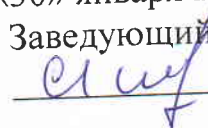


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт
Кафедра «Анестезиологии и реаниматологии»**

**Утверждено на заседании кафедры
«Анестезиологии и реаниматологии»
«30» января 2023г., протокол №6
Заведующий кафедрой**

 **С.С.Киреев**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по проведению практических (семинарских) занятий
по дисциплине (модулю)
«Анестезиология-реаниматология»**

**Основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программа подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**

**по специальности
31.08.67. Хирургия**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310867-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

С.С. Киреев, д.м.н.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'С.С. Киреев', is written over a horizontal line.

(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной медицинской помощи.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общая трудоемкость рабочей программы составляет 432 часа (12 зачетных единиц (з.е.)). Одна зачетная единица составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

Дисциплина Б1.Ч1.06 «Анестезиология-реаниматология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования.

Дисциплина (модуль) «Анестезиология-реаниматология» изучается во 2 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения ООП ординатуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

профессиональные компетенции (ПК):

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

1. эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификации неотложных состояний, клиническую картину, варианты начала и течения;
2. лабораторную диагностику, эндоскопическую, морфологическую, рентгенологическую диагностику;
3. дифференциальную диагностику;
4. общие принципы и методы лечения неотложных состояний.

Уметь:

1. определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
2. проводить дифференциальный диагноз;
3. оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;
4. определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий;
5. обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию.

Владеть:

1. Методами оценки состояния больных, требующих оперативного вмешательства в условиях общей (регионарной) анестезии.
2. Техникou проведения предоперационной подготовки больных, обеспечив доступ к центральным и периферическим венам.
3. Техниками проведения наиболее безопасной для больного анестезии с применением современных наркозно-дыхательной, мониторной аппаратуры и лекарственных средств, в т.ч. у больных с сопутствующей патологией.
4. Навыками проведения профилактики, диагностики и интенсивной терапии возможных осложнений во время анестезии и в послеоперационном периоде.

5. Навыками разработки и проведения комплекса необходимых лечебных и профилактических мероприятий в послеоперационном периоде.

6. Методами оценки состояния и уметь выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших) в критическом состоянии.

7. Техникой проведения комплекса интенсивной терапии больным в критическом состоянии.

8. Навыками оформления медицинской документации.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
2	ЗЧ	3	108	-	14	-	-	-	0,1	93,9
Итого	-	3	108	-	14	-	-	-	0,1	93,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
2 семестр	
1	Сердечно-легочная и церебральная реанимация
2	Шок. Классификация, диагностика, лечение.
3	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в абдоминальной хирургии
4	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии у пострадавших с механической травмой и обожженных
5	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в связи с операциями при нейрохирургических операциях
6	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в торакальной и сердечно-сосудистой хирургии
7	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в гинекологии и нефроурологии
8	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в офтальмологии
9	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии у детей

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
10	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в хирургии эндокринной системы
11	Особенности анестезиологии и интенсивной терапии у пациентов с сопутствующей патологией
12	Интенсивная терапия и анестезия при кровопотере в акушерстве
13	Интенсивная терапия и анестезия при преэклампсии и ее осложнениях (эклампсия, HELLP-синдром)
14	Аналгезия в родах и анестезиологическое пособие при операции Кесарево сечение

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>2 семестр</i>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Работа с отечественной и зарубежной литературой
3	Работа с Интернет-ресурсами
4	Подготовка к промежуточной аттестации

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
3 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение практических (семинарских) занятий	15
	Решение ситуационных задач	15
	Тестирование по основным разделам курса	30
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине требуется аудитория, оснащенная персональным компьютером с выходом в Интернет, видеопроектором, экраном, доской, а также специализированным оборудованием: индивидуальными средствами защиты, приборами радиационной и химической разведки, манекеном для сердечно-легочной реанимации.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с.
2. Гвиннут К.Л. Клиническая анестезия / К.Л. Гвиннут; пер. с англ. А.Е. Любовой; под ред. С.В. Свиридова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 301 с.
3. Анестезиология / под ред. Р. Шефера, М. Эберхардта. - пер. с нем. О.А. Долиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 864с.
4. Интенсивная терапия: рук-во для врачей: учеб. пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / под ред. В.Д. Малышева, С.В. Свиридова. - изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: МИА, 2009. - 712с.

7.2 Дополнительная литература

1. Корячкин В.А. Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии: рук- во для врачей / В.А. Корячкин, В.Л. Эмануэль, В.И. Страшнов. - СПб.: СпецЛит, 2011. -413 с.
2. Неотложные состояния в анестезиологии / под ред. К. Олмана, Э. МакИндоу, А. Уилсона. - пер. с англ. А.А. Митрохина. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 367с.
3. Хеннеси А.А. Анализ газов артериальной крови понятным языком / А.М. Хеннеси, А.Дж. Джапп. - Пер. с англ. под ред. В.Л. Кассиля. - М.: Практическая медицина, 2009. - 140с.

4. Швухов Ю. Методы реанимации и интенсивной терапии / Ю. Швухов, К.А. Грайм; пер. с нем. М.И. Секачевой. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 303 с.
5. Экстремальная токсикология: учебник: [рек. "Рос. мед. акад. последиплом. образования"]: / Г.А. Софронов, М.В. Александров, А.И. Головкин [и др.]; под ред. С.А. Софронова, М.В. Александрова. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2012. - 254 с.
6. Стоун Д. Наглядная анестезиология: учеб. пособие для студентов мед. вузов, интернов, ординаторов = Anaesthesia at a Glance / Д. Стоун, У. Фоусетт; пер. с англ. А.В. Алексеева; под ред. В.А. Светлова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 114 с.
7. Бараш П.Д. Клиническая анестезиология / П.Д. Бараш, Б.Ф. Куллен, Р.К. Стэлтинг. - изд. 3-е. пер. с англ. под ред. В.Я. Родионова. - М.: Медицинская литература, 2004. - 592с.
8. Гордеев В.И. Педиатрическая анестезиология-реаниматология: частные разделы / В.И. Гордеев, Ю.С. Александрович. - СПб.: Медицинское изд-во, 2004. - 408с.
9. Частная анестезиология и реаниматология / под ред. Е.М. Левитэ. - М.: Авторская Академия, 2008. - 652с.
10. Блэк Э. Детская анестезиология / Э. Блэк, А. Макьюан. - пер. с англ. Н.А. Тимониной. - М: Практика, 2007. - 223с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.