

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«20» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Элитные группы как объект социально-политического анализа»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
41.04.04 Политология

с направленностью (профилем)
Политические институты, процессы и технологии

Формы обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 410404-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Муращенко С.В., доц. каф. СиП, канд. полит. наук

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов целостного представления о теории и практике исследования становления, функционирования и трансформации роли элит и лидеров как значимых акторов социально-политического процесса.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- рассмотрение специфики взаимодействий и позиционирования во власти элитных групп;
- определение динамики и эволюции подходов в изучении элитных групп;
- изучение структуры и функциональной дифференциации элитных групп (федеральный, региональный и муниципальный уровни);
- выявление специфики трансформации политической элиты в современной России;
- исследование динамики образа лидеров в процессе системной трансформации общества.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 2 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуль)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1) общие и специальные методы современной политической науки, методологию политической науки (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.1);

Уметь:

1) применять общие и специальные методы современной политической науки, методологию политической науки к анализу современных политических процессов (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.2);

Владеть:

1) общими и специальными методами современной политической науки, навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (код компетенции – ПК-3 код индикатора – ПК-3.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
2	Э	4	144	12	36	—	—	2	0,25	93,75
Итого	—	4	144	12	36	—	—	2	0,25	93,75
Очно-заочная форма обучения										
2	Э	4	144	12	12	—	—	2	0,25	117,75
Итого	—	4	144	12	12	—	—	2	0,25	117,75

Условные сокращения: Э – экзамен.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
2 семестр	
1	Теории политических элит.
2	Политическое лидерство.
3	Особенности политических элит в России.
4	Особенности политического лидерства в России, тенденции его развития.
5	Группы интересов в процессе трансформации политической элиты в России.
6	Влияние бизнеса на формирование и функционирование властных элитных групп и лидеров.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
2 семестр	
1	Теории политических элит.
2	Политическое лидерство.
3	Особенности политических элит в России.
4	Особенности политического лидерства в России, тенденции его развития.
5	Группы интересов в процессе трансформации политической элиты в России.

№ п/п	Темы лекционных занятий
6	Влияние бизнеса на формирование и функционирование властных элитных групп и лидеров.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2 семестр	
1	Теории политических элит.
2	Политическое лидерство.
3	Особенности политических элит в России.
4	Особенности политического лидерства в России, тенденции его развития.
5	Группы интересов в процессе трансформации политической элиты в России.
6	Влияние бизнеса на формирование и функционирование властных элитных групп и лидеров.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
2 семестр	
1	Теории политических элит.
2	Политическое лидерство.
3	Особенности политических элит в России.
4	Особенности политического лидерства в России, тенденции его развития.
5	Группы интересов в процессе трансформации политической элиты в России.
6	Влияние бизнеса на формирование и функционирование властных элитных групп и лидеров.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
2 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	6
		Работа на практических занятиях	19
		Участие и работа на коллоквиуме	5
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	6
		Работа на практических занятиях	19
		Участие и работа на коллоквиуме	5
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
2 семестр			
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:		
	Работа на практических занятиях		20
	Подготовка индивидуальных заданий		40
	Итого		60
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетво рительно	Удовлетвори тельно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оборудованная доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Долгов, В.М. Ответственность политической элиты. Теория и современная российская практика: монография / Долгов В.М., Стрижова А.Ф. — Москва: Юстицинформ, 2014. — 144 с. — ISBN 978-5-7205-1228-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21368.html>.

2. Садченко, В.Н. Политические элиты и лидерство: практикум / В.Н. Садченко. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 406 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83209.html>.

7.2 Дополнительная литература

1. Баранов, Н.А. Современная российская политика: учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470436>.

2. Ланко, Д.А. Практика принятия внешнеполитических решений: учебник для вузов / Д.А. Ланко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01649-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471772> (дата обращения: 20.05.2021).

3. Современная мировая политика: учебник / А.В. Атаев [и др.]. — Москва: Дашков и К, 2019. — 450 с. — ISBN 978-5-394-03294-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85444.html>.

4. Усова, Ю.В. Политические элиты современной России: динамика и позиционирование: монография / Ю.В. Усова. — Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2013. — 289 с. — ISBN 978-5-98161-070-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57835.html> (дата обращения: 20.05.2021).

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8379 — Журнал «Вестник московского университета»
2. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9966 — Журнал «Власть»
3. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32275 — Журнал «Общество: политика, экономика, право»
4. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25858 — Журнал «Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС»
5. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8227 — Журнал «Социологические исследования»
6. http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9491 — «Pro et Contra».

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс».