

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма  
Кафедра «Туризм и индустрия гостеприимства»

Утверждено на заседании кафедры  
«Туризм и индустрия гостеприимства»  
«30» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.Ю. Пономарева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Мировые центры рекреационного туризма»**

**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
43.03.03 Гостиничное дело

с направленностью (профилем)  
Гостиничная деятельность

Форма(ы) обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 430303-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

Мишунина Г.Е., канд. техн. наук, доцент



## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины является знакомство обучающихся с мировыми туристскими центрами, которые являются объектами рекреационного туризма, их особенностями и своеобразием.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- освоение информации о наиболее значимых рекреационных центрах туризма в мире, России, регионе;
- закрепление навыков методов анализа на конкретных примерах;
- формирование навыков, способствующих работе, связанной с организацией туризма;
- развитие познавательной активности студентов, расширение кругозора.

Дисциплина помимо формирования общекультурных, интеллектуальных, эстетических основ мировоззрения соотносится со сферой деятельности в области организации туристического бизнеса.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 6 семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) особенности мировых и отечественных гостиничных цепей, разнообразие и типологию туристических центров мира, специальные виды туризма и их взаимосвязь со средствами размещения (код компетенции – ПК-6, код индикатора ПК-6.1);

### **Уметь:**

- 1) анализировать деятельность российских и зарубежных гостиничных сетей, составлять характеристику мировых туристических центров, уметь формировать и совершенствовать гостиничный продукт с учетом специфики видов туризма. (код компетенции – ПК-6, код индикатора ПК-6.2);

### **Владеть:**

- 1) навыками применения стандартов мировых гостиничных цепей, анализа мировых туристических центров и разработки гостиничного продукта с учетом специфики видов туризма (код компетенции – ПК-6, код индикатора ПК-6.3)

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **4 Объем и содержание дисциплины (модуля)**

#### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
6	ДЗ, КР	3	108	16	32	-	-	1	0, 5	58,5
Итого		3	108	16	32	-	-	1	0,5	58,5
Заочная форма обучения										
6	ДЗ, КР	3	108	2	6	-	-	1	0,5	98,5
Итого		3	108	2	6	-	-	1	0,5	98,5

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КР – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

#### 4.2 Содержание лекционных занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>6 семестр</b>	
1	Введение. Разнообразие и типология туристских центров мира
2	Виды туризма; разнообразие целей путешествующих. Рекреационный туризм и его особенности
3	Характеристика месторасположения мирового туристского центра и факторов его возникновения
4	Природные рекреационные ресурсы
5	Культурно-исторические рекреационные ресурсы
6	Типологическое деление туристических центров мира, их многообразие.
7	Туристские регионы мира: Европа
8	Туристские регионы мира: Америка
9	Туристские регионы мира: Азиатско-Тихоокеанский регион
10	Туристские регионы мира: Средний Восток
11	Туристские регионы мира: Южная Азия
12	Туристские регионы мира: Африка
13	Туристские регионы мира: Австралия
14	Туристские регионы мира: Арктика и Антарктида
15	Круизный туризм

№ п/п	Темы лекционных занятий
16	Современные тенденции развития мировых центров рекреационного туризма.

### **Заочная форма обучения**

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>6 семестр</b>	
1	Введение. Разнообразие и типология туристских центров мира

### **4.3 Содержание практических (семинарских) занятий**

#### **Очная форма обучения**

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>6 семестр</b>	
1	Характеристика месторасположения мирового туристского центра и факторов его возникновения
2	Природно-климатическая характеристика мирового туристского центра
3	Историко-культурная характеристика мирового туристского центра
5	Характеристика мирового туристского центра с позиции ландшафтной рекреологии
6	Характеристика инфраструктуры мирового туристского центра (гостиничное, транспортное хозяйство, организация питания, досуга и пр.)
7	Уровень сервиса предлагаемых услуг и его оценка
8	Виды туризма доминирующие на данной территории
9	Инвестиционная привлекательность центра
10	Финансовая доступность центра
11	Перспективы развития центра

#### **Заочная форма обучения**

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>6 семестр</b>	
1	Характеристика месторасположения мирового туристского центра и факторов его возникновения
2	Природно-климатическая характеристика мирового туристского центра
3	Историко-культурная характеристика мирового туристского центра
5	Характеристика мирового туристского центра с позиции ландшафтной рекреологии
6	Характеристика инфраструктуры мирового туристского центра (гостиничное, транспортное хозяйство, организация питания, досуга и пр.)

### **4.4 Содержание лабораторных работ**

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

### **4.5 Содержание клинических практических занятий**

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

## 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>бсеместр</b>	
1	Выполнение курсовой работы
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

### Заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>6 семестр</b>	
1	Выполнение курсовой работы
2	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

## 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>5 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	8
		Выступления на семинаре, подготовка презентации на заданную тему	4
		Выполнение практических (семинарских) работ	18
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Посещение лекционных занятий	8
		Выступления на семинаре, подготовка презентации на заданную тему	4
		Выполнение практических (семинарских) работ	18
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференциальный зачет		40 (100*)
	Защита курсовой работы		100

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости.

### Заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося	Максимальное количество баллов
<b>5 семестр</b>	

<b>Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося</b>		<b>Максимальное количество баллов</b>
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Работа на практических занятиях	10
	Проверка выполнения контрольной работы	50
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)
	Защита курсовой работы	100

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### **Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

<b>Система оценивания результатов обучения</b>	<b>Оценки</b>			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

## **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) (проведение лекционных и практических (семинарских) занятий) требуется:

- учебная аудитория, оснащенная доской для написания мелом,
- видеопроектор,
- экран,
- аудиосистема,
- IR пульты для экрана и видеопроектора,
- ноутбук.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Антонец, В. Г. Международный туризм : учебное пособие / В. Г. Антонец. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167638> (дата обращения: 17.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Афанасьева, А. В., География туризма : учебник / А. В. Афанасьева, М. С. Филатова. — Москва : КноРус, 2023. — 346 с. — ISBN 978-5-406-11476-6. — URL: <https://book.ru/book/949421> (дата обращения: 13.07.2023). — Текст : электронный.
3. Косолапов, А. Б., География российского внутреннего туризма : учебное пособие / А. Б. Косолапов. — Москва : КноРус, 2023. — 267 с. — ISBN 978-5-406-10326-5. — URL: <https://book.ru/book/945177> (дата обращения: 13.07.2023). — Текст : электронный.
4. Котлярова, О. В., География туризма и отдыха : учебное пособие / О. В. Котлярова. — Москва : Русайнс, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-466-02268-1. — URL: <https://book.ru/book/947458> (дата обращения: 13.07.2023). — Текст : электронный.
5. Константинова Л.А. Путешествие по памятным местам и музеям Тульского края: учебн. пособие / Л.А. Константинова, О.П. Игнатьева, А.Н. Жукова; ТулГУ, Ин-т междунар. образования, Центр довуз. подгот. иностр. граждан, Каф. рус. яз. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2012. — 82 с. <https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2013040914313842467800005430>, по па-ролю.
6. Развитие внутреннего и въездного туризма в Тульской области: монография / И.Ю. Пономарева [и др.]; ТулГУ. — Тула: Изд-во ТулГУ, 2011. — 209 с.
7. Севастьянов Д.В. Страноведение и международный туризм: учебник для академического бакалавриата / Д.В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 317 с.
8. Сущинская М. Д. Культурный туризм: учеб. пособие для СПО / М.Д. Сущинская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 157 с.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Долженко Г.П. Основы туризма: учебн. пособие для вузов / Г.П. Долженко. — М.; Ростов-н/Д : МарТ, 2009. — 320 с.: ил. — (Туризм и сервис. — ISBN 978-5-241-00919-7.
2. Изотова, М.А. Путешествуем по России / М.А. Изотова, Ю.А. Матюхина. — Ростов-н/Д : Феникс, 2000. — 253 с. — ISBN 978-5-222-11670-8.
3. Сапожникова Е.Н. Страноведение: теория и методика туристского изучения стран: учебн. пособие для вузов / Е.Н. Сапожникова. — М.: Академия, 2004. — 240 с. — ISBN 5-7695-1482-5.
4. Степанов В.Ю. Путеводитель по Египту / Ю.В. Степанов. — Ростов-н/Д: Феникс, 2007. — 336 с.: ил. — (Клуб путешественников). — ISBN 978-5-222-08752-7.
5. Страны мира: Справочник туроператора и туриста / В.И. Истомин, Б.Т. Лагутенко; Рос. Междунар. акад. туризма; Ин-т дополнительного проф. образования. — М.: Советский спорт, 2000. — 224 с.
6. Тищенко Н.Я. Путеводитель по Греции / Н.Я. Тищенко. — Ростов-н/Д: Феникс, 2007. — 256 с.: ил. — ISBN 978-5-222-11220-5.
7. Христов Т.Т. Религиозный туризм: учебн. пособие для вузов / Т.Т. Христов. — 3-е изд., испр. — М.: Академия, 2007. — 288 с. — ISBN 978-5-7695-4473-6.
8. Ягодынская Н.В. Культурно-исторические центры России: учебн. пособие для вузов / Н.В. Ягодынская, С.А. Малышкин: 4-е изд., стер. — М.: Академия, 2009. — 272 с. — (Высш. проф. образование). — ISBN 5-7695-1927-4.

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)



1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный
2. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный
3. <https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный
4. <https://tsutula.bookonlime.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный
5. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный *(указывается для строительных и медицинских специальностей!)*
6. <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> - Политематическая база данных периодических изданий [East View](#), доступ авторизованный
7. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» , доступ свободный
8. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](#), доступ свободный

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. STDU Viewer (программа для просмотра pdf).
5. Пакет офисных приложений «Мой офис».

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Компьютерная справочная правовая система Консультант Плюс.