

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт
Кафедра «Акушерство и гинекология»**

Утверждено на заседании кафедры
«Акушерство и гинекология»
«19» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой


В.Г. Волков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Производственной (клинической) практики (базовая часть)
3 семестр
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программа подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**

по специальности подготовки
31.08.01 Акушерство и гинекология

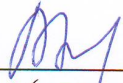
Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ программы практики


Разработчик(и):

Волков В.Г., заведующий кафедрой АиГ,
д.м.н., профессор



(подпись)

Сурвилло Е.В., доцент кафедры АиГ,
к.м.н., доцент



(подпись)

1 Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является углубление теоретических знаний и совершенствование практических умений и навыков, полученных в процессе освоения дисциплин базовой части учебного плана; формирование профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача акушера-гинеколога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях

Задачами прохождения практики являются:

1. Приобретение умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, ведения физиологически протекающих беременности и родов, обследование и лечение гинекологической пациентки, составление плана обследования при различных акушерских патологиях и осложнениях, гинекологических заболеваниях).
2. Овладение алгоритмами дифференциальной диагностики в акушерстве и гинекологии.
3. Приобретение умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования.
4. Приобретение умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй родов и истории болезни, амбулаторной карты, обменной карты).
5. Приобретение умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.
6. Овладение различными подходами в профилактике акушерских осложнений и гинекологических заболеваний.
7. Освоение принципов диспансеризации беременных и гинекологических больных.

2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – производственная (клиническая) практика

Способ проведения практики – стационарная и выездная

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики ординатор должен:

Знать:

1. основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, (коды компетенций ПК-3)

2. клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику (коды компетенций ПК-3, ПК-5)

3. правила оформления медицинской документации (код компетенции ПК-4)
4. методы медицинской статистики (ПК-4)

Уметь:

1. диагностировать, определять тактику ведения и профилактику гинекологических заболеваний (коды компетенций ПК-3, ПК-5)
2. принципы скрининга, лечения и профилактики онкологических заболеваний среди гинекологических больных и беременных женщин (код компетенции ПК-3, ПК-5)
3. вести медицинскую документацию (ПК-4)
4. проводить анализ результатов своей работы (ПК-4)

Владеть:

1. методикой проведения профилактических осмотров населения, ранней диагностики различных (в том числе опухолевых) заболеваний репродуктивной системы в плане диспансерного обслуживания женского населения (коды компетенций ПК-3, ПК-5)
2. методикой проведения гинекологических операций, ведения послеоперационных больных, прогнозирования осложнений, их профилактикой и лечением (коды компетенций ПК-3, ПК-5)
3. алгоритмом обследования, лечения и профилактики при различных гинекологических заболеваниях (коды компетенций ПК-3, ПК-5)
4. оформлением медицинской документации (ПК-4)
5. методами медицинской статистики для проведения анализа работы (ПК-4).

4 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Практика проводится в 3 семестре.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточная аттестация	
3	ДЗ	12	ДППП	432	5,25	0,25	426,5
Итого	–	12		432	5,25	0,25	426,5

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), ДППП – практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- выполнение обучающимися индивидуального задания под руководством руководителя практики от профильной организации;
- посещение врачебных научно-практических и патологоанатомических конференций, заседаний городских и республиканских обществ, участие в производственных совещаниях, присутствие на патологоанатомических вскрытиях умерших больных.

6 Структура и содержание практики

Ординаторы в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, ведут дневник практики, в котором фиксируется вся выполненная работа. По завершению практики обучающийся представляет дневник практики на кафедру.

Во время практики ординатор работает под руководством руководителя практики от профильной организации, а также вузовского руководителя – преподавателя кафедры.

Места проведения практики: ГУЗ «Тульский областной перинатальный центр им. В.С. Гумилевской» (ГУЗ ТОПЦ), ГУЗ «Тульская областная клиническая больница» (ГУЗ ТОКБ), ГУЗ «Городская больница №2 им. Е.Г.Лазарева» (ГУЗ ГБ №2), ГУЗ «Городская больница №9» (ГУЗ ГБ №9), ГУЗ «Тульская городская клиническая больница скорой медицинской помощи им. Д.Я.Ваныкина» (ГУЗ ТГКБСМП), ГУЗ «Тульский областной онкологический диспансер» (ГУЗ ТООД), Центр освоения практических навыков кафедры акушерства и гинекологии, Аккредитационно-симуляционный центр медицинского института.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность разделов практики	
			ЗЕ	Часы
Второй год обучения				
Третий семестр				
1	Консервативная гинекология	ГУЗ ГБ №2, ГУЗ ГБ №9	9	324
2	Женская консультация	ГУЗ ТОПЦ, ГУЗ РД №1, ГУЗ ГБ №2, ГУЗ ГБ №9		

Работа в профильных отделениях

1. Ведение больных под руководством заведующего отделением или врача-куратора. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
4. Работа в кабинете УЗИ: присутствие при УЗИ органов малого таза, плода, плаценты, ДПМ.
5. Присутствие и участие (доклады) на клинических конференциях, разборах клинических случаев.

Объем, практической работы ординатора составляет:

1. Клиническое обследование и ведение гинекологических больных: сбор анамнеза; общий осмотр, гинекологический осмотр, клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни (родов).
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана ведения беременности, родов.
3. Определение необходимости госпитализации гинекологического больного или возможности амбулаторного лечения.
4. Составление плана обследования или гинекологического больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
5. Обоснование лечения гинекологический больных.
6. Оформление медицинской документации.
7. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в амбулаторных условиях и в стационаре.

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Подготовка дневника практики. Дифференцированный зачет.

Примеры индивидуальных заданий

Индивидуальным заданием для ординаторов является курация беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных с различными нозологическими формами с заполнением дневника.

7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация ординаторов по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках дифференцированного зачета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

Перечень контрольных вопросов и (или) заданий

1. Больная 49 лет, у которой в анамнезе 3 нормальных родов, 2 искусственных аборта без осложнений. В течение года отмечает нерегулярные менструации с задержкой до 2-3 месяцев. Около 3 недель назад появились кровянистые выделения, продолжающиеся до настоящего времени. При гинекологическом осмотре патологии не выявлен. Кровянистые выделения в умеренном количестве. Вероятный диагноз?

- а. аденомиоз
- б. дисфункциональное кровотечение
- в. рак эндометрия
- г. субмукозная миома матки
- д. рак шейки матки

2. Причины "острого живота" вследствие острого нарушения кровоснабжения внутренних половых органов

- а. внематочная беременность
- б. перекрут ножки опухоли яичника
- в. миома матки свыше 15 недель
- г. перфорация гнойной tuboовариальной опухоли
- д. аденомиоз

3. УЗИ гениталий является скринингом для диагностики

- а. патологии миометрия
- б. патологии эндометрия
- в. патологии шейки матки
- г. малых форм эндометриоза
- д. аденомиоза

4. У каких больных с миомой матки чаще всего наблюдаются боли схваткообразного характера

- а. с субсерозным узлом на ножке
- б. при некрозе интерстициального узла
- в. с субмукозными узлами, рождающимися во влагалище
- г. при сочетании миомы с эндометриозом
- д. с субсерозным узлом на широком основании

5. Если в кольпоцитогамме преобладают базальные клетки и лейкоциты, имеются промежуточные клетки - это

- а. значительная гипоэстрогения
- б. резкая гипоэстрогения
- в. умеренная гипоэстрогения
- г. достаточная эстрогенная насыщенность
- д. гиперэстрогения

1. Тесты функциональной диагностики позволяют определить:

- а. Двуфазность менструального цикла
- б. Уровень эстрогенной насыщенности организма

- в. Наличие овуляции
 - г. Полноценность лютеиновой фазы цикла
2. Тест базальной температуры основан на воздействии
 - а. эстрогенов на эндометрий
 - б. воздействии эстрогенов на гипоталамус
 - в. влиянии прогестерона на терморегулирующий центр гипоталамуса
 - г. влиянии прогестерона на переднюю долю гипофиза
 - д. влиянии прогестерона на эндометрий
 3. Симптом "зрчка" отражает
 - а. секрецию слизи железами шейки матки под влиянием эстрогенов
 - б. влияние прогестерона на секрецию слизи железами шейки матки
 - в. секрецию слизи железами шейки матки под влиянием окситоцина
 - г. влияние прогестерона на терморегулирующий центр гипоталамуса
 - д. влияние прогестерона на эндометрий
 4. Менструалоподобная реакция после проведения прогестероновой пробы при аменорее свидетельствует о
 - а. дефиците гестагенов
 - б. дефиците эстрогенов
 - в. дефиците андрогенов
 - г. достаточном содержании гестагенов
 - д. достаточном содержании андрогенов и гестагенов
 5. При влагалищном исследовании у больной с подозрением на внематочную беременность выявлено: наружный зев приоткрыт, алые кровянистые выделения из цервикального канала. Матка увеличена до 8 недель беременности. Придатки не определяются. Своды влагалища свободные. Ваш диагноз
 - а. трубный аборт
 - б. нарушенная маточная беременность
 - в. апоплексия яичников
 - г. обострение воспалительного процесса придатков матки
 - д. миома матки
1. Женщина 67 лет обратилась к врачу по поводу появления кровянистых выделений из половых путей. Менопауза 15 лет. Наблюдается у терапевта по поводу гипертонической болезни. В момент осмотра уровень А/Д 160/90 мм рт. ст. Рост 162 см, масса тела 96 кг. При гинекологическом осмотре шейка матки не изменена, мажущие кровянистые выделения, инфильтратов в малом тазу нет. Вероятный диагноз?
 - а. аденомиоз
 - б. дисфункциональное маточное кровотечение
 - в. рак шейки матки
 - г. рак эндометрия
 - д. миома матки
 2. При влагалищном исследовании у больной с подозрением на внематочную беременность выявлено: наружный зев приоткрыт, алые кровянистые выделения из цервикального канала. Матка увеличена до 8 недель беременности. Придатки не определяются. Своды влагалища свободные. Ваш диагноз

- а. трубный аборт
 - б. нарушенная маточная беременность
 - в. апоплексия яичников
 - г. обострение воспалительного процесса придатков матки
 - д. миома матки
3. Показания для консервативной терапии миомы матки
- а. быстрый рост опухоли
 - б. подозрение на злокачественное перерождение
 - в. размеры опухоли свыше 12-13 недель беременности
 - г. интерстициальная миома матки небольших размеров
 - д. субмукозная локализация узла
 - е.
4. Наиболее эффективный с патогенетических позиций метод лечения эндометриоза
- а. радиоволновой
 - б. физиотерапевтический
 - в. химиотерапевтический
 - г. лазеротерапия
 - д. гормональная терапия
5. Абсолютным показанием к операции в гинекологии является
- а. внутрибрюшное кровотечение
 - б. перитонит
 - в. tuboовариальное образование
 - г. пельвиоперитонит
 - д. апоплексия яичника

Примеры теоретических вопросов

1. Контрольный вопрос. Миома матки: этиопатогенез, клиника.
2. Контрольный вопрос. Работа по профилактике и раннему выявлению предраковых состояний как профилактика рака шейки матки.
3. Контрольный вопрос. Внематочная беременность. Клиника, диагностика, лечение.
4. Контрольный вопрос. Аменорея яичникового генеза. Диагностика, лечение.
5. Контрольный вопрос. Течение беременности и родов при ВИЧ-инфекции.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная практика проводится на клинических базах лечебных учреждений Тулы и области. С каждым из них заключен договор на прохождение практики ординаторами в индивидуальном порядке.

Для проведения практики используются помещения соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности. Производственное оборудование, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождение практики.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Радзинский В.Е., Гинекология : учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3748-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437483.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4392-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443927.html> (дата обращения: 09.12.2020). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Айламазян Э.К., Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3316-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Айламазян Э.К., Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3331-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433317.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
3. Апресян С.В., Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3238-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432389.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
4. Баисова Б.И., Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2254-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422540.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
5. Капительный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Берিশвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
6. Озолина Л.А., Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолина, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4100-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441008.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
7. Омаров С.-М. А., Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

8. Радзинский В.Е., Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3250-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

9. Серов В.Н., Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения".) - ISBN 978-5-4235-0196-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501969.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.gfmer.ch/SRH-Course-2010/pre-eclampsia-University-of-Oxford/index.htm> – Оксфордский институт материнского и перинатального здоровья (ОМРНИ)
2. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
3. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
4. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
5. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
6. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»