МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт Горного дела и строительства
Кафедра «Городского строительства, архитектуры и дизайна»

Утверждено на заседании кафедры
«ГСАиД»
«17» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСАиД

_____К.А. Головин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Защита интелектуальной собственности и патентный поиск»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
07.04.01 Архитектура
с направленностью (профилем)
«Теория градостроительства и районной планировки»

Формы обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 070401-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Копылов Андрей Борисович, профессор, д.т.н., доц. _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) (подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формированием у студентов базовых знаний в области интеллектуальной собственности, получение теоретических знаний в области патентоведения и приобретение практических навыков применения патентного права, как одной из составляющей права интеллектуальной собственности в России.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение объектов интеллектуальной собственности и федеральных законов в области защиты интеллектуальной собственности;
- овладение способами защиты прав на объекты интеллектуальной собственности, а также использование знаний в области интеллектуальной собственности при организационно-управленческой и проектно-конструкторской деятельности;
- формирование навыков проведения патентных исследований;
- формирование способностей в развитии творческой инициативы, рационализаторской и изобретательской деятельности в процессе проведения проектно-конструкторских работ;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1) виды интеллектуальной собственности, особенности проведения патентного поиска, перспективы и тенденции развития отрасли; новейшие достижения в области науки и техники по профилю направления (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.10);

Уметь:

1) анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.8);

Владеть:

1) умением создания новых технологических процессов на основе системного подхода к исследуемым объектам, разработкой технологического оборудования и конструкций изделий; (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.4);

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
1	Э	4	144	12	24	-	-	2	0,25	105,75
Итого	**–**	**4**	**144**	**12**	**24**	**-**	**-**	**2**	**0,25**	**105,75**
Очно-заочная форма обучения										
1	Э	4	144	12	12	-	-	2	0,25	117,75
Итого	**–**	**4**	**144**	**12**	**12**	**-**	**-**	**2**	**0,25**	**117,75**

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
1 семестр	
1	Основы патентования. Основные термины, понятия. Методы технического творчества и решения изобретательских задач.
2	Развитие законодательства в области изобретательства. Интеллектуальная и промышленная собственность
3	Объекты изобретений. Условия патентоспособности изобретений. Единство изобретений. Условия патентоспособности полезной модели и промышленного образца
4	Проблемы защиты авторских прав. Авторское право как институт гражданства.
5	Основные сведения об источниках, объектах и субъектах авторского права.
6	Авторские права. Основание возникновения авторских прав. Неимущественные, эксклюзивные и иные права на произведения. Коллективное управление авторскими правами и защита авторских прав.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
1 семестр	
1	Основы патентования. Основные термины, понятия. Методы технического творчества и решения изобретательских задач.

№ п/п	Темы лекционных занятий
2	Развитие законодательства в области изобретательства. Интеллектуальная и промышленная собственность
3	Объекты изобретений. Условия патентоспособности изобретений. Единство изобретений. Условия патентоспособности полезной модели и промышленного образца
4	Проблемы защиты авторских прав. Авторское право как институт гражданства.
5	Основные сведения об источниках, объектах и субъектах авторского права.
6	Авторские права. Основание возникновения авторских прав. Неимущественные, эксклюзивные и иные права на произведения. Коллективное управление авторскими правами и защита авторских прав.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
	1 семестр
1	Методология защиты авторских прав.
2	Рассмотрение вопросов патентного права. Изучение патентного законодательства Российской Федерации с изменениями и дополнениями.
3	Открытия. Изучение содержания заявки на выдачу патента на изобретение устройства и требований к составу заявки
4	Изучение описания промышленного образца и полезной модели по каждому самостоятельному пункту описания и общие требования к описанию промышленного образца и графическим материалам
5	Изучение классификации источников информации. Универсальная десятичная классификация (УДК), ее структура.
6	Экспертиза изобретения (полезной модели).
7	Поиск аналогов и прототипа
8	Ведение дел по получению патента с патентным ведомством
9	Рассмотрение примеров заявок на выдачу патента на секретные изобретения.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
	1 семестр
1	Методология защиты авторских прав.
2	Рассмотрение вопросов патентного права. Изучение патентного законодательства Российской Федерации с изменениями и дополнениями.
3	Открытия. Изучение содержания заявки на выдачу патента на изобретение устройства и требований к составу заявки
4	Изучение описания промышленного образца и полезной модели по каждому самостоятельному пункту описания и общие требования к описанию промышленного образца и графическим материалам
5	Изучение классификации источников информации. Универсальная десятичная классификация (УДК), ее структура.
6	Экспертиза изобретения (полезной модели).

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Выполнение расчетно-графической работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1 семестр	
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Выполнение расчетно-графической работы
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
1 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	**Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:**	
		Посещение лекционных занятий	8
		Работа на практических занятиях	22
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	**Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:**	
		Посещение лекционных занятий	7
		Работа на практических занятиях	13
		Выполнение расчетно-графической работы	10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
1 семестр		
Текущий контроль успеваемости	**Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:**	
	Посещение лекционных занятий	15
	Работа на практических занятиях	25
	Выполнение расчетно-графической работы	20
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен	40 (100*)

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6. Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется аудитория оборудованная экраном и видеопроектором, ПК с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Соснин, Э. А. Патентоведение : учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09625-5. — Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475151

2. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-14593-9. — Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477971

3. Патентоведение и изобретательство. Практикум : учебное пособие / А. О. Харченко, А. Г. Карлов, А. А. Харченко, К. Н. Осипов. — Москва : Центркаталог, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-903268-11-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125433 (дата обращения: 01.05.2021).

7.2 Дополнительная литература

1. Земченкова, В. Г. Промышленные образцы. Правовая основа, охрана прав и охранные документы, выдача патента, судебная практика [Электронный ресурс] / В. Г. Земченкова, М. В. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 203 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1715.html

2. Ишков, А. Д. Оформление заявки на выдачу патента на полезную модель [Электронный ресурс] : справочное пособие / А. Д. Ишков, А. В. Степанов ; под ред. А. Д. Ишков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 48 c. — 978-5-7264-0595-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16363.html

3. Ишков, А. Д. Оформление заявки на выдачу патента на изобретение [Электронный ресурс] : справочное пособие / А. Д. Ишков, А. В. Степанов ; под ред. А. Д. Ишков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 47 c. — 978-5-7264-0583-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16364.html

4. Сергеев, А. П. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации : учебник для вузов / А. П. Сергеев .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2004 .— 752 с. — ISBN 5-98032-319-8 /в пер./ : 121.22.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://wwwl.fips.ru/ - Федеральная служба по интеллектуальной собственности
2. http://www.wipo.int/ - Всемирная организация интеллектуальной собственности
3. http://www.epo.org/ - Европейская патентная организация
4. http://www.eapo.org/ - Евразийская патентная организация
5. http://oapi.wipo.net/en/OAPI/index.htm - Африканская организация интеллектуальной собственности
6. http://wwwl.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/link_resources/pat_v_ mejdorg - Патентные ведомства стран мира
7. http://www.inicpatent.ru/ - Информационно-издательский центр «ПАТЕНТ»
8. http://www.i-r.ru/ - журнал "Изобретатель и рационализатор"
9. http://www.intelpress.ru/ - журнал "Интеллектуальная собственность"
10. http://patents-and-licences.webzone.ru/index.html - журнал «Патенты и лицензии»
11. http://www.patentinfo.ru/ - журнал «Патентный поверенный»
12. http://cyberleninka.ru НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека.
13. http: //window.edu.ru. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
14. http://dwg.ru/ - крупный портал.
15. http://www.bstpress.ru/about.asp - Бюллетень строительной техники.
16. http://www.stroygaz.ru/ - Строительная газета.
17. http://www.engstroy.spb.ru/about.html - Инженерно-строительный журнал.
18. http://stroypuls.ru/ - Стройпульс, крупный информационный портал.
19. http://diminex.ru/ - Строительство - библиотека строительства.

9. Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных программ МойОфис.

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс.