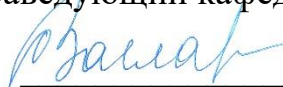


Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма  
Кафедра теории и методики образования

Утверждено на заседании кафедры  
теории и методики образования  
« 13 » января 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой



О.В. Заславская

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по проведению практических (семинарских) занятий  
по дисциплине (модулю)  
«Основы воспитательной работы»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
с направленностью (профилем)  
**Физическая культура**

Форма(ы) обучения: *очная*

Идентификационный номер образовательной программы: 440301-01-23

Тула 2023год

## Разработчик(и) методических указаний

**Разработчик(и):**

Малафий А.С., к.п.н. преп. каф. ТиМО

*(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)*



*(подпись)*

### **Практическое занятие №1**

#### **1. Вопросы для обсуждений:**

1. Воспитывающая среда: сущность и характеристика.
2. Воспитание и процесс социальной адаптации.
3. Педагогизация среды.
4. Феномен детства.
5. Создание воспитывающей социокультурной среды.
6. Педагогическая культура школы.
7. Сущность модели воспитания.
8. Характеристика моделей воспитания первого уровня.
9. Особые воспитательные практики модели второго уровня.

#### **2. Составьте сравнительную таблицу по моделям первой и второй группы воспитания.**

### **Практическое занятие №2**

#### **1. Вопросы для обсуждений:**

1. Воспитание есть организация деятельности.
2. Воспитывающая деятельность, ее специфика.
3. Технологические особенности воспитывающей деятельности.
4. Воспитание и процесс социальной адаптации. В чем заключается концепция и стратегия воспитания в современной России?

#### **2. Выполнить анализ подходов разных научных школ к определению понятий: «фактор», «условие» воспитания, «воспитательное пространство», «воспитывающая ситуация» в виде таблицы.**

### **Практическое занятие №3-4**

#### **1. Вопросы для обсуждений:**

1. Школа как воспитательная система школы.
2. Теоретическая основа построения воспитательной системы школы.
3. Школа как развивающая и саморазвивающаяся система.
4. Современные проблемы изучения детей.

#### **2. Проанализировав известные программы по воспитанию, разработайте программу по формированию лидерских качеств личности ребенка в возрасте 10-12 лет, 12-15 лет.**

#### **3. Проанализируйте группы методов воспитания, указав критерий, лежащий в основе классификации методов**

### **Практическое занятие №5**

### **1. Вопросы для обсуждений:**

1. Эмпирические методы (наблюдение, беседа, опросники, интервью, анкеты, тесты).
2. Возможность организации системы учебно-воспитательной работы как опытно-экспериментальной.
3. Характеристика школьной научно-методической работы.
4. Проектировочная деятельность воспитателя как потребность.
5. Принципы планирования воспитательной работы.
6. Преимущества и ошибки планирования.

### **Практическое занятие №6**

#### **1. Вопросы для обсуждений:**

1. Модель рекреации, компенсации, коммуникации детей в УДО.
  2. План воспитательной работы.
  3. Виды планов воспитательной работы.
  4. План классного руководителя.
  5. Возможные варианты планирования.
  6. Перспективно-календарный план-сетка.
- 2. Провести исследование по изучению основных направлений работы классного руководителя с учащимися (на примере любого класса школы г. Тула)**

### **Практическое занятие №7-8**

**1. Ознакомиться с нормативно-правовой базой материалов и документов, регулирующих взаимодействие субъектов образовательного процесса и оформить информацию в таблицу**

**2. Составить схему последовательных действий выхода из конфликтных ситуаций в системе «учитель-ученик»**