигналы использует ПКП?
10. Какие регистры и аппаратные узлы использует ПКП?
11. Для чего нужен режим инициализации ПКП?
12. Как используется слово операции OCW1?
13. Как используется слово операции OCW2?
14. Как используется слово операции OCW3?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-14

15. Какие функции выполняет КППД?
16. Какие сигналы использует КППД?
17. Какие регистры и аппаратные узлы использует КППД?
18. Как выполняется режим одиночной передачи?
19. Как выполняется режим одиночной передачи?
20. Как выполняется режим одиночной передачи?
21. Как выполняется режим передачи по требованию?
22. Как выполняется режим каскадирования?

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы) по дисциплине (модулю)

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой