

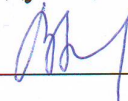
**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт  
Кафедра «Акушерство и гинекология»**

Утверждено на заседании кафедры  
«Акушерство и гинекология»  
«19» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



В.Г. Волков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Акушерство и гинекология»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программа подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре**

**по специальности подготовки  
31.08.01 Акушерство и гинекология**

Идентификационный номер образовательной программы: 310801-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

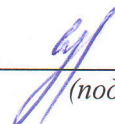
**Разработчик(и):**

Волков В.Г., зав. кафедрой АиГ, д.м.н., профессор  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Сурвилло Е.В., доцент кафедры АиГ, к.м.н., доцент  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения учебной дисциплины (модуля) является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и необходимым для самостоятельной профессиональной деятельности объемом практических навыков.

**Задачами** подготовки врача специалиста акушера-гинеколога являются:

1. Улучшение практической подготовки выпускников медицинских вузов.
2. Повышение профессионального уровня и степени готовности к самостоятельной врачебной деятельности в женской консультации, родильном доме, гинекологических отделениях больниц.
3. Формирование клинического мышления врача, хорошо ориентирующегося в сложной акушерско-гинекологической патологии, в смежных специальностях и субспециальностях (клиническая трансфузиология, иммунология и аллергология, генетика, клиническая фармакология, медицинская психология, организация и экономика здравоохранения).
4. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинике, в том числе редко встречающихся заболеваний у женщин по профилю акушерство и гинекология; показать особенности современного течения патологии.
5. Научить прогнозированию развития акушерско-гинекологических осложнений и неотложных состояний.
6. Научить обоснованно назначать лечение в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология, основами доказательной медицины, с учетом индивидуального подхода к пациенту.
7. Сформировать практические навыки и опыт оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий по профилю акушерство и гинекология.
8. Обучить методике формирования у взрослого населения позитивного медицинского поведения, направленного на повышение уровня собственного здоровья.
9. Обучить методам профилактики заболеваний среди взрослого населения и реабилитационным мероприятиям при хронической патологии и в случаях инвалидности.
10. Обучить осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.
11. Научить проведению анализа научно-медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования своей профессиональной деятельности.
12. Обучить ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части основной образовательной программы профессионального образования.

Дисциплина изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной

образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- 1) Принципы врачебной этики и деонтологии, основы законодательства и правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения (ПК-4).
- 2) Организацию акушерской и гинекологической помощи в стране, организационную работу скорой и неотложной помощи (ПК-4).
- 3) Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности, мероприятия по их снижению (ПК-4).
- 4) Структуру гинекологической заболеваемости (ПК-4).
- 5) Организацию амбулаторной акушерско-гинекологической помощи, структуру акушерско-терапевтического-педиатрического комплекса (АТПК) (ПК-5).
- 6) Правовые вопросы деятельности врача акушера-гинеколога, отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии (ПК-4).
- 7) Законодательство по охране труда женщин (ПК-4).
- 8) Основные вопросы физиологического и патологического течения беременности и родового акта (ПК-1).
- 9) Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления, влияние производственных факторов на состояние репродуктивной системы (ПК-1).
- 10) Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины, виды ее нарушений (ПК-1).
- 11) Экстрагенитальную патологию при беременности (ПК-1, ПК-3).
- 12) Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте (ПК-1).
- 13) Основы перинатологии и раннего периода новорожденности (ПК-1).
- 14) Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода, группы риска (ПК-1, ПК-3).
- 15) Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику (ПК-3).
- 16) Физиологию и патологию системы гемостаза, профилактику и терапию шока и кровопотери, коррекцию нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов, общие и специальные методы исследования (ПК-2, ПК-3).
- 17) Основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии, принципы, приемы и методы обезболивания родов (ПК-2).
- 18) Основы интенсивной терапии и реанимации, основы инфузионной терапии (ПК-3).
- 19) Основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений (ПК-2, ПК-3).
- 20) Методы реабилитации, основы патогенетического подхода при проведении терапии, основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению (ПК-2).
- 21) Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе УЗИ) (ПК-1).
- 22) Основы применения эндоскопии и рентгенодиагностики для обследования и лечения акушерских и гинекологических больных, вопросы асептики и антисептики в акушерстве и гинекологии (ПК-1, ПК-2).

23) Эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия), детоксикацию, рекоррекцию, иммунокоррекцию, показания к их применению (ПК-2).

24) Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного (ПК-2).

25) Основы рационального питания и принципы диетотерапии, новые современные методы профилактики и лечения акушерской и гинекологической патологии (ПК-2).

26) Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований (ПК-1).

27) Этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы лечения и профилактику гинекологических заболеваний (ПК-1, ПК-2).

28) Методы планирования семьи (ПК-2).

29) Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии, организацию, проведение диспансеризации больных, анализ ее эффективности, медицинское страхование (ОПК-7).

### **Уметь:**

1) Оформлять информированное согласие на все виды оказания акушерско-гинекологической помощи (ПК-4).

2) Получать информацию о заболевании, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии (ПК-1, ПК-3).

3) Диагностировать беременность, прогнозировать осложнения, вести беременность при сопутствующих экстрагенитальных заболеваниях (ПК-1, ПК-2).

4) Оценить тяжесть состояния беременной, роженицы, родильницы и больной, принять необходимые меры, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

5) Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты (ПК-1).

6) Использовать методы диагностики патологических состояний в акушерстве и гинекологии (ПК-1).

7) Вести физиологически протекающие роды (ПК-2, ПК-5).

8) Оценивать состояние плода и новорожденного (ПК-1).

9) Своевременно определить показания к операции кесарева сечения, уметь оценить противопоказания, провести предоперационную подготовку, обосновать методику обезболивания, выполнить оперативное родоразрешение, вести послеоперационный период после кесарева сечения (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

10) Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности (ПК-2).

11) Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения (ПК-2).

12) Диагностировать, определять тактику ведения и профилактику гинекологических заболеваний (ПК-2, ПК-4, ПК-5).

13) Принципы скрининга, лечения и профилактики онкологических заболеваний среди гинекологических больных и беременных женщин (ПК-1, ПК-5).

14) Проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность, проводить санитарно-просветительную работу - оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе, дать ее анализ (ПК-2).

15) Выявить противопоказания к беременности и родам, оформить медицинскую документацию на прерывание беременности, провести реабилитацию после прерывания беременности (ПК-1, ПК-2).

16) Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости (ПК-4, ПК-5).

17) Проводить определение временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии, организацию, проведение диспансеризации больных, анализ ее эффективности, медицинское страхование (ОПК-7)

**Владеть:**

1) Методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма (ПК-1).

2) Методикой консультирования по вопросам планирования семьи и подбора современных контрацептивных методов населению (ПК-2).

3) Методикой проведения профилактических осмотров населения, ранней диагностикой опухолевых заболеваний репродуктивной системы в плане диспансерного обслуживания женского населения (ПК-1, ПК-5).

4) Методами диагностики разных сроков беременности (ПК-1).

5) Методикой ведения беременных по стандартам физиологического и осложненного течения беременности (ПК-1, ПК-2).

6) Знаниями для интерпретации результатов инструментальных методов исследования при различных сроках беременности (ПК-1).

7) Методикой ведения нормальных родов и прогнозирования течения родов и их осложнений по периодам (ПК-1, ПК-2).

8) Методикой проведения оперативных родов (кесарево сечение) ведению послеоперационных больных (ПК-2, ПК-3).

9) Методом оценки состояния новорожденного по шкале В. Апгар (ПК-1).

10) Методикой ведения физиологического послеродового периода, диагностики и лечения осложнений (ПК-1, ПК-2).

11) Знаниями для интерпретации данных тестов функциональной диагностики: гистологического исследования соскоба эндометрия, кольпоцитологическое исследование при нормального двухфазном менструального цикла и его нарушениях, данные гормональных исследований (уровень эстрогенов, прогестерона, андрогенов, гонадотропных гормонов, пролактина и др.) (ПК-1, ПК-4, ПК-5).

12) Знаниями для интерпретации результатов функциональных проб (с эстрогенами, прогестероном, бромкриптином, метоклорпрамидом и др.) (ПК-5).

13) Алгоритмом обследования и лечения при различных гинекологических заболеваниях (ПК-5, ПК-6, ПК-8).

14) Знаниями для предоперационной подготовки гинекологических больных (ПК-2, ПК-3, ПК-5).

15) Навыками определения временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии, организацию, проведение диспансеризации больных, анализ ее эффективности, медицинское страхование (ПК-4, ОПК-7)

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### **4 Объем и содержание дисциплины (модуля)**

#### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
1	ЗЧ	3	108	-	—	—	90	-	0,1	17,9
2	ДЗ	3	108	-	—	—	90	-	0,25	17,75
3	ЗЧ	3	108	-	—	—	90	-	0,1	17,9
4	ЗЧ	3	108	-	—	—	90	-	0,1	17,9
<b>Итого</b>		12	432	-	—	—	360	-	0,55	71,45

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

#### 4.2 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>1 семестр</b>	
1.	Токсикозы первой половины беременности.
2.	Гипертензия, связанная с беременностью. Преэклампсия. Эклампсия. – Современные представления об этиопатогенезе, классификация по МКБ-10, редкие формы, клиника, осложнения. Современные методы лечения, методы родоразрешения, ведение послеродового периода, профилактика, выявление групп риска.
3.	Экстрагенитальные заболевания и беременность: особенности течения при беременности, влияние заболевания на течение беременности, исход для матери и плода, противопоказания для вынашивания беременности. Заболевания сердечно-сосудистой системы (пороки сердца, гипертоническая болезнь, гипотония). Заболевания почек (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь).
4.	Экстрагенитальные заболевания и беременность: особенности течения при беременности, влияние заболевания на течение беременности, исход для матери и плода, противопоказания для вынашивания беременности. Сахарный диабет. Анемия.
<b>2 семестр</b>	
5.	Кровотечения во время беременности, в родах, в послеродовом периоде
6.	Острый живот у беременных
7.	Кесарево сечение в современном акушерстве
8.	Послеродовые заболевания (Этиология, патогенез, классификация по Сазонову-Бартельсу, пуперальные язвы, метрэндоцитит, понятие о лохиометре,

№ п/п	Темы лекционных занятий
	параметрит, воспаление придатков матки, метротромбофлебит, тромбофлебит вен таза, бедер и голени, перитонит, генерализованная септическая инфекция, заболевания молочных желез: трещины сосков, воспаление молочных желез (маститы))
<b>3 семестр</b>	
9.	Воспалительные заболевания женских половых органов. Острый живот в гинекологии.
10.	Аномальные маточные кровотечения
11.	Миома матки. Современные аспекты диагностики и лечения эндометриоза
12.	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии
<b>4 семестр</b>	
13.	Опухоли яичников
14.	Предрак и рак шейки матки
15.	Предрак и рак эндометрия
16.	Трофобластические опухоли

#### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

№ п/п	Темы клинических практических занятий
<b>1 семестр</b>	
1.	Организация акушерской и неонатологической медицинской помощи в Российской Федерации.
2.	Демографическая ситуация в Российской Федерации. Материнская и перинатальная заболеваемость и смертность, пути снижения.
3.	Деонтология в акушерстве
4.	Современные представления об анатомо-физиологических особенностях женского организма. Изменения в организме женщины во время беременности
5.	Клинические методы обследования беременных
6.	Лабораторные методы диагностики в акушерстве. Инструментальные неинвазивные и инвазивные методы диагностики
7.	Ведение физиологически протекающей беременности
8.	Фантомный курс. Плод как объект родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Хирургические методы лечения во время беременности, в родах.
9.	Физиологические роды. Физиологическое течение послеродового периода и периода новорожденности
10.	Токсикозы беременных
11.	Гипертензивные состояния, связанные с беременностью. Преэклампсия. Эклампсия. HELLP-синдром
12.	Беременность и роды при заболеваниях сердечно-сосудистой системы,



№ п/п	Темы клинических практических занятий
	заболеваниях органов дыхания.
13.	Беременность и роды при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта, органов мочевыделительной системы.
14.	Беременность и роды при заболеваниях крови, у пациенток с сахарным диабетом.
15.	Беременность и хирургическая патология
<b>2 семестр</b>	
16.	Кровотечения в 1 триместре беременности. Самопроизвольный аборт (выкидыш). Пузырный занос.
17.	Невынашивание и перенашивание беременности. Привычное невынашивание беременности.
18.	Кровотечения во II триместре беременности и в родах. Предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.
19.	Кровотечение в последовом и раннем послеродовом периоде. ДВС-синдром в акушерстве.
20.	Нарушение системы гемостаза у беременных. Эмболия околоплодными водами. ДВС синдром.
21.	Патологические роды
22.	Беременность у несовершеннолетних
23.	Многоплодная беременность
24.	Акушерский травматизм матери и плода.
25.	Кесарево сечение и родоразрешающие операции.
26.	Патология послеродового периода
27.	Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Неиммунная водянка плода.
28.	Многоплодная беременность.
29.	Плацентарная недостаточность. Задержка роста плода. Патология околоплодных вод
30.	Шок и терминальные состояния в акушерстве.
<b>3 семестр</b>	
31.	Организация работы гинекологического стационара. Методы обследования гинекологических больных.
32.	Физиология женской репродуктивной системы.
33.	Патология репродуктивной системы в детском и подростковом возрасте
34.	Пороки развития репродуктивной системы.
35.	Методы лечения в гинекологии. Фармакотерапия.
36.	Мочеполовые инфекционные заболевания
37.	Клинические формы воспалительных заболеваний органов малого таза
38.	Эндокринные расстройства в репродуктивном периоде (СПКЯ, гиперандрогения)
39.	Эндокринные расстройства в репродуктивном периоде (ПМС)
40.	Эндокринные расстройства в репродуктивном периоде (Гиперпролактинемия)
41.	Бесплодный брак
42.	Патология пери- и постменопаузы
43.	Пролапс тазовых органов
44.	Недержание мочи
45.	Патология молочных желёз
<b>4 семестр</b>	
46.	Организация онкологической помощи в России. Онкологическая

№ п/п	Темы клинических практических занятий
	настороженность врача акушера-гинеколога.
47.	Злокачественные новообразования женских половых органов. Современные представления о возникновении новообразований женских половых органов.
48.	Современные методы обследования при предраковых заболеваниях и раке женской репродуктивной системы (кольпоскопия, гистероскопия)
49.	Невоспалительные заболевания вульвы, влагалища.
50.	Рак вульвы. Рак влагалища.
51.	Патология шейки матки: фоновые и предраковые заболевания шейки матки.
52.	Рак шейки матки
53.	Гиперпластические заболевания половых органов. Гиперпластические и предраковые заболевания эндометрия.
54.	Рак эндометрия
55.	Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников.
56.	Рак яичников
57.	Неотложные состояния в гинекологии
58.	Судебно-медицинские аспекты в гинекологии
59.	Принципы обезболивания гинекологических операций. Предоперационная подготовка и обследование больных. Хирургические методы лечения
60.	Предупреждение нежелательной беременности. Методы контрацепции

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>1 семестр</b>	
1.	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2.	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
<b>2 семестр</b>	
3.	Подготовка к клиническим практическим занятиям
4.	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
<b>3 семестр</b>	
5.	Подготовка к клиническим практическим занятиям
6.	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение
<b>4 семестр</b>	
7.	Подготовка к клиническим практическим занятиям
8.	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Основным методом подготовки врача-ординатора является самостоятельная лечебно-диагностическая работа при участии преподавателя-консультанта, организующего эту работу, с использованием симптомного, синдромного подходов, дифференциально-диагностического поиска, разборов больных.

#### 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<b>1 семестр</b>		
Текущий контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	

<b>Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося</b>		<b>Максимальное количество баллов</b>
успеваемости	Посещение практических клинических занятий	10
	Работа на практических клинических занятиях	50
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
<b>2 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение лекционных занятий	10
	Работа на практических клинических занятиях	50
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	40 (100*)
<b>3 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение лекционных занятий	10
	Работа на практических клинических занятиях	50
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
<b>4 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение лекционных занятий	10
	Работа на практических клинических занятиях	50
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### **Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

<b>Виды оценок</b>	<b>Оценки</b>			
Академическая оценка по 100-балльной шкале (экзамен, дифференцированный зачет, зачет)	0...39	40...60	61...80	81...100
Академическая оценка по 4-балльной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая оценка по 2-балльной шкале (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

**6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения практических клинических занятий требуется учебная комната на клинической базе соответствующего профиля, а также медицинское оборудование клинической базы, включая: тонометры, фонендоскопы, термометры, медицинские весы, фетальные мониторы, УЗИ-аппараты, монитор пациента, аппарат ИВЛ, вакуумный аспиратор, открытая реанимационная система, лапароскопический аппарат, стол операционный хирургический, хирургический инструментарий.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Радзинский В.Е., Гинекология : учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3748-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437483.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4392-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443927.html> (дата обращения: 09.12.2020). - Режим доступа : по подписке.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Айламазян Э.К., Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3316-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Айламазян Э.К., Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3331-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433317.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
3. Апресян С.В., Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3238-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432389.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
4. Баисова Б.И., Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2254-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422540.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
5. Капительный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
6. Озолия Л.А., Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолия, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN

978-5-9704-4100-8 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441008.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7. Омаров С.-М. А., Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

8. Радзинский В.Е., Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3250-1 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

9. Радзинский В.Е., Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html> (дата обращения: 09.12.2020). - Режим доступа : по подписке.

10. Серов В.Н., Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения".) - ISBN 978-5-4235-0196-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501969.html> – ЭБС

«Консультант студента», по паролю.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.gfmer.ch/SRH-Course-2010/pre-eclampsia-University-of-Oxford/index.htm> – Оксфордский институт материнского и перинатального здоровья (ОМПИ)  
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> – национальная медицинская библиотека
2. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
3. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
4. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
5. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
6. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.

4. [https://medelement.com/page/opisanie\\_spravochnoy\\_sistemyi](https://medelement.com/page/opisanie_spravochnoy_sistemyi) – Профессиональная медицинская справочная система.