

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Акушерство и гинекология»

Утверждено на заседании кафедры  
«Акушерство и гинекология»  
«19» января 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

  
В.Г. Волков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Производственной (клинической) практики (базовая часть)  
4 семестр**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программа подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре**

по специальности подготовки  
**31.08.01 Акушерство и гинекология**

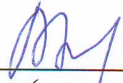
Идентификационный номер образовательной программы: 310501-01-23

Тула 2023 год


## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ программы практики

Разработчик(и):

Волков В.Г., заведующий кафедрой АиГ,  
д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Сурвилло Е.В., доцент кафедры АиГ,  
к.м.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **1 Цель и задачи прохождения практики**

**Целью** прохождения практики является углубление теоретических знаний и совершенствование практических умений и навыков, полученных в процессе освоения дисциплин базовой части учебного плана; формирование профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача акушера-гинеколога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях

**Задачами** прохождения практики являются:

1. Приобретение умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, ведения физиологически протекающих беременности и родов, обследование и лечение гинекологической пациентки, составление плана обследования при различных акушерских патологиях и осложнениях, гинекологических заболеваниях).
2. Овладение алгоритмами дифференциальной диагностики в акушерстве и гинекологии.
3. Приобретение умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования.
4. Приобретение умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй родов и истории болезни, амбулаторной карты, обменной карты).
5. Приобретение умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.
6. Овладение различными подходами в профилактике акушерских осложнений и гинекологических заболеваний.
7. Освоение принципов диспансеризации беременных и гинекологических больных.

## **2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения**

Вид практики – производственная практика

Тип практики – производственная (клиническая) практика

Способ проведения практики – стационарная и выездная

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики ординатор должен:

**Знать:**

1. клинические проявления и методы обследования при неотложных состояниях в гинекологии, методы профилактики (ПК-3, ПК-5)
2. методы планирования семьи, (коды компетенций ПК-5)

3. вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии, организацию, проведение диспансеризации больных, анализ ее эффективности, медицинское страхование, (код компетенции ПК-4).

**Уметь:**

1. проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность, проводить санитарно-просветительную работу - оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе, дать ее анализ (код компетенции ПК-3, ПК-5).

**Владеть:**

1. алгоритмом обследования, лечения и профилактики при различных гинекологических заболеваниях (коды компетенций ПК-3, ПК-4, ПК-5)

2. методикой консультирования по вопросам планирования семьи и подбора современных контрацептивных методов населению (коды компетенций ПК-4, ПК-5).

#### 4 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Практика проводится в 4 семестре.

#### 5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточная аттестация	
4	ДЗ	25	ДППП	900	7,75	0,25	892
Итого	–	25		900	7,75	0,25	892

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), ДППП – практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий, продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- выполнение обучающимися индивидуального задания под руководством руководителя практики от профильной организации;
- посещение врачебных научно-практических и патологоанатомических конференций, заседаний городских и республиканских обществ, участие в производственных совещаниях, присутствие на патологоанатомических вскрытиях умерших больных.

## 6 Структура и содержание практики

Ординаторы в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, ведут дневник практики, в котором фиксируется вся выполненная работа. По завершению практики обучающийся представляет дневник практики на кафедру.

Во время практики ординатор работает под руководством руководителя практики от профильной организации, а также вузовского руководителя – преподавателя кафедры.

Места проведения практики: ГУЗ «Тульский областной перинатальный центр им. В.С. Гумилевской» (ГУЗ ТОПЦ), ГУЗ «Тульская областная клиническая больница» (ГУЗ ТОКБ), ГУЗ «Городская больница №2 им. Е.Г.Лазарева» (ГУЗ ГБ №2), ГУЗ «Городская больница №9» (ГУЗ ГБ №9), ГУЗ «Тульская городская клиническая больница скорой медицинской помощи им. Д.Я.Ваныкина» (ГУЗ ТГКБСМП), ГУЗ «Тульский областной онкологический диспансер» (ГУЗ ТООД), Центр освоения практических навыков кафедры акушерства и гинекологии, Аккредитационно-симуляционный центр медицинского института.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность разделов практики	
			ЗЕ	Часы
Второй год обучения				
Четвертый семестр				
1	Оперативная гинекология плановой хирургии	ГУЗ ТОКБ, ГУЗ ГБ №9, ГУЗ ТОПЦ	12	432
2	Оперативная гинекология экстренной хирургии	ГУЗ ТГКБСМП	6	216
3	Гинекологическое отделение онкологической патологии	ГУЗ ТООД	6	216

### Работа в профильных отделениях

1. Ведение больных под руководством заведующего отделением или врача-куратора. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
4. Работа в кабинете УЗИ: присутствие при УЗИ органов малого таза, плода, плаценты, ДПМ.
5. Присутствие и участие (доклады) на клинических конференциях, разборах клинических случаев.

### Объем, практической работы ординатора составляет:

1. Клиническое обследование и ведение гинекологических больных: сбор анамнеза; общий осмотр, гинекологический осмотр, клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни (родов).
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана ведения беременности, родов.
3. Определение необходимости госпитализации гинекологического больного или

возможности амбулаторного лечения.

4. Составление плана обследования или гинекологического больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.

5. Обоснование лечения гинекологический больных.

6. Оформление медицинской документации.

7. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в амбулаторных условиях и в стационаре.

### **Этапы (периоды) проведения практики**

<b>№</b>	<b>Этапы (периоды) проведения практики</b>	<b>Виды работ</b>
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Подготовка дневника практики. Дифференцированный зачет.

### **Примеры индивидуальных заданий**

Индивидуальным заданием для ординаторов является курация беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных с различными нозологическими формами с заполнением дневника.

## **7 Формы отчетности по практике**

Промежуточная аттестация ординаторов по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

<b>Система оценивания результатов обучения</b>	<b>Оценки</b>			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках дифференцированного зачета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

### **Перечень контрольных вопросов и (или) заданий**

1. Нехарактерный симптом для миомы матки - это
  - а. боли внизу живота
  - б. кровотечение
  - в. нарушение менструального цикла
  - г. Ожирение
2. Характерная особенность миомы матки
  - а. злокачественная опухоль
  - б. гормонально-активная опухоль
  - в. исходит из ткани эндометрия
  - г. доброкачественная гормонально-зависимая опухоль
3. Для клинической картины эндометриоза наименее характерно
  - а. ожирение
  - б. болезненные менструации
  - в. боли при половой жизни
  - г. "мажущие" кровянистые выделения до и после менструации
4. Нехарактерные УЗИ - признаки аденомиоза
  - а. увеличение размеров матки
  - б. мелкие узловые включения без четкой капсулы, расположенные диффузно
  - в. узловые включения в толще миометрия, без четкой капсулы
  - г. эндометриoidные кисты яичников
5. Диагностика травм вульвы и влагалища
  - а. трудна, вследствие развития шока
  - б. проводится под наркозом
  - в. включает обязательное использование рентгенографии костей таза
  - г. включает ректовагинальное исследование
1. Показаниями к миомэктомии на этапе планирования беременности являются:
  - а. объем узлов (узла), превышающих половину объема нормальной матки (больше 4 см)
  - б. маточные кровотечения, приводящие к анемизации и обусловленные миомой матки
  - в. большие и гигантские размеры опухоли (превышающие 12 нед. беременности) даже при отсутствии жалоб;
  - г. все верны
2. Показаниями к миомэктомии при планировании беременности являются:
  - а. большие размеры миомы матки с симптомом кровотечения;
  - б. аденокарцинома эндометрия;
  - в. Верно АБ
  - г. все неверно
3. Вторичным бесплодием называют
  - а. бесплодие длительностью в два года
  - б. бесплодие у женщин, имевших в анамнезе беременность
  - в. бесплодие, обусловленное эндокринной патологией
  - г. бесплодие, обусловленное воспалительным генезом
4. К бесплодию, обусловленному наличием механического препятствия для сперматозоидов, относят
  - а. трубное бесплодие

- б. аплазию матки
  - в. все верно
  - г. отсутствие гонад
5. Диагноз абсолютного женского бесплодия может быть поставлен
- а. при отсутствии маточных труб
  - б. при отсутствии матки
  - в. при синдроме Штейна-Левенталя
  - г. при ановуляторных циклах
1. Основным методом лечения субмукозной миомы матки является
- а. хирургический
  - б. химиотерапия
  - в. фитотерапия
  - г. Физиолечение
  - д.
2. Показанием к оперативному лечению при миоме матки является
- а. медленный рост опухоли
  - б. регресс опухоли в менопаузе
  - в. интерстициальная миома матки с размерами узлов 2-3см
  - г. субмукозная миома матки
3. Наименее эффективный метод консервативной терапии эндометриоза - это
- а. комбинированные оральные контрацептивы нового поколения
  - б. агонисты гонадотропин - релизинг - гормона
  - в. препараты гестагенов
  - г. химиотерапевтические препараты
4. Наиболее эффективный метод лечения эндометриоза, с позиций патогенеза
- а. гормональная терапия с применением тиреоидного гормона
  - б. гормональная терапия с применением аналогов соматотропин-релизинг-гормона
  - в. гормональная терапия с применением эстрогенов
  - г. гормональная терапия с применением гестагенов либо аналогов гонадотропин-релизинг-гормона
5. Наиболее частым осложнением при экстирпации матки является:
- Ранение мочеочника.
- а. Эвентрация.
  - б. Парез кишечника.
  - в. Лигатурные свищи.

### **Примеры теоретических вопросов**

1. Контрольный вопрос. Что относится к естественным методам контрацепции у женщин и мужчин
2. Контрольный вопрос. Тактика ведения беременности у женщин с миомой матки малых и больших размеров
3. Контрольный вопрос. Алгоритм обследования женщин перед назначением комбинированных контрацептивов



4. Контрольный вопрос. Приведите примеры низкодозированных и микродозированных КОК
5. Контрольный вопрос. Перечислите методы диагностики женского бесплодия в условиях женской консультации

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Производственная практика проводится на клинических базах лечебных учреждений Тулы и области. С каждым из них заключен договор на прохождение практики ординаторами в индивидуальном порядке.

Для проведения практики используются помещения соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности. Производственное оборудование, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождение практики.

## **10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Радзинский В.Е., Гинекология : учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3748-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437483.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4392-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443927.html> (дата обращения: 09.12.2020). - Режим доступа : по подписке.

### **Дополнительная литература**

1. Айламазян Э.К., Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3316-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Айламазян Э.К., Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3331-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433317.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
3. Апресян С.В., Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3238-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432389.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4. Баисова Б.И., Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2254-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422540.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
5. Капительный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Берিশвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
6. Озолина Л.А., Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолина, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4100-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441008.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
7. Омаров С.-М. А., Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
8. Радзинский В.Е., Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3250-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
9. Серов В.Н., Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения".) - ISBN 978-5-4235-0196-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501969.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.gfmer.ch/SRH-Course-2010/pre-eclampsia-University-of-Oxford/index.htm> – Оксфордский институт материнского и перинатального здоровья (ОМПИ)
2. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
3. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
4. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
5. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
6. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

#### **11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»