

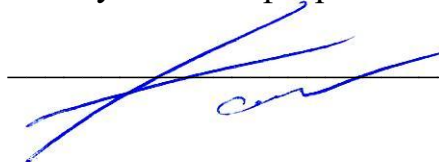
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт Горного дела и строительства
Кафедра «Городского строительства, архитектуры и дизайна»

Утверждено на заседании кафедры
«ГСАиД»
«17» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСАиД

 К.А. Головин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Нормативно-правовые аспекты
архитектурно-градостроительной деятельности»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
07.04.01 Архитектура)

направленностью (профилем)
Теория градостроительства и районной планировки

Формы обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 070401-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Разработчик(и):

Григорьева Елена Николаевна, к.т.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.1)

1. Эволюционный путь развития и истоки градостроительства.
2. Теория градостроительства как комплексная научная дисциплина; необходимость
3. изучения теоретических проблем формирования, функционирования и развития градостроительных объектов.
4. История градостроительства как отрасли знания.
5. Развитие архитектуры и градостроительства в Древнем Египте, Древней Греции, Древнем Риме.
6. Основные тенденции градостроительства в эпоху Средневековья.
7. Новые направления в архитектуре Эпохи Возрождения.
8. Градостроительство и архитектура в Европе XIX – XX вв.
9. История градостроительства и архитектуры в России.
10. Понятие градостроительства и его объекты.
11. Понятие о планировочной организации.
12. Основные типы планировочных структур.
13. Система расселения.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.2)

1. Понятие расселения, его виды и формы.
2. Основы районной планировки.
3. Задачи районной планировки по охране окружающей среды.
4. Архитектурная и функционально-планировочная организация.
5. Классификация населенных мест.
6. Выбор территории для развития существующих и строительства новых населенных мест.
7. Функциональное зонирование.
8. Типы функциональных зон.
9. Селитебная функциональная зона.
10. Производственная функциональная зона.

11. Санитарно-защитные зоны.
12. Зона внешнего транспорта.
13. Ландшафтно-рекреационная зона.
14. Границы полосы отвода железных, автомобильных дорог
15. Границы зон охраны объектов культурного наследия
16. Границы охранных зон особо охраняемых природных территорий
17. Границы водоохранных зон

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.4)

1. Границы зон санитарной охраны источников питьевого водоснабжения
2. Композиционные задачи и средства организации городского пространства.
3. Структура селитебной территории.
4. Система учреждений обслуживания.
5. Транспортно-планировочная организация города.
6. Типы дорог, улиц, проездов и их основные элементы.
7. Жилая застройка и нормы проектирования.
8. Санитарно-гигиенические требования жилой застройки.
9. Зоны с особыми условиями использования территорий

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.2)

1. Местная улично-дорожная сеть.
2. Благоустройство и озеленение жилых районов и микрорайонов.
3. Благоустройство территорий.
4. Экономика жилой застройки и технико-экономические показатели.
5. Градостроительное проектирование.
6. Методика и этапы градостроительного проектирования.
7. Состав и содержание проектной документации.
8. Требования к графическому оформлению градостроительных чертежей.
9. Особенности проектирования районов индивидуальной жилой застройки.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.3)

1. Роль градостроительства в планировании социально-экономического развития страны.
2. Город: понятие и функции.
3. Дайте определение понятию «красные линии».
4. Назовите факторы, влияющие на формирование расселения, и охарактеризуйте процесс его эволюции.
5. Градообразующие, градообслуживающие и несамодеятельные группы населения городов, их соотношение и характер деятельности.
6. Дайте определение понятию «градостроительный регламент».
7. Основные виды и формы расселения.
8. Градостроительная типология городов; другие виды классификации городов.
9. Дайте определение понятию «градостроительная деятельность».

10. Цели и задачи районной планировки.
11. Категории оценок пригодности территории для строительства городов.
12. Дайте определение понятию «устойчивое развитие территорий».
13. Охарактеризуйте иерархию градостроительных систем и соответствующие им стадии проектирования.
14. Природно-территориальные условия, учитываемые при выборе площадок для развития существующих и строительства новых городов.
15. Дайте определение понятию «территориальное планирование».
16. Цели и задачи функционального зонирования территории города.
17. Ландшафтно-архитектурный анализ территории для строительства города.
18. Дайте определение понятию «зоны с особыми условиями использования территорий».
19. Что представляют собой зоны регулирования градостроительного развития, и каковы цели их создания?
20. Организация ландшафтно-рекреационных территорий и системы озеленения города.
21. Дайте определение понятию «функциональные зоны».
22. Коммуникационно-транспортные инфраструктуры в схемах и проектах районной планировки.
23. Типы планировочно-пространственных схем городов и их функциональные характеристики
24. Дайте определение понятию «градостроительное зонирование».
25. Какие проблемы решает районная планировка промышленных, сельскохозяйственных и ландшафтно-рекреационных районов?
26. Что понимается под планировочной структурой города?
27. Дайте определение понятию «территориальные зоны».
28. Что представляет собой единая система городского и сельского расселения на территории страны?
29. Организация селитебных территорий в городах разной величины.
30. Дайте определение понятию «правила землепользования и застройки».

3. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.1)

1. Архитектура как специфическая форма взаимодействия формы и природы.
2. Формирование групп взаимосвязанных населённых мест.
3. Транспортно-планировочная организация города.
4. Развитие расселения в границах сельскохозяйственных, лесохозяйственных, аграрно-промышленных предприятий, возглавляемых малыми городскими поселениями или сёлами-районными центрами.
5. Функциональное зонирование территории города.
6. Система городских путей сообщения: дорог, магистралей, улиц.
7. Борьба с шумом, электромагнитными излучениями, тепловым, радиоактивным и «психологическим» загрязнениями.
8. Экологические основы архитектурно-планировочных решений при проектировании городов.
9. . Функциональное зонирование.
10. Социально-экономические факторы возникновения и развития городов.

11. Климатические условия города и схемы планировочных ограничений.
12. Обеспечение безопасности пешеходных сообщений населения.
13. Перспективные виды транспорта.
14. Производственные, жилые, культурные и административные функции города.
15. Инсоляция, аэрация, шумовой режим. Значение рельефа местности для структуры плана города.
16. Возможности развития крупных и крупнейших городов.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-4.2)

1. Определение проектной численности населения городов.
2. Основные социально-градостроительные принципы формирования жилых районов и микрорайонов.
3. Дайте определение понятию «градостроительный регламент».
4. Основные структурные схемы улично-дорожной сети городов.
5. Комплекс санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к жилой застройке. Дайте определение понятию «объект капитального строительства».
1. Классификация производств по классам вредности и соответствующие им размеры санитарно-защитных зон.
2. Состав функциональных участков и приёмы зонирования жилых районов и микрорайонов.
3. Дайте определение понятию «красные линии».
4. Принципы территориально-планировочной организации сетей и центров обслуживания.
5. Типы ориентированных по сторонам света компоновок жилых домов для различных условий застройки.
6. Дайте определение понятию «территории общего пользования».
7. Сеть улиц и дорог города и их назначение.
8. Основные технико-экономические показатели, характеризующие планировку и застройку жилых районов и микрорайонов и их значение.
9. Дайте определение понятию «устойчивое развитие территорий»
10. Межмагистральные территории, их параметры и приёмы формирования.
11. Защитные зелёные насаждения, их роль и размещение в планировочной структуре жилого образования.
12. Дайте определение понятию «реконструкция объектов капитального строительства (за исключением линейных объектов)».
13. Назовите и охарактеризуйте зоны охраны памятников истории, культуры и архитектуры.
14. Как организуется транспортно-планировочная структура города?
15. Дайте определение понятию «инженерные изыскания».

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-5 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-5.4)

1. Принципы размещения и нормы проектирования общеобразовательных школ и детских учреждений.

2. Основные функциональные группы учреждений и предприятий общественного обслуживания населения города.
3. Дайте определение понятию «капитальный ремонт объектов капитального строительства».
4. Дайте определение понятию «урбанизация» и охарактеризуйте его.
5. Зоны внешнего транспорта в структуре города.
6. Дайте определение понятию «капитальный ремонт линейных объектов».
7. Влияние рельефа на планировку территорий жилых районов и микрорайонов.
8. Каковы различия между схемами и проектами районной планировки?
9. Дайте определение понятию «застройщик».
10. Цели комплексной оценки состояния окружающей городской среды.
11. Приёмы формирования внутренних проездов, пешеходных аллей и дорог в микрорайонах, их технические характеристики.
12. Дайте определение понятию «саморегулируемые организации».
13. Вертикальная планировка и организация рельефа жилых территорий.
14. Значение показателя плотности магистралей для оценки качества транспортной обслуженности городских территорий.
15. Дайте определение понятию «объекты федерального значения».
16. Что входит в систему озеленённых территорий жилых районов и микрорайонов?
17. Задачи внешнего благоустройства микрорайона.
18. Дайте определение понятию «объекты регионального значения».

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.2)

1. Организация производственных территорий в городах различного народнохозяйственного профиля.
2. Инженерное оборудование территории жилых районов и микрорайонов, структура сетей и приёмы их прокладки.
3. Дайте определение понятию «объекты местного значения».
4. Приёмы объёмно-пространственного построения застройки жилых комплексов, композиционные средства достижения их архитектурной выразительности.
5. Цели и задачи реконструкции районов сложившейся застройки.
6. Дайте определение понятию «парковка (парковочное место)».
7. В чём различие в формировании систем специализированных и структурных центров общественного обслуживания?
8. Аэрационные и шумозащитные требования к размещению жилых и общественных зданий.
9. Дайте определение понятию «технический заказчик».
10. Каковы инсоляционные нормативы, учитываемые при размещении жилых и общественных зданий?
11. Что входит в задачи архитектурного и инженерно-технического изучения памятников архитектуры?
12. Дайте определение понятиям «строительство» и «застройщик».
13. Какова последовательность ведения работ по реставрации памятников архитектуры?
14. Как размещаются и рассчитываются места хранения автомобилей, принадлежащих гражданам в жилых районах и микрорайонах?
15. Дайте определение понятию «градостроительная деятельность».

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-8 (контролируемый индикатор достижения компетенции ПК-8.3)

1. Правовые основы проектирования, строительства, капитального ремонта.
2. Правовое регулирование реконструкции, перепланировки, переустройства объектов капитального строительства.
3. Формирование пакета документов для проведения проектирования, строительства, капитального ремонта.
4. Экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.
5. Изменения Градостроительного кодекса, в т.ч. нормы, уточняющие основания и порядок осуществления экспертизы, порядок аттестации на право подготовки экспертных заключений и аккредитации на право проведения негосударственной экспертизы.
6. Переход права собственности на земельный участок при смене собственника здания (строения, сооружения).
7. Разрешение на строительство.
8. Разделение полномочий по выдаче разрешений на строительство между различными органами.
9. Статус разрешения на строительство при смене собственника земельного участка.
10. Ответственность за несоблюдение разрешительных норм.
11. Ввод объекта в эксплуатацию.
12. Юридическое сопровождение приемо-сдаточной документации.
13. Правоприменительная практика и изменения.
14. Правонарушения при осуществлении градостроительной деятельности.
15. Уголовная ответственность.
16. Административная ответственность.
17. Дисциплинарная ответственность.
18. Гражданско-правовая ответственность.
19. Порядок предоставления земельных участков для индивидуального жилищного строительства.
20. Предоставление земельных участков для строительства отдельным категориям граждан.
21. Особенности предоставления земельных участков для строительства многоквартирных жилых домов.

4. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (защиты курсовой работы (проекта)) по дисциплине (модулю)

Не предусмотрено основной профессиональной образовательной программой