

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Акушерство и гинекология»

Утверждено на заседании кафедры
«Акушерство и гинекология»
«19» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой


В.Г. Волков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Клиническая трансфузиология»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программа подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**

по специальности подготовки
31.08.01 Акушерство и гинекология

Идентификационный номер образовательной программы: 310801-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

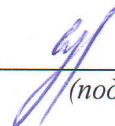
Разработчик(и):

Волков В.Г., зав. кафедрой АиГ, д.м.н., профессор
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Сурвилло Е.В., доцент кафедры АиГ, к.м.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является ознакомление обучаемых с современным состоянием проблем трансфузионной медицины, экстракорпоральными методами гемокоррекции, вопросами организации службы крови и донорства, углубленным анализом трансфузиологических ошибок и осложнений в акушерско-гинекологической практике, их профилактикой и лечением, а также в освоении необходимого минимума трансфузиологических навыков и умений.

Задачами являются:

- приобретение и совершенствование теоретических знаний, необходимых врачу акушеру-гинекологу для оказания высококвалифицированной трансфузиологической помощи;
- освоение современных методов получения компонентов и препаратов крови;
- повышение профессионального уровня и подготовка к самостоятельной работе в отделениях переливания крови, кабинетах трансфузиологической помощи, станциях переливания крови;
- совершенствование практических навыков, как в производственной, так и клинической трансфузиологии;
- формирование клинического мышления высококвалифицированного врача, хорошо ориентирующегося не только в трансфузиологической помощи, но и в смежных клинических специальностях, а также в организации и экономике здравоохранения;
- освоение правил организации трансфузиологической помощи.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части основной образовательной программы профессионального образования.

Дисциплина изучается во 2 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Показатели нормы гемограммы, биохимического состава крови, клинического анализа мочи, гемостазиограммы, серологических реакций для диагностики инфекционных заболеваний и вирусоносительства, принципы клинической оценки изменений показателей лабораторных исследований (ОПК-4);
2. Основы иммуногематологии (групповые антигены и антитела крови, системы антигенов крови, группы крови, их значение в физиологии, патологии и трансфузиологии), принципы серологических реакций, используемых в трансфузиологической практике (ОПК-4);

3. Особенности определения резус-принадлежности у доноров, реципиентов, беременных и при внесении в паспорта и другие документы граждан (ОПК-4);
4. Система крови, современная схема кроветворения, функциональные особенности клеток крови (ОПК-4);
5. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов (ОПК-5);
6. Организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов после переливания крови и ее компонентов (ОПК-6);
7. Особенности трансфузионной терапии в акушерско-гинекологической практике (ОПК-5).

Уметь:

1. Определять группу крови и резус-принадлежность донора, реципиента (ОПК-4);
2. Определять показания для переливания крови и ее компонентов (ОПК-5);
3. Оценивать годность гемотрансфузионных сред для трансфузий (ОПК-5);
4. Проводить переливание крови и ее компонентов, в том числе проводить все виды проб (ОПК-5);
5. Осуществлять мониторинг побочных эффектов при переливании крови и ее компонентов (ОПК-6);
6. Заполнять учетную и отчетную документацию (ОПК-5).

Владеть:

1. Определение группы крови системы АВ0 (ОПК-4);
2. Определение группы крови системы резус (ОПК-4);
3. Методика прямой и непрямой пробы Кумбса (ОПК-5);
4. Проведение пробы на совместимость по системе АВ0 при гемотрансфузиях (ОПК-5);
5. Проведение проб на совместимость по резус-фактору при гемотрансфузиях (ОПК-5);
6. Проведение биологической пробы на совместимость при гемотрансфузиях (ОПК-5);
7. Обследование донора для исключения противопоказаний (ОПК-4);
8. Оценка годности гемотрансфузионных сред и гемокорректоров для трансфузии (ОПК-5);
9. Методики трансфузии (ОПК-5);
10. Выбор донорской крови и ее компонентов с учетом группы АВ0 и резус-принадлежности (ОПК-5);
11. Подготовка больного к гемотрансфузии, наблюдение за больным во время и после гемотрансфузии (ОПК-6).

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
2	ЗЧ	3	108	8	28	–	–	–	0,1	71,9
Итого		3	108	8	28	–	–	–	0,1	71,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Тема лекционного занятия
2 семестр	
1	Основы трансфузиологии
2	Переливание компонентов крови
3	Реакции и осложнения при переливании крови и ее компонентов
4	Техника переливания крови

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия
2 семестр	
1	Основные положения инструкции по переливанию крови и ее компонентов
2	Основы иммуногематологии
3	Клиническая гематология
4	Вирусная и бактериальная безопасность крови. Иммуногематологическое обследование донорской крови
5	Трансфузионная терапия по патогенетическому принципу
6	Препараты плазмы гемостатического действия
7	Трансфузионные осложнения. Клиника, диагностика, лечение, профилактика
8	Методы экстракорпоральной гемокоррекции

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
2 семестр	

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
1.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2.	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Основным методом подготовки врача-ординатора является самостоятельная лечебно-диагностическая работа при участии преподавателя-консультанта, организующего эту работу, с использованием симптомного, синдромного подходов, дифференциально-диагностического поиска, разборов больных.

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
2 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение практических (семинарских) занятий	10
	Работа на практических (семинарских) занятиях	50
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 100-балльной шкале (экзамен, дифференцированный зачет, зачет)	0...39	40...60	61...80	81...100
Академическая оценка по 4-балльной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая оценка по 2-балльной шкале (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном и ноутбуком.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Петров С.В., Общая хирургия : учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. : ил. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5605-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456057.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Рагимов А.А., Инфузионно-трансфузионная терапия / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4020-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440209.html> - Режим доступа : по подписке.

7.2 Дополнительная литература

1. Алексеева Л.А., ДВС-синдром / Алексеева Л.А., Рагимов А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 120 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1341-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413418.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Давыдкин И.Л., Болезни крови в амбулаторной практике: руководство / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-2725-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html> - Режим доступа : по подписке.
3. Зотиков, Е.А. Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова. Фак. послевуз. профессионального образования. Каф. клинической трансфузиологии. Трансфузиология в вопросах и ответах : Учеб. пособие / Е.А. Зотиков, Н.Н. Калинин, Г.И. Козинец и др.; Под ред. А.А. Рагимова; Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова: Фак. послевуз. профессионального образования: Каф. клинической трансфузиологии. М. : МИА, 2004. 204с. ISBN 5-89481-149-X : 168.00.
4. Рагимов А.А., Аутодонорство и аутогемотрансфузии : руководство / Под ред. А.А. Рагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1611-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416112.html> - Режим доступа : по подписке.
5. Кулаков, В.И. Клиническая трансфузиология в акушерстве, гинекологии и неонатологии / В.И. Кулаков, В.Н. Серов, А.М. Абубакирова и др. М. : Триада-Х, 2001. 336с. ISBN 5-8249-0046-9 : /В пер./:130р.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.gfmer.ch/SRH-Course-2010/pre-eclampsia-University-of-Oxford/index.htm> – Оксфордский институт материнского и перинатального здоровья (ОМРНИ)
2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> научная электронная библиотека
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> национальная медицинская библиотека
4. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
5. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
6. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
7. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
8. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.