

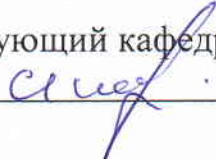
**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский Институт  
Кафедра «Анестезиологии и реаниматологии»**

Утверждено на заседании кафедры  
«Анестезиологии и реаниматологии»  
«30» января 2023г., протокол №6

Заведующий кафедрой

  
С.С.Киреев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Медицина чрезвычайных ситуаций»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программа подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре**

по специальности  
**31.08.44 Профпатология**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310844-01-23


Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

С.С. Киреев, д.м.н.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'S.S. Kiryev', is written over a horizontal line.

(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** изучения дисциплины (модуля) является формирование представлений об особенностях функционирования организма человека в военное время, видах возможных повреждений, особенностях их диагностики и лечения, правилах оказания медицинской помощи на всех этапах медицинской эвакуации, организации и структуры системы оказания медицинской помощи населению при возникновении чрезвычайных ситуаций и катастроф, расширение знаний по влиянию на организм человека СДЯВ и ОВ, ионизирующего облучения, взрывной волны и других поражающих факторов, в том числе военного времени, углубление знаний по диагностике и лечению возможных во время ЧС, катастроф и в военное время заболеваний и травм.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- обучение методике диагностики, дифференциальной диагностики, скорой и неотложной медицинской при угрожающих жизни состояниях
- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по оказанию неотложной медицинской помощи;
- овладение основами лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время;
- овладение знаниями в области средств и способов защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в военное время;
- овладение знаниями организации и порядка проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;
- овладение знаниями в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения;

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общая трудоемкость рабочей программы составляет 108 часов (3 зачетные единицы (з.е.)). Одна зачетная единица составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

Дисциплина Б1.Ч1.04 «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования.

Дисциплина (модуль) «Медицина чрезвычайных ситуаций» изучается в 1 семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) клинические признаки проявлений состояний, представляющих угрозу жизни (код компетенции – ОПК-10, код индикатора – ОПК-10.1)
- 2) принципы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (код компетенции – ОПК-10, код индикатора – ОПК-10.1)
- 3) методику выполнения реанимационных мероприятий (код компетенции – ОПК-10, код индикатора – ОПК-10.1)

**Уметь:**

- 1) провести обследование пациента, оценить тяжесть его состояния (код компетенции – ОПК-10, код индикатора – ОПК-10.2)
- 2) оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (код компетенции – ОПК-10, код индикатора – ОПК-10.1)
- 3) применить рациональную фармакотерапию неотложных состояний в чрезвычайных ситуациях (код компетенции – ОПК-10, код индикатора – ОПК-10.2)
- 4) выполнять реанимационные мероприятия (код компетенции – ОПК-10, код индикатора – ОПК-10.2)

**Владеть:**

- 1) навыками ранней диагностики угрожающих жизни состояний (код компетенции – ОПК-10, код индикатора – ОПК-10.3)
- 2) алгоритмом постановки клинического диагноза пациентам с неотложными состояниями на основании международной классификации болезней (код компетенции – ОПК-10, код индикатора – ОПК-10.3)
- 3) алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (код компетенции – ОПК-10, код индикатора – ОПК-10.3)
- 4) методами оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (код компетенции – ОПК-10, код индикатора – ОПК-10.3)

**4 Объем и содержание дисциплины (модуля)****4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
1	ЗЧ	3	108	16	32	-	-	-	0,1	59,9
Итого	-	3	108	16	32	-	-	-	0,1	59,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

**4.2 Содержание лекционных занятий**

№ п/п	Темы для лекционных занятий
<b>1 семестр</b>	

№ п/п	Темы для лекционных занятий
1	Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях.
2	Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях.
3	Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших при радиационных поражениях на этапах медицинской эвакуации.
4	Неотложные состояния при различных заболеваниях.
5	Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших при авариях на транспорте.
6	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий)
7	Защита населения и территорий в ЧС социального характера. Опасности социального характера и защита от них.
8	Защита населения и территорий в ЧС военного характера.

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>1 семестр</i>	
1	Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.
2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
3	Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах.

### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

#### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>1 семестр</i>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Работа с отечественной и зарубежной литературой
3	Работа с Интернет-ресурсами
4	Подготовка к промежуточной аттестации
5	Самостоятельное изучение тем дисциплины

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения
<b>1 семестр</b>	
1	Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы и медицины катастроф.
3	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
4	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях.
5	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.
6	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера.
7	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).
8	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.
9	Медицинское снабжение формировании и учреждении, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
10	Медицинская служба Вооруженных Сил РФ в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

## 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<b>1 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение практических (семинарских) занятий	15
	Решение ситуационных задач	15
	Тестирование по основным разделам курса	30
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

### Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

## **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине требуется аудитория, оснащенная персональным компьютером с выходом в Интернет, видеопроектором, экраном, доской, а также специализированным оборудованием: индивидуальными средствами защиты, приборами радиационной и химической разведки, манекеном для сердечно-легочной реанимации.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон.текстовые данные.— Москва: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html> Консультант студента, по паролю.

1. Бадюгин И.С. Экстремальная токсикология: практическое руководство / И. С. Бадюгин; под ред. Е. А. Лужникова — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006 — 416 с. — ISBN 5-9704-0168-4

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html> Консультант студента, по паролю.

2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров вузов / С. В. Белов.— 2-е изд., испр. и доп.— М.: Юрайт, 2011.— 681с.: ил .— (Основы наук).— Дар Изд-ва "Юрайт" ТулГУ : 1325385.— Библиогр.: с. 680.— ISBN 978-5-9916-0945-6 (Изд-во Юрайт).— ISBN 978-5-9692-1021-9 (ИД Юрайт). (1 экз).

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.

2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.

3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».

4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.

5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. [https://medelement.com/page/opisanie\\_spravочноy\\_sistemyi](https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi) – Профессиональная медицинская справочная система.