

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Анестезиологии и реаниматологии»

Утверждено на заседании кафедры  
«Анестезиологии и реаниматологии»  
«30» января 2023г., протокол №6  
Заведующий кафедрой  
С.С.Киреев С.С.Киреев

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по проведению практических (семинарских) занятий**  
**по дисциплине (модулю)**  
**«Анестезиология-реаниматология»**

**Основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования – программа подготовки кадров высшей**  
**квалификации в ординатуре**

по специальности  
**31.08.68 Урология**

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310868-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик(и):**

С.С. Киреев, д.м.н.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'С.С. Киреев', is written over a horizontal line.

(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной медицинской помощи.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общая трудоемкость рабочей программы составляет 432 часа (12 зачетных единиц (з.е.)). Одна зачетная единица составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

Дисциплина Б1.Ч1.06 «Анестезиология-реаниматология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования.

Дисциплина (модуль) «Анестезиология-реаниматология» изучается во 2 семестре.

### **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

В результате освоения ООП ординатуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

профессиональные компетенции (ПК):

*диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

#### **Знать:**

1. эпидемиологию, этиологию, патогенез, классификации неотложных состояний, клиническую картину, варианты начала и течения;

2. лабораторную диагностику, эндоскопическую, морфологическую, рентгенологическую диагностику;

3. дифференциальную диагностику;

4. общие принципы и методы лечения неотложных состояний.

#### **Уметь:**

1. определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

2. проводить дифференциальный диагноз;

3. оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;

4. определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий;

5. обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию.

#### **Владеть:**

1. Методами оценки состояния больных, требующих оперативного вмешательства в условиях общей (регионарной) анестезии.

2. Техникou проведения предоперационной подготовки больных, обеспечив доступ к центральным и периферическим венам.

3. Техниками проведения наиболее безопасной для больного анестезии с применением современных наркозно-дыхательной, мониторинговой аппаратуры и лекарственных средств, в т.ч. у больных с сопутствующей патологией.

4. Навыками проведения профилактики, диагностики и интенсивной терапии возможных осложнений во время анестезии и в послеоперационном периоде.

5. Навыками разработки и проведения комплекса необходимых лечебных и профилактических мероприятий в послеоперационном периоде.

6. Методами оценки состояния и уметь выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших) в критическом состоянии.

7. Техникой проведения комплекса интенсивной терапии больным в критическом состоянии.

8. Навыками оформления медицинской документации.

#### 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

**4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения*										
2	ЗЧ	3	108	-	14	-	-	-	0,1	93,9
Итого	-	3	108	-	14	-	-	-	0,1	93,9

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

#### 4.2 Содержание лекционных занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>2 семестр</b>	
1	Сердечно-легочная и церебральная реанимация
2	Шок. Классификация, диагностика, лечение.
3	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в абдоминальной хирургии
4	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии у пострадавших с механической травмой и обожженных
5	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в связи с операциями при нейрохирургических операциях
6	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в торакальной и сердечно-сосудистой хирургии
7	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в гинекологии и нефроурологии
8	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в офтальмологии
9	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии у детей

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
10	Вопросы анестезиологии и интенсивной терапии в хирургии эндокринной системы
11	Особенности анестезиологии и интенсивной терапии у пациентов с сопутствующей патологией
12	Интенсивная терапия и анестезия при кровопотере в акушерстве
13	Интенсивная терапия и анестезия при преэклампсии и ее осложнениях (эклампсия, HELLP-синдром)
14	Аналгезия в родах и анестезиологическое пособие при операции Кесарево сечение

#### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

#### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>2 семестр</i>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Работа с отечественной и зарубежной литературой
3	Работа с Интернет-ресурсами
4	Подготовка к промежуточной аттестации

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

#### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<b>3 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение практических (семинарских) занятий	15
	Решение ситуационных задач	15
	Тестирование по основным разделам курса	30
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

### **Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

<b>Система оценивания результатов обучения</b>	<b>Оценки</b>			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения практических (семинарских) занятий по дисциплине требуется аудитория, оснащенная персональным компьютером с выходом в Интернет, видеопроектором, экраном, доской, а также специализированным оборудованием: индивидуальными средствами защиты, приборами радиационной и химической разведки, манекеном для сердечно-легочной реанимации.

### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1 Основная литература**

1. Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с.
2. Гвиннут К.Л. Клиническая анестезия / К.Л. Гвиннут; пер. с англ. А.Е. Любовой; под ред. С.В. Свиридова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 301 с.
3. Анестезиология / под ред. Р. Шефера, М. Эберхардта. - пер. с нем. О.А. Долиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 864с.
4. Интенсивная терапия: рук-во для врачей: учеб. пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / под ред. В.Д. Малышева, С.В. Свиридова. - изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: МИА, 2009. - 712с.

#### **7.2 Дополнительная литература**

1. Корячкин В.А. Диагностика в анестезиологии и интенсивной терапии: рук-во для врачей / В.А. Корячкин, В.Л. Эмануэль, В.И. Страшнов. - СПб.: СпецЛит, 2011. - 413 с.
2. Неотложные состояния в анестезиологии / под ред. К. Олмана, Э. МакИндоу, А. Уилсона. - пер. с англ. А.А. Митрохина. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 367с.
3. Хеннеси А.А. Анализ газов артериальной крови понятным языком / А.М. Хеннеси, А.Дж. Джапп. - Пер. с англ. под ред. В.Л. Кассиля. - М.: Практическая медицина, 2009. - 140с.

4. Швухов Ю. Методы реанимации и интенсивной терапии / Ю. Швухов, К.А. Грайм; пер. с нем. М.И. Секачевой. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 303 с.
5. Экстремальная токсикология: учебник: [рек. "Рос. мед. акад. последиплом. образования"]: / Г.А. Софронов, М.В. Александров, А.И. Головкин [и др.]; под ред. С.А. Софронова, М.В. Александрова. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2012. - 254 с.
6. Стоун Д. Наглядная анестезиология: учеб. пособие для студентов мед. вузов, интернов, ординаторов = Anaesthesia at a Glance / Д. Стоун, У. Фоусетт; пер. с англ. А.В. Алексеева; под ред. В.А. Светлова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 114 с.
7. Бараш П.Д. Клиническая анестезиология / П.Д. Бараш, Б.Ф. Куллен, Р.К. Стэлтинг. - изд. 3-е. пер. с англ. под ред. В.Я. Родионова. - М.: Медицинская литература, 2004. - 592с.
8. Гордеев В.И. Педиатрическая анестезиология-реаниматология: частные разделы / В.И. Гордеев, Ю.С. Александрович. - СПб.: Медицинское изд-во, 2004. - 408с.
9. Частная анестезиология и реаниматология / под ред. Е.М. Левитэ. - М.: Авторская Академия, 2008. - 652с.
10. Блэк Э. Детская анестезиология / Э. Блэк, А. Макьюан. - пер. с англ. Н.А. Тимониной. - М: Практика, 2007. - 223с.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
2. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
3. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
4. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
5. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
3. Пакет офисных приложений «МойОфис»

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. [https://medelement.com/page/opisanie\\_spravочноy\\_sistemyi](https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi) – Профессиональная медицинская справочная система.