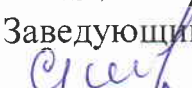


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт  
Кафедра «Анестезиологии и реаниматологии»**

Утверждено на заседании кафедры  
«Анестезиологии и реаниматологии»  
«30» января 2023г., протокол №6  
Заведующий кафедрой  
 С.С.Киреев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Медицина чрезвычайных ситуаций»**

**Основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программа подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре**

по специальности  
**31.08.32 Дерматовенерология**

**Форма обучения: очная**

**Идентификационный номер образовательной программы: 310832-01-23**

**Тула 2023 год**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

Киреев С.С., заведующий кафедрой АиР,  
д.м.н., профессор кафедры

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** изучения дисциплины (модуля) является формирование представлений об особенностях функционирования организма человека в военное время, видах возможных повреждений, особенностях их диагностики и лечения, правилах оказания медицинской помощи на всех этапах медицинской эвакуации, организации и структуры системы оказания медицинской помощи населению при возникновении чрезвычайных ситуаций и катастроф, расширение знаний по влиянию на организм человека СДЯВ и ОВ, ионизирующего облучения, взрывной волны и других поражающих факторов, в том числе военного времени, углубление знаний по диагностике и лечению возможных во время ЧС, катастроф и в военное время заболеваний и травм.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- подготовка выпускников медицинского института к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения и учреждениях гражданской обороны;
- овладение теоретическими и практическими основами знаний в области задач и организационной структуры медицинской службы гражданской обороны;
- овладение теоретическими основами задач и организационной структуры специальных формирований здравоохранения и учреждений, предназначенных для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и порядка их создания;
- овладение основами лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время;
- овладение знаниями в области средств и способов защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в военное время;
- овладение знаниями организации и порядка проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;
- овладение знаниями в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения;
- овладение знаниями основ организации и проведения санитарно-эпидемических мероприятий в военное время;
- овладение знаниями основных положений нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в военное время.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общая трудоемкость рабочей программы составляет 108 часов (3 зачетные единицы (з.е.)). Одна зачетная единица составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

Дисциплина Б1.Ч1.04 «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования.

Дисциплина (модуль) «Медицина чрезвычайных ситуаций» изучается в 3 семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

профессиональных компетенций (ПК):

*диагностическая деятельность:*

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

1 классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов (ПК-3);

2. задачи, организационную структуру, медицинские силы и средства, ССМК и МС ГО(ПК-7);

3. медико-тактическую характеристику районов ЧС мирного и военного времени (ПК-7);

4. способы и средства защиты населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в ЧС (ПК-7);

5. основы оказания медицинской помощи пораженным (раненым, больным) и основы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, медицинского снабжения в ЧС мирного и военного времени (ПК-7);

6. организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время (ПК-12);

7. принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения (ПК-12);

### **Уметь:**

1. применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций (ПК-3);

2. использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения (ПК-3);

3. проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку (ПК-3);

4. практически выполнять основные мероприятия по защите от поражающих факторов ЧС, персонала и больных ЛПУ, имущества, продовольствия, воды и т.д. (ПК-7);

5. квалифицированно использовать медицинские средства защиты, медицинское имущество ССМК и МС ГО (ПК-7);

6. ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций(ПК-12);

7. принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях (ПК-12);

8. осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач (ПК-12).

**Владеть:**

1. методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения (ПК-3);
2. навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке (ПК-3);
3. способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций (ПК-3);
4. алгоритмом диагностики основного клинического синдрома, представляющим реальную угрозу для жизни (ПК-7);
5. основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию-первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-7);
6. методами общеклинического обследования (ПК-7);
7. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
8. правильным ведением медицинской документации (ПК-7);
9. навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности (ПК-12);

**4 Объем и содержание дисциплины (модуля)****4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
3	ЗЧ	3	108	-	6	-	-	-	0,1	101,9
Итого	-	3	108	-	6	-	-	-	0,1	101,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

**4.2 Содержание лекционных занятий**

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

**4.3 Содержание практических (семинарских) занятий**

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
-------	---

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>3 семестр</b>	
1	Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.
2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
3	Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах.

#### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

#### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>3 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Работа с отечественной и зарубежной литературой
3	Работа с Интернет-ресурсами
4	Подготовка к промежуточной аттестации
5	Самостоятельное изучение тем дисциплины

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения
<b>3 семестр</b>	
1	Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы и медицины катастроф.
3	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
4	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях.
5	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.
6	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера.
7	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).
8	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.
9	Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения
10	Медицинская служба Вооруженных Сил РФ в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

## 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<b>3 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение практических (семинарских) занятий	15
	Решение ситуационных задач	15
	Тестирование по основным разделам курса	30
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

### Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

## 6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине требуется аудитория, оснащенная персональным компьютером с выходом в Интернет, видеопроектором, экраном, доской, а также специализированным оборудованием: индивидуальными средствами защиты, приборами радиационной и химической разведки, манекеном для сердечно-легочной реанимации.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон.текстовые данные.— Москва: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html> Консультант студента, по паролю.

1. Бадюгин И.С. Экстремальная токсикология: практическое руководство / И. С. Бадюгин; под ред. Е. А. Лужникова — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006 — 416 с. — ISBN 5-9704-0168-4

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. 2013. - 240 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html> Консультант студента, по паролю.

2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров вузов / С. В. Белов.— 2-е изд., испр. и доп.— М.: Юрайт, 2011.— 681с.: ил. — (Основы наук).— Дар Изд-ва "Юрайт" ТулГУ : 1325385.— Библиогр.: с. 680.— ISBN 978-5-9916-0945-6 (Изд-во Юрайт).— ISBN 978-5-9692-1021-9 (ИД Юрайт). (1 экз).

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.



4. [https://medelement.com/page/opisanie\\_spravочноy\\_sistemyi](https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi) – Профессиональная медицинская справочная система.