

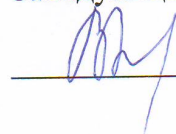
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Акушерство и гинекология»

Утверждено на заседании кафедры
«Акушерство и гинекология»
«9» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



В.Г. Волков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Гинекология детей и подростков»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программа подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**

по специальности подготовки
31.08.01 Акушерство и гинекология

Идентификационный номер образовательной программы: 310801-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

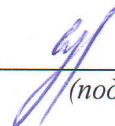
Разработчик(и):

Волков В.Г., зав. кафедрой АиГ, д.м.н., профессор
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Сурвилло Е.В., доцент кафедры АиГ, к.м.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является освоение вопросов оказания медицинской помощи девочкам и девушкам при угрожающих жизни состояниях; овладение знаниями по профилактике заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья подростков; по детской гинекологии для диагностики, лечения и реабилитации больных.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

1. освоение вопросов организации гинекологической помощи девочкам,
2. овладение необходимым уровнем знаний по развитию женской половой системы в разные периоды жизни,
3. овладение необходимым уровнем знаний по регуляции менструальной функции,
4. овладение необходимым уровнем знаний по возрастной динамике женской половой системы,
5. освоение методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики гинекологических заболеваний у девочек.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы профессионального образования.

Дисциплина изучается в 2 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. физиологические характеристики репродуктивной системы девочек и девушек-подростков (ОПК-4);
2. симптомы гинекологических заболеваний, характерных для детского возраста (ОПК-4);
3. основные и дополнительные методы гинекологического обследования детей (ОПК-4);
4. принципы диагностики и тактики ведения наиболее распространенных гинекологических заболеваний детей (ОПК-4, ОПК-5);
5. современные методы контрацепции для подростков (ОПК-6).

Уметь:

1. использовать приобретенные знания для гинекологического обследования детей и подростков (ОПК-4);
2. правильно оценить результаты мазков, гистологического и гормонального исследований (ОПК-4);

3. использовать полученные знания для проведения клинического анализа симптомов гинекологических заболеваний, обоснования диагноза (ОПК-4);
4. составить план дополнительного обследования и лечения в условиях поликлиники (женской консультации) и стационара (ОПК-4, ОПК-5);
5. диагностировать важнейшие формы патологии половых органов у девочек и девушек-подростков, требующих оперативных вмешательств (ОПК-4, ОПК-5);
6. оказать экстренную помощь при гинекологической патологии в детском возрасте (ОПК-5);
7. назначить мероприятия, для восстановления после перенесенных заболеваний и оперативных вмешательств (ОПК-6).

Владеть:

1. особенностями сбора гинекологического анамнеза в детском возрасте (ОПК-4);
2. проведением физикального обследования (ОПК-4);
3. осмотром шейки матки с помощью влагалищных зеркал (ОПК-4);
4. навыком забора мазка на степень частоты и онкоцитологию (ОПК-4);
5. оценкой результатов рентгенологического и ультразвукового исследования (ОПК-4);
6. знаниями для назначения необходимого лечения (ОПК-5)
7. подбором методов контрацепции для подростков (ОПК-6).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
2	ЗЧ	3	108	8	28	–	–	–	0,1	71,9
Итого		3	108	8	28	–	–	–	0,1	71,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Тема лекционного занятия
2 семестр	

1	Методы обследования в гинекологии детского и подросткового возраста
2	Воспалительные заболевания половых органов девочек
3	Нарушения полового развития
4	Нейроэндокринные синдромы. Некоторые формы НЭС у девочек

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практических (семинарских) занятия
2 семестр	
1	Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам. Физиология и психологические особенности детского и подросткового возраста. Взаимодействие с родителями
2	Возрастные особенности системы регуляции репродуктивной функции у подростков. Основные методы обследования в практике детского гинеколога.
3	Патология регуляции репродуктивной системы. Нарушения полового развития.
4	Воспалительные заболевания репродуктивной системы у девочек и девушек.
5	Опухоли и опухолевидные образования репродуктивной системы. Диагностика и современные подходы к лечению злокачественных новообразований шейки матки.
6	«Острый живот» в гинекологической практике. Травмы наружных и внутренних половых органов.
7	Родовспоможение в подростковом возрасте. Контрацепция в подростковом возрасте.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	
1.	Самостоятельная лечебно-диагностическая работа при участии преподавателей
2.	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Основным методом подготовки врача-ординатора является самостоятельная лечебно-диагностическая работа при участии преподавателя-консультанта, организующего эту работу, с использованием симптомного, синдромного подходов, дифференциально-диагностического поиска, разборов больных.

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
2 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	10
	Лечебно-диагностическая работа	50
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 100-балльной шкале (экзамен, дифференцированный зачет, зачет)	0...39	40...60	61...80	81...100
Академическая оценка по 4-балльной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая оценка по 2-балльной шкале (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном и ноутбуком.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

- Баисова Б.И., Гинекология : учебник / под ред. Савельевой Г.М., Бреусенко В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4309-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443095.html> - Режим доступа : по подписке.
- Хадарцева, Кызылгуль Абдурахмановна. Детская гинекология : учебное пособие по дисциплине "Акушерство и гинекология" : Форма обучения: очная / К. А. Хадарцева ; ТулГУ, Мед. ин-т, Каф. "Акушерство и гинекология". Тула : Изд-во ТулГУ, 2015. 107 с. : ил. URL: <https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2015032712555923946000006944>. ISBN 978-5-7679-3075-3.

7.2 Дополнительная литература

1. Вольф, А.С. Атлас детской и подростковой гинекологии / А.С.Вольф, Ю.Э.Миттаг; Пер. с нем. под ред. В.И.Кулакова. М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. 304с. : ил. ISBN 5-9231-0182-3 (рус.) /в пер./ : 864.00. ISBN 3-7945-2125-0 (нем.).
2. Котлобовский, В.И. ЗАБОЛЕВАНИЯ ГЕНИТАЛИЙ У ДЕВОЧЕК : практическое руководство / Котлобовский В.И. ; Дронов А.Ф. ; Чундокова М.А. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0024.html>.
3. Уварова, Е.В. Детская и подростковая гинекология : практическое руководство / Уварова Е.В. Москва : Литтерра, 2009. 384 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090036.html>. ISBN ISBN 978-5-904090-03-6.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.gfmer.ch/SRH-Course-2010/pre-eclampsia-University-of-Oxford/index.htm> – Оксфордский институт материнского и перинатального здоровья (ОМРНИ)
2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> – национальная медицинская библиотека
4. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
5. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
6. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
7. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
8. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.