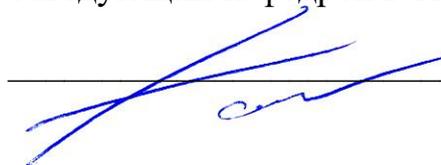


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт Горного дела и строительства
Кафедра «Городского строительства и архитектуры»

Утверждено на заседании кафедры
«ГСАиД»
«17» января 2023 г., протокол № 6
Заведующий кафедрой ГСАиД


_____ К.А. Головин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Проблемы реконструкции исторической среды»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
07.04.01 Архитектура
с направленностью (профилем)
«Теория градостроительства и районной планировки»

Формы обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 070401-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Копылов Андрей Борисович, профессор, д.т.н., доц.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является получение знаний в области развития городских территорий, применяемых в области градостроительного проектирования, для подготовки к грамотному решению профессиональных задач, относящихся проектно-технологическому и экспертному типам.

Задачей освоения дисциплины (модуля) является знакомство с проблемами, возникающими при проектировании реконструкции городских поселений, и путями их решения в современных условиях.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается во 2-м семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы, формируемыми компетенциями и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1) градостроительные требования при реконструкции транспортной инфраструктуры, социально-бытового обслуживания, освоения подземного пространства, благоустройства межмагистральных территорий, систем инженерного обеспечения, инженерного благоустройства территорий (код компетенции ПК-8, коды индикатора – ПК-8.3).

2) региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение, проблемы сохранения исторического наследия, культурного разнообразия среды. (код компетенции ПК-7, коды индикатора – ПК-7.1).

Уметь:

1) самостоятельно анализировать проблемы реконструируемых участков и выбирать пути их решения (код компетенции ПК-1, коды индикатора – ПК-1.6).

2) оценивать воздействия того или иного проектного или организационно-технического решения на состояние современной архитектурной среды городов; (код компетенции ПК-8, коды индикатора – ПК-8.1).

3) принимать обоснованные объемно-пространственные решения на этапе концептуального проектирования, учитывая методы архитектурно-художественной традиции и градостроительные условия (код компетенции ПК-4, коды индикатора – ПК-4.3).

Владеть:

1) средствами реализации проектных решений при помощи современных технологий, используемых при реконструкции городов, поселений, объектов архитектуры (код компетенции ПК-8, коды индикатора – ПК-8.4).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
2	Э, КР	5	180	12	24	-	-	3	0,5	140,5
Итого	-	5	180	12	24	-	-	3	0,5	140,5
Очно-заочная форма обучения										
2	Э, КР	5	180	12	12	-	-	3	0,5	152,5
Итого	-	5	180	12	12	-	-	3	0,5	152,5

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
2 семестр	
1.	<i>Тема 1:</i> Задачи реконструкции городов, городских центров. Проблемы реконструкции городов в советский период. Понятие исторического ядра.
2.	<i>Тема 2:</i> Задачи реконструкции городов, городских центров. Проблемы реконструкции городов зарубежом.
3.	<i>Тема 3:</i> Градостроительный ансамбль. Роль и значение ансамбля в формировании градостроительной структуры города.
4.	<i>Тема 4:</i> Пространственные связи исторического города. Выявление и сохранение ключевых визуально-пространственных связей. Принципы формирования структуры новых архитектурных доминант.
5.	<i>Тема 5:</i> Транспортная проблема исторического центра города. Варианты организации транспорта в историческом центре. Роль общественного транспорта.
6.	<i>Тема 6:</i> Реконструкция кварталов исторического города. Задачи реконструкции квартала. Вариантное проектирование при сохранении среды.
7.	<i>Тема 7:</i> Общественное пространство городского центра (пешеходные улицы и площади). Этапы реконструкции пешеходных зон. Задачи и значение пешеходных пространств.

№ п/п	Темы лекционных занятий
8.	<i>Тема 8:</i> Городские сады и парки. Исторические аспекты создания городских садов и парков. Значение их при реконструкции городской среды.
9.	<i>Тема 9:</i> Туристическое освоение градостроительного наследия. Формирование туристической инфраструктуры и схем маршрутов в историческом центре. Значение развития туризма для сохранения архитектурно-исторического наследия.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
2 семестр	
1.	<i>Тема 1:</i> Задачи реконструкции городов, городских центров. Проблемы реконструкции городов в советский период. Понятие исторического ядра.
2.	<i>Тема 2:</i> Задачи реконструкции городов, городских центров. Проблемы реконструкции городов зарубежом.
3.	<i>Тема 3:</i> Градостроительный ансамбль. Роль и значение ансамбля в формировании градостроительной структуры города.
4.	<i>Тема 4:</i> Пространственные связи исторического города. Выявление и сохранение ключевых визуально-пространственных связей. Принципы формирования структуры новых архитектурных доминант.
5.	<i>Тема 5:</i> Транспортная проблема исторического центра города. Варианты организации транспорта в историческом центре. Роль общественного транспорта.
6.	<i>Тема 6:</i> Реконструкция кварталов исторического города. Задачи реконструкции квартала. Вариантное проектирование при сохранении среды.
7.	<i>Тема 7:</i> Общественное пространство городского центра (пешеходные улицы и площади). Этапы реконструкции пешеходных зон. Задачи и значение пешеходных пространств.
8.	<i>Тема 8:</i> Городские сады и парки. Исторические аспекты создания городских садов и парков. Значение их при реконструкции городской среды.
9.	<i>Тема 9:</i> Туристическое освоение градостроительного наследия. Формирование туристической инфраструктуры и схем маршрутов в историческом центре. Значение развития туризма для сохранения архитектурно-исторического наследия.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2 семестр	
1.	Объекты историко-архитектурного градостроительного наследия Тульского Края. Вопросы сохранения и развития исторических комплексов: Ясная Поляна, Тульский кремль, Куликово поле
2.	Транспортная проблема исторического центра города. Варианты организации транспорта в историческом центре. Роль общественного транспорта. Создание пересадочных узлов
3.	Государственный историко-архитектурный музей-заповедник «Тульский кремль». Опыт реконструкции городской исторической среды.
4.	Исторический городской ландшафт. Сохранение городской среды и ее духа.
5.	Исторический городской ландшафт. Составляющие элементы городской среды.
6.	Общественное пространство городского центра (набережные, пешеходные улицы и площади). Этапы формирования пешеходных зон.
7.	Общественное пространство городского центра (набережные, пешеходные улицы и площади). Задачи и значение пешеходных пространств.
8.	Современный опыт реконструкции городской среды

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2 семестр	
1.	Основные аспекты реконструкции транспортной инфраструктуры
2.	Модернизация системы социально-бытового обслуживания
3.	Вопросы освоения подземного пространства
4.	Благоустройство межмагистральных территорий
5.	Реконструкция систем инженерного обеспечения.
6.	Инженерное благоустройство территорий

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.5 Содержание клинических практических занятий

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2 семестр	
1.	Объекты историко-архитектурного градостроительного наследия Тульского Края. Вопросы сохранения и развития исторических комплексов: Ясная Поляна, Тульский кремль, Куликово поле
2.	Транспортная проблема исторического центра города. Варианты организации транспорта в историческом центре. Роль общественного транспорта. Создание пересадочных узлов
3.	Государственный историко-архитектурный музей-заповедник «Тульский кремль». Опыт реконструкции городской исторической среды.
4.	Исторический городской ландшафт. Сохранение городской среды и ее духа.
5.	Исторический городской ландшафт. Составляющие элементы городской среды.
6.	Общественное пространство городского центра (набережные, пешеходные улицы и площади). Этапы формирования пешеходных зон.
7.	Общественное пространство городского центра (набережные, пешеходные улицы и площади). Задачи и значение пешеходных пространств.
8.	Современный опыт реконструкции городской среды

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1	Выполнение КР
2	Подготовка к семинарам
3	Подготовка докладов на семинаре
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1	Выполнение КР
2	Подготовка к семинарам
3	Подготовка докладов на семинаре
4	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
2 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Не предусмотрен рабочей программой	
		Итого	
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение учебных занятий	14
		Общая активность на семинарах	5
Выполнение докладов		16	
Коллоквиум по материалам разработки проекта	25		
	Итого	60	
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)
	Защита курсовой работы		100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов	
2 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Не предусмотрен рабочей программой	
		Итого	
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Общая активность на семинарах и при разработке проекта	25
		Выполнение докладов	25

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
		Коллоквиум по материалам разработки проекта	10
		Итого	60
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)
	Защита курсовой работы		100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется стандартная учебная аудитория.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. 1 Архитектура городской среды : Учебник для вузов. - М. : Стройиздат, 2001. - 200с. : ил. - ISBN 5-274-01902-1

2. Вологодина Н.Н. Реконструкция исторически сложившихся территорий центра крупнейшего города [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вологодина Н.Н.— Электрон, текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20509.html>.

7.2 Дополнительная литература

1. Шепелев Н.П., Шумилов М.С. Реконструкция городской застройки: учеб. для строит. Спец. ВУЗов. – М.: Высш.шк., 2000. – 271 с.

2. Авдотьев Л.Н. и др. Градостроительное проектирование: Учеб. для ВУЗов / Л.Н. Авдотьев, И.Г. Лежава, И.М. Смоляр. – М.: Стройиздат, 1989. – 432 с.

3. Асаул А.Н. Реконструкция и реставрация объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебник/ Асаул А.Н., Казаков Ю.Н., Ипанов В.И.— Электрон, текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения. Гумани- стика, 2005.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18211.html>.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный читальный зал "БИБЛИОТЕХ" : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. - Режим доступа: <https://tsutula.bibliotech.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана

2. ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана
3. ЭБС издательства «Юрайт».- Режим доступа: <http://biblio-online.ru>, по паролю.- Загл. с экрана.
4. Научная Электронная Библиотека eLibrary - библиотека электронной периодики.- Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, по паролю.- Загл. с экрана.
5. НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа <http://cyberleninka.ru/>, свободный.- Загл. с экрана.
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://window.edu.ru>. - Загл. с экрана.
7. КонсультантПлюс: справочная правовая система / Компания «Консультант Плюс». – Версия Проф, сетевая. - Режим доступа : Компьютерная сеть НБ ТулГУ, свободный. - Загл. с экрана.
8. <http://dwg.ru/> - крупный портал, значительная часть которого (форума и библиотеки) посвящена обсуждению вопросов строительного проектирования (в том числе учебного) и технической литературе по строительству (в том числе учебной). В разделе форума «Поиск литературы...» содержит ссылки на большое количество электронных библиотек.
9. <http://www.bstpress.ru/about.asp> - Бюллетень строительной техники.
10. <http://www.stroygaz.ru/> - Строительная газета
11. <http://www.engstroy.spb.ru/about.html> - Инженерно-строительный журнал
12. <http://stroypuls.ru/> - Стройпульс, крупный информационный портал по разнообразным вопросам строительства.
13. <http://diminex.ru/> - Строительство - библиотека строительства.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных программ МойОфис.

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.