МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Тульский государственный университет»

Институт Горного дела и строительства

Кафедра «Охрана труда и окружающей среды»

|  |
| --- |
| Утверждено на заседании кафедры  «Охрана труда и окружающей среды»  «\_24\_» \_\_01\_\_\_ 2022 г., протокол №\_\_6\_\_ |
| Заведующий кафедрой  В.М. Панарин |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**основной профессиональной образовательной программы**

**высшего** **образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

**15.03.04 - Автоматизация технологических процессов и производств**

с направленностью (профилем)

**Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении,**

Форма обучения: очная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 150304-01-22

Тула 2022 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Маслова А.А., профессор, докт.техн.наук, доцент\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) (подпись)*

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов мировоззрения и повышение грамотности в вопросах безопасности, разрушение стереотипа пренебрежительного отношения к проблемам безопасности во всех областях деятельности, рассматривая при этом полученное образование как элемент общеобразовательной культуры специалиста и основу достижения социально приемлемого уровня безопасности.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

* выявление факта потенциальной опасности любого рода деятельности и необходимости разработки и использования защитных мероприятий, обеспечивающих допустимый уровень риска;
* формирование у студентов убеждения приоритетности жизни, здоровья и приемлемого уровня безопасности по отношению к результатам деятельности;
* освоение методик идентификации опасностей на основе системного анализа процессов взаимодействия в системах «человек – машина – окружающая среда» с учетом психофизиологических особенностей жизнедеятельности;
* изучение основных вредных и опасных факторов среды, их нормирования, средств защиты;
* овладение методологией прогнозирования и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций.

**2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 6 семестре.

**3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

1) классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты людей и природной среды от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (код компетенции – УК-8, код индикатора – УК-8.1);

**Уметь:**

1) поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (код компетенции – УК-8, код индикатора – УК-8.2);

**Владеть:**

1) методами прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты и оказанию первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (код компетенции – УК-8, код индикатора – УК-8.3).

**4 Объем и содержание дисциплины (модуля)**

**4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

| **Номер семестра** | **Формы промежуточной аттестации** | **Общий объем в зачетных единицах** | **Общий объем в академических часах** | **Объем контактной работы**  **в академических часах** | | | | | | **Объем самостоятельной работы в академических часах** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лекционные занятия** | **Практические (семинарские) занятия** | **Лабораторные работы** | **Клинические практические занятия** | **Консультации** | **Промежуточная аттестация** |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 6 | ДЗ | 3 | 108 | 64 | 16 |  |  |  | 0,25 | 27,75 |
| **Итого** | – | 3 | 108 | 64 | 16 |  |  |  | 0,25 | 27,75 |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 6 | ДЗ | 3 | 108 | 4 | 6 |  |  |  | 0,25 | 97,75 |
| **Итого** | – | 3 | 108 | 4 | 6 |  |  |  | 0,25 | 97,75 |

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

**4.2 Содержание лекционных занятий**

**Очная форма обучения**

| **№**  **п/п** | **Темы лекционных занятий** |
| --- | --- |
| **6 семестр** | |
|  | Вопросы организации оказания первой помощи пострадавшим в Российской Федерации |
|  | Современные рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим |
|  | Отечественные и международные рекомендации по обучению первой помощи |
|  | Основы физиологии труда |
|  | Классификация условий трудовой деятельности |
|  | Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности |
|  | Негативные факторы техносферы |
|  | Опасные факторы техносферы |
|  | Загрязнение регионов техносферы токсичными веществами |
|  | Энергетические загрязнения техносферы. |
|  | Негативные факторы производственной среды. |
|  | Негативные факторы при чрезвычайных ситуациях |
|  | Устойчивость промышленных объектов |
|  | Прогнозирование параметров опасных зон |
|  | Загрязнение регионов техносферы токсичными веществами |
|  | Негативные факторы производственной среды |

**Заочная форма обучения**

| **№**  **п/п** | **Темы лекционных занятий** |
| --- | --- |
| **6 семестр** | |
| 1. | Вопросы организации оказания первой помощи пострадавшим в Российской Федерации |
| 2. | Опасные факторы техносферы |

**4.3 Содержание практических (семинарских) занятий**

**Очная форма обучения**

| **№**  **п/п** | **Темы практических (семинарских) занятий** |
| --- | --- |
| **6 семестр** | |
| 1. 1 | Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения |
| 1. 2 | Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах |
| 1. 3 | Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших |
| 1. 4 | Защита от электромагнитных полей |
| 1. 5 | Оценка опасности поражения электрическим током |
| 1. 6 | Изучение пожарной сигнализации и первичных средств пожаротушения |
| 1. 7 | Определение доз облучения от гамма-излучающих радионуклидов |
| 1. 8 | Основы нормирования выбросов промышленных предприятий |

**Заочная форма обучения**

| **№**  **п/п** | **Темы практических (семинарских) занятий** |
| --- | --- |
| **6 семестр** | |
| 1. 4 | Защита от электромагнитных полей |
| 1. 6 | Изучение пожарной сигнализации и первичных средств пожаротушения |
| 1. 7 | Определение доз облучения от гамма-излучающих радионуклидов |

**4.4 Содержание лабораторных работ**

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

**4.5 Содержание клинических практических занятий**

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

**4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося**

**Очная форма обучения**

| **№**  **п/п** | **Виды и формы самостоятельной работы** |
| --- | --- |
| **6 семестр** | |
|  | Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины |
| 1. 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 1. 2 | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение |

**Заочная форма обучения**

| **№**  **п/п** | **Виды и формы самостоятельной работы** |
| --- | --- |
| **6 семестр** | |
| 1 | Выполнение контрольно-курсовой работы |
| 2 | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение |

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

**Очная форма обучения**

| **Мероприятия текущего контроля успеваемости**  **и промежуточной аттестации обучающегося** | | | **Максимальное количество баллов** |
| --- | --- | --- | --- |
| **6 семестр** | | | |
| Текущий  контроль  успеваемости | Первый  рубежный  контроль | **Оцениваемая учебная деятельность**  **обучающегося:** | |
| Посещение лекционных занятий | 8 |
| Работа на практических занятиях | 12 |
| Тестирование | 10 |
| Итого | 30 |
| Второй  рубежный  контроль | **Оцениваемая учебная деятельность**  **обучающегося:** | |
| Посещение лекционных занятий | 8 |
| Работа на практических занятиях | 12 |
| Тестирование | 10 |
| Итого | 30 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | | 40 (100\*) |

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

**Заочная форма обучения**

| **Мероприятия текущего контроля успеваемости**  **и промежуточной аттестации обучающегося** | | **Максимальное количество баллов** |
| --- | --- | --- |
| **6 семестр** | | |
| Текущий  контроль  успеваемости | **Оцениваемая учебная деятельность**  **обучающегося:** | |
| Посещение лекционных занятий | 10 |
| Работа на практических (семинарских) занятиях | 20 |
| Выполнение контрольно-курсовой работы | 30 |
| Итого | 60 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | 40 (100\*) |

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

**Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

| **Система оценивания**  **результатов обучения** | **Оценки** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Стобалльная система оценивания | 0 – 39 | 40 – 60 | 61 – 80 | 81 – 100 |
| Академическая система оценивания  (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта,  защита курсовой работы) | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Академическая система оценивания  (зачет) | Не зачтено | Зачтено | | |

**6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой** **для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине требуется учебная аудитория; специального оборудования и технических средств обучения не требуется.

**7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1 Основная литература**

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437958> (дата обращения: 11.04.2019).

2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437959> (дата обращения: 11.04.2019).

3. Белов, С.В. Техногенные системы и экологический риск: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8330-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433761> (дата обращения: 11.04.2019).

**7.2 Дополнительная литература**

1. Каракеян, В.И. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник для академического бакалавриата / В.И. Каракеян, Е.А. Севрюкова ; под общ. ред. В.И. Каракеяна. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432092> (дата обращения: 12.04.2019).

2. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.В. Фролов, В.А. Лепихова, Н.В. Ляшенко, А.С. Шевченко; под общ. ред. А.В. Фролова. — Москва: РУСАЙНС, 2018. — 586 с. - ISBN 978-5-4365-2846-5. - Режим доступа: https://www.book.ru/view3/931066, по паролю. - ЭБС "Book.ru"

3. Масленников, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Масленников В.В. - М.: Издательство АСВ, 2014. - 509 с. - ISBN 978-5-93093-963-7 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939637.html, по паролю. - ЭБС "Консультант студента".

4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / К.З. Ушаков [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: Горная книга, 2005. — 430 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3433. — Загл. с экрана. (Горное дело).

5. Симанкин А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Горное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по специальности 21.05.04 "Горное дело"/ А.Ф. Симанкин; ТулГУ. - Тула, 2017. - 400 с. - ISNB 978-5-7679-3749-3. - Режим доступа: https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2017030314153032317600006429, по паролю. - ЭБС "БиблиоТех".

6. Симанкин А.Ф. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]/ А.Ф. Симанкин, О. А. Нечаева; ТулГУ. - Тула, 2017. - 128 с. - ISNB 978-5-7679-3779-9. - Режим доступа: https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2017030314521398538300007310, по паролю. - ЭБС "БиблиоТех"

7. Симанкин А.Ф. Безопасность жизнедеятельности и производства [Электронный ресурс]: [учебно-методическое пособие] / А.Ф. Симанкин; ТулГУ. - Тула, 2017. - 276 с. - ISNB 978-5-7679-3749-3. - Режим доступа: https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2014120114301125837600008612, по паролю. - ЭБС "БиблиоТех".

8. Симанкин А.Ф. Лабораторный практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности": для студентов всех специальностей / А.Ф. Симанкин, О.А. Нечаева. – Тула: ТулГУ, 2017. - 108 с. - ISNB 978-5-7679-2953-5. - Режим доступа: https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2014120114381707128200008700, по паролю. - ЭБС "БиблиоТех".

9. [Буралев, Ю.В.](http://library.tsu.tula.ru/cgi-bin/zgate.exe?ACTION=follow&SESSION_ID=6008&TERM=%D0%91%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B2,%20%D0%AE.%D0%92.%5B1,1004,4,101%5D&LANG=rus) Безопасность жизнедеятельности на транспорте : учебник для вузов / Ю.В.Буралев. — М.: Академия, 2004. — 288с.

10. Безопасность жизнедеятельности: Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: учеб. пособие для вузов / П. П. Кукин [и др.].— 3-е изд., испр. — М.: Высш.шк., 2004. — 318 с.

11. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для университетов / Соколов Э.М. [и др]; ТулГУ. — Тула, 2001. — 279 с. : ил.

**8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. https://e.lanbook.com/ - ЭБС «Лань»

2. https://urait.ru/ - Образовательная платформа «Юрайт»

3. https://www.iprbookshop.ru/ - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

4. https://tsutula.bookonlime.ru/ - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам

5. https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

6. https://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLibrary.ru.

**9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Программное обеспечение не требуется

**9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются