


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Политехнический институт
Кафедра «Промышленная автоматика и робототехника»

Утверждено на заседании кафедры
«Промышленная автоматика
и робототехника»
«17» января 2023 г., протокол № 2

И.о. заведующего кафедрой

 О.А. Ерзин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНФОРМАЦИОННО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
И УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

15.03.02 Технологические машины и оборудование
с направленностью (профилем)

**Информационно-измерительные и управляющие системы техноло-
гических машин**

Формы обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 150302-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик:

Акименко Татьяна Алексеевна, доцент, канд. тех. наук, доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-18 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-18.1)

1. Области профессиональной деятельности.
2. Объекты профессиональной деятельности.
3. Обязанности инженера-конструктора.
4. Обязанности инженера-технолога.
5. Обязанность инженера-конструктора.
6. Организационно-управленческая деятельность.
7. Понятие трудового коллектива.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-18 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-18.2)

8. Производственно-технологическая деятельность бакалавра.
9. Производственно-технологическая деятельность.
10. Социальная значимость, массовость и уникальность профессии.
11. Специфика работы инженера.
12. Стадии развития коллектива.
13. Структура трудового коллектива.
14. Типы формальных групп трудового коллектива.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-18 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-18.3)

15. Трудовой договор.
16. Эксплуатационная деятельность.
17. Эффективность работы коллектива.
18. Квалификационные требования.
19. Категории инженеров.
20. Система качества продукции.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-18(контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-18.1)

1. Виды профессиональной деятельности.
2. К каким видам профессиональной деятельности готовится бакалавр по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование?
3. Какие современные технологии, использующиеся при изготовлении приборов бытового назначения?
4. Какие современные электробытовые машины и приборы Вы знаете?
5. Какие требования предъявляются к организации защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия?
6. Назовите виды профессиональной деятельности бакалавра техники и технологии.
7. Назовите области организационно-управленческой деятельности бакалавра техники и технологии.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-18 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-18.2)

8. Назовите области проектно-конструкторской деятельности.
9. Назовите области производственно-технологической деятельности бакалавра техники и технологии.
10. Назовите области профессиональной деятельности бакалавра техники и технологии.
11. Назовите области эксплуатационной деятельности.
12. Назовите объекты профессиональной деятельности бакалавра техники и технологии.
13. Назовите основные виды квалификационных требований, предъявляемых к бакалавру техники и технологии.
14. Назовите основные принципы построения математического моделирования бытовых машин и приборов.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-18 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-18.3)

15. Назовите основные требования, предъявляемые к изготовлению бытовых машин и приборов.
16. Назовите основы системы стандартизации и сертификации.
17. Назовите основы составления технической документации.
18. Назовите методы и средства испытаний изделий машиностроения.
19. Назовите основы контроля качества изделий машиностроения.
20. Как происходит процесса сертификации изделий?