

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«20» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Политическая система в современной России»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
41.04.04 Политология

с направленностью (профилем)
Политические институты, процессы и технологии

Формы обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 410404-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчики:

Тви́рова Ю.А., доц. каф. СиП, канд. полит. наук, доц.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Грачев М.Н., д-р. полит. наук, проф.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является выработка у будущих выпускников всестороннего и целостного представления о политической системе в современной России с учетом значимости в её функционировании всех элементов с учетом современных тенденций изменения внешней среды.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- определение состояния и особенностей развития политической системы в современной России;
- изучение важнейших идей, закономерностей, принципов, проявляющихся в функционировании российской политической системе;
- выявление прикладных аспектов функционирования политической системы в современной России, умение применять методы политических исследований в анализе проблем функционирования политической системы современной России.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 2 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1 состояние и основные тенденции развития политической системы современной России на основе применения разнообразных методологических подходов и методов политических исследований (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК- 1.1);

Уметь:

1) давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в современной России по результатам социально-политических исследований (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК- 1.2);

Владеть:

1) навыками исследования различных аспектов функционирования политической системы современной России (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК- 1.3);

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
2	ДЗ	5	180	–	24	–	–	0	0,25	155,75
Итого	ДЗ	5	180	–	24	–	–	0	0,25	155,75
Очно-заочная форма обучения										
2	ДЗ	5	180	12	12	–	–	0	0,25	155,75
Итого	ДЗ	5	180	12	12	–	–	0	0,25	155,75

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
2 семестр	
1	Специфика посткоммунистического перехода к демократии
2	Политическая трансформация постсоветской России
3	Институциональная модель политической системы российского общества
4	Тенденция «партизации» политической системы современной России
5	Развитие параконституционных институтов как новое направление трансформации российской политической системы
6	Легитимность политических институтов как показатель результативности трансформации политической системы общества

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2 семестр	
1	Специфика посткоммунистического перехода к демократии
2	Политическая трансформация постсоветской России
3	Институциональная модель политической системы российского общества
4	Тенденция «партизации» политической системы современной России
5	Развитие параконституционных институтов как новое направление трансформации российской политической системы
6	Легитимность политических институтов как показатель результативности трансформации политической системы общества

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2 семестр	
1	Специфика посткоммунистического перехода к демократии
2	Политическая трансформация постсоветской России
3	Институциональная модель политической системы российского общества
4	Тенденция «партизации» политической системы современной России
5	Развитие параконституционных институтов как новое направление трансформации российской политической системы
6	Легитимность политических институтов как показатель результативности трансформации политической системы общества

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
2 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение практических занятий	6
		Работа на практических занятиях	22
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение практических занятий	6
		Работа на практических занятиях	22
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
2 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
	Работа на практических занятиях		20
	Подготовка индивидуальных заданий		40
	Итого		60
Промежуточная аттестация	Дифференцируемый зачет		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оборудованная доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Политическая теория: учебник для вузов / Б.А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470304>.

2. Политический процесс: учебное пособие / С.В. Кущенко [и др.]. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 60 с. — ISBN 978-5-7782-2518-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44991.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Современная политическая наука: методология : научное издание / Т.А. Алексеева [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 775 с. — ISBN 978-5-7567-1008-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87957.html>.

7.2 Дополнительная литература

1. Российская политическая наука. Идеи, концепции, методы : научное издание / С.Г. Айвазова [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2015. — 376 с. — ISBN 978-5-7567-0814-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80703.html>.

2. Сирота Н.М. Теории и концепции современной политической науки: учебное пособие / Сирота Н.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-0790-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100479.html>.

3. Солнышкина, М.Г. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / М.Г. Солнышкина. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2012. — 32 с. — ISBN 978-5-98079-776-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8606.html>.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://elibrary.ru/>–Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики
2. <http://cyberleninka.ru/> –НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.