

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Санитарно-гигиенических и профилактических дисциплин»

Утверждено на заседании кафедры  
«СГиПД»  
«16» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Т.В. Честнова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Общественное здоровье и здравоохранение»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программа подготовки кадров  
высшей квалификации – ординатура**

по направлению подготовки (специальности)  
**31.08.02 – Анестезиология-реаниматология**


Идентификационный номер образовательной программы: 310802-01-23

Тула 2023 год


**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

Старченкова Ю.Е., доцент, к.м.н.  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Гавриленко О.В., ст.преподаватель  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины является расширение и углубление профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций, направленных на охрану и укрепление здоровья населения, формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, развитию гуманистических основ личности для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- закрепление знаний по правовым, организационным и экономическим основам деятельности здравоохранения России;
- освоение основных методов исследования общественного здоровья и здравоохранения (статистический, экономический, исторический, экспериментальное моделирование, экспертных оценок, системный анализ, социологические и эпидемиологические методы);
- сформировать практические навыки по кодированию диагностических записей в медицинских документах по правилам международной классификации болезней.
- научить составлять программы исследования по конкретным задачам здравоохранения.
- сформировать навыки статистического учета и подготовки статистической информации для последующей обработки данных, организации статистического документооборота внутри медицинской организации в соответствии с установленными требованиями.
- обучить ординаторов рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.
- научить анализировать и оценивать медико-демографические показатели конкретной территории, показатели качества лечебной и профилактической работы, заболеваемости, диспансеризации, выхода на инвалидность.
- обучить ординаторов планировать на основе анализа конкретной ситуации в медицинской организации, в регионе (районе) развитие различных видов медицинской помощи населению, внедрение передового опыта элементов научной организации труда в организациях.
- научить проведению анализа научно-медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования своей профессиональной деятельности.
- сформировать практические навыки по организации гигиенического обучения и воспитание, позитивного медицинского поведения среди населения, направленного на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни.
- научить ординаторов осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается во втором семестре.

### **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

#### **Знать:**

- виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач, необходимых для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы принятия управленческих решений – УК-2 (код компетенции – УК-2.1);
- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей – ОПК-2 (код компетенции – ОПК-2.1);
- санитарное законодательство и федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан» - ОПК-8 (код компетенции ОПК-8.1);
- теорию и методы санитарной статистики; статистику здоровья населения и здравоохранения; организацию статистического документооборота внутри медицинской организации, хранения оперативной статистической документации в подразделениях; порядок сдачи и хранения медицинской документации в архиве медицинской организации – ОПК-9 (код компетенции – ОПК-9.1).

#### **Уметь:**

- определять оптимальные варианты решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы, в том числе требования антикоррупционного законодательства – УК-2 (код компетенции – УК-2.2);
- оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения – ОПК-2 (код компетенции – ОПК-2.1);
- организовывать мероприятия по информированию населения по санитарно-гигиеническому просвещению – ОПК-8 (код компетенции – ОПК-8.2);
- анализировать результаты деятельности медицинской организации, медико-демографические показатели и показатели заболеваемости конкретной территории и составить проект плана развития медицинской организации и различных видов медицинской помощи населению – ОПК-9 (код компетенции – ОПК-9.2).

#### **Владеть:**

- методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией – УК-2 (код компетенции – УК-2.3);
- методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей – ОПК-2 (код компетенции – ОПК-2.3);
- способами размещения информации по профилактике и формированию здорового образа жизни – ОПК-8 (код компетенции – ОПК-8.3);
- методами исследования общественного здоровья и здравоохранения, навыками работы со статистическими программами – ОПК-9 (код компетенции – ОПК-9.3).

## 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
2	ЗЧ	3	108	16	16				0,1	75,9
Итого	–	3	108	16	16				0,1	75,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

### 4.2 Содержание лекционных занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
2 семестр	
1	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.
2	Здоровье населения: основные проблемы и методы оценки.
3	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов.
4	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.
5	Основные тенденции заболеваемости населения.
6	Современные проблемы профилактики. Медико-социальные аспекты здорового образа жизни.
7	Организация работы Роспотребнадзора. Санитарное законодательство РФ.
8	Организация медицинской помощи населению.

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
-------	---

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2 семестр	
1	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.
2	Экономика, финансирование и планирование здравоохранения
3	Организация медицинского страхования
4	Организация надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в России.
5	Организация лечебно-профилактической помощи населению
6	Организация акушерско-гинекологической помощи
7	Сельское здравоохранение. Первичная медико-санитарная помощь
8	Организация лечебно-профилактической помощи рабочим промышленных предприятий. Медико-санитарная экспертиза

#### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1	Освоение и проработка лекционного материала;
2	Самостоятельное изучение следующих тем: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы расчета обобщающих коэффициентов.</li> <li>2. Медико-социальные аспекты демографических процессов.</li> <li>3. Медико-социальная экспертиза.</li> <li>4. Финансирование охраны здоровья граждан.</li> <li>5. Инновационные процессы в здравоохранении.</li> <li>6. Факторы риска и «антириска», определение факторов риска.</li> </ol>
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение.

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

##### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
2 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	8

<b>Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося</b>		<b>Максимальное количество баллов</b>
	Выполнение контрольных работ	20
	Посещение практических (семинарских) занятий	12
	Тестирование	20
	Итого	60
Промежуточная аттестация		
	Зачет	40 (100*)

### **Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

<b>Система оценивания результатов обучения</b>	<b>Оценки</b>			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

## **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения лекционных занятий требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном, персональным компьютером, аудиоусилителем, микрофоном.

Для проведения практических (семинарских) занятий требуется учебная аудитория.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Решетников А.В., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4. Багненко С.Ф., Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации [Электронный ресурс]: метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-3421-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

5. Викторова И.А., Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3228-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Хальфин Р.А., Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Кучеренко В.З., Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2414-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4. Кучеренко В.З., Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. [http://acto-russia.org/index.php?option=com\\_content&task=view&id=7](http://acto-russia.org/index.php?option=com_content&task=view&id=7) – Регуляторные документы РФ по клиническим исследованиям. Ассоциация организаций по клиническим исследованиям (АОКИ).

2. [http://acto-russia.org/index.php?option=com\\_content&task=view&id=8](http://acto-russia.org/index.php?option=com_content&task=view&id=8) – Международные регуляторные документы по клиническим исследованиям. Ассоциация организаций по клиническим исследованиям (АОКИ).

3. <http://www.unico94.ru/official/docs/> – «Юнико-94». Библиотека нормативных документов, регламентирующих фармацевтическую деятельность.

4. <http://www.infamed.com/soft/> – Компьютерные программы для врачей. Компьютерные продукты для медицины и медицинских работников.



5. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – информационно-правовой портал
6. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) - Официальный портал поиска нормативной информации по законодательной базе РФ.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru) – Министерство здравоохранения и социального развития РФ
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочная правовая система Консультант плюс
3. <https://www.niioz.ru/statisticheskie-sborniki/> - статистические сборники по медицине и здравоохранению