


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Политехнический институт
Кафедра «Промышленная автоматика и робототехника»

Утверждено на заседании кафедры
«Промышленная автоматика и робототех-
ника»
« 17 » января 2023г., протокол № 2

И.о заведующего кафедрой

 О.А.Ерзин

**Фонд оценочных средств (оценочные материалы) для проведения текуще-
го контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине (модулю)
«Основы микропроцессорной техники»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
15.03.02 Технологические машины и оборудование

с направленностью (профилем)
Информационно-измерительные и управляющие системы
технологических машин

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 150302-01-22

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

Зайчиков Игорь Вячеславович, канд.техн.наук, доц.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Согласовано: (согласуется в случае реализации дисциплины (модуля) в рамках основных профессиональных образовательных программ, закрепленных за другими кафедрами)

Заведующий кафедрой				
	<i>наименование кафедры</i>	<i>подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>	<i>дата</i>

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-15

1. Какой вектор вырабатывает устройство управления микропроцессора?
2. Какой вектор вырабатывает операционное устройство микропроцессора?
3. Какими уровнями подробности и для каких случаев представляется описание адресного пространства микропроцессорной системы?
4. Для хранения каких кодов предназначен стек?
5. Какие функции выполняет блок микропрограммного управления в устройстве управления на основе микропрограммной реализации?
6. Какую функцию выполняет дешифратор дополнительной памяти в методе окна?
7. Какой интервал времени выполнения задает тактовый период?
8. Какие действия выполняет микрооперация?
9. Какой способ адресации используется для операций со стеком?
10. Что такое вершина стека?
11. Чем отличается расширенная радиальная система прерываний от простой радиальной?
12. Чем отличается векторная система прерываний от расширенной радиальной?
13. Что является окном в одноимённом методе расширения памяти?
14. Как формируются номера базовых регистров в одноимённом методе расширения памяти?
15. Изменить схему счета с помощью сумматора с заданного направления счета на противоположное.
16. Изменить диапазон счета в схеме, ограниченный с помощью дешифратора, на новое ограничивающее значение.
17. Изменить загрузку регистровой схемы с асинхронной параллельной на синхронную параллельную.
18. Изменить загрузку регистровой схемы с последовательной слева на последовательную справа.
19. Изменить исходное схемное соответствие входного кода к выходному коду в программируемой логической матрице на новое значение выходного кода
20. Опознать в схеме заданный код в счетчике тактов и остановить счет до подачи сброса.

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-15

01. Для чего предназначено поле условных переходов в микрокоманде?
02. Для чего предназначено поле адреса в микрокоманде?
03. Как выполняется дробление на отдельные кристаллы схемы микропроцессора?
04. Для чего предназначен регистр аккумулятора в микропроцессоре?
05. Для чего предназначены регистры общего назначения в микропроцессоре?
06. Для чего предназначен регистры адреса в микропроцессоре?
07. Для чего предназначен регистр признаков в микропроцессоре?
08. Для чего предназначен регистр программного счетчика в микропроцессоре?
09. Для чего предназначен регистр инструкций или команд в микропроцессоре?
10. Для чего предназначен буферный регистр адреса в микропроцессоре?
11. Для чего предназначен буферный формирователь данных в микропроцессоре?
12. Для чего предназначен буферный формирователь управления в микропроцессоре?
13. Для чего предназначен блок управления в микропроцессоре?
14. Как выполняется выборка и выполнение команд микропроцессором?
15. Что хранит сегмент исполняемых кодов в неймановской архитектуре?
16. Что хранит сегмент неисполняемых кодов в неймановской архитектуре?
17. Что хранит сегмент портов в неймановской архитектуре?
18. Что хранит сегмент регистров в неймановской архитектуре?
19. Что хранит сегмент исполняемых кодов в гарвардской архитектуре?
20. Что хранит сегмент неисполняемых кодов в гарвардской архитектуре?

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы) по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-15

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой