

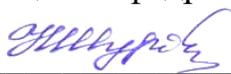
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Психология»

Утверждено на заседании кафедры
психологии
«28» января 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой


_____ Н.В. Шурова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ
по дисциплине
*Экстремальная психология***

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
37.03.01 Психология

с направленностью (профилем)
Психология в социальной сфере

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-21

Тула 2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик(и):

Шурова Н.В., доц. каф. психологии, канд. психолог. наук
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Содержание

Пояснительная записка	4
Тематика и основное содержание практических (семинарских) занятий	5
Список литературы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям ...	26
Основные требования к усвоению материала	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические указания адресованы студентам 4 курса дневного отделения по направлению 37.03.01 «Психология».

Методические указания способствуют освоению учебного материала по дисциплине «Экстремальная психология», позволяют студентам готовиться к семинарским занятиям, отражает основные требования к уровню освоения дисциплины. В МУ приведены темы семинарских занятий, вопросы для обсуждения, перечень домашних заданий. Каждая тема семинарского занятия сопровождается списком рекомендуемой литературы.

На семинаре используются активные методы обучения, такие как:

- семинары в форме проблемной дискуссии
- разбор конкретных ситуаций разного типа
- ролевые игры
- имитационные игры (моделирование)

Каждое выступление на занятии оценивается в 2 балла

Тематика и основное содержание практических (семинарских) занятий

1. По очной форме:

Семинар 1. Предмет и задачи экстремальной психологии

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие экстремальной, чрезвычайной и кризисной ситуаций.
2. Соотношение объективного и субъективного в восприятии ситуации как экстремальной.
3. Экстремальная ситуация и экстремальные условия деятельности.
4. Общая характеристика субъектов экстремальной ситуации.
5. Специфика психологической травматизации различных групп субъектов экстремальной ситуации.

Общий список литературы

Семинар 2: Характеристики чрезвычайных ситуаций и катастроф

Вопросы для обсуждения:

1. Опираясь на материалы лекции, составьте перечень природных стихийных бедствий и охарактеризуйте их.
2. Составьте перечень техногенных катастроф и охарактеризуйте их.
3. Какова специфика психологической помощи горющему человеку на каждой из ориентировочных стадий переживания утраты.
4. Охарактеризовать стадии переживания горя (Элизабет Кюблер-Росс)

Общий список литературы

Семинар 3: Психологическая помощь в экстремальных ситуациях

Вопросы для обсуждения:

1. ____ В настоящее время профессиональная деятельность психолога востребована во множестве различных сфер. Приведите пример деятельности психолога, содержащей элементы экстремальности. То есть, в каких условиях работу психолога можно считать

экстремальной? (привести примеры 3-4 профессий)

2. Приведите конкретный пример, каким образом кризисная ситуация может стать оздоравливающим фактором для человека.
3. Опираясь на лекционные материалы, оставьте примерный план профилактических мероприятий для специалистов, работающих в экстремальных условиях.
4. Как вы понимаете выражение: «Спасатель - это состояние души человека, облеченного ответственностью за дело, которое кроме него самого и, ему подобных, не в состоянии сделать никто»?
5. Составьте памятку, включающую способы саморегуляции, к которым можно обращаться в напряженных ситуациях.

Общий список литературы

Семинар 4 -5: Психологическое обеспечение лиц, работающих в экстремальных ситуациях.

Вопросы для обсуждения

1. Особенности организации психологического обеспечения специалистов работающих в экстремальных ситуациях.
2. Технология и методики профессионального психологического отбора.
3. Факторы риска и ресурсы личности специалиста работающего в экстремальных условиях.
4. Основные методы повышения психологической готовности и подготовленности к деятельности в экстремальных условиях.
5. Признаки готовности человека к деятельности в экстремальных ситуациях.
6. Ведущие психические и психофизиологические детерминанты психологической пригодности к деятельности в экстремальных ситуациях.
7. Способы организации неотложной психологической помощи при деятельности в экстремальных ситуациях.

8. Психологическая подготовка, как система обучающих, в том числе тренинговых, психологических воздействий с учетом условий, превращающих ситуацию в экстремальную.
9. Роль и место информационной, боевой и физической подготовки сотрудников экстремального профиля деятельности.
10. Влияние материально-технического обеспечения на психологическую устойчивость сотрудников. Основные методы психологической подготовки к действиям в экстремальных ситуациях.

Общий список литературы

Семинар 6: Индивидуальное и массовое поведение участников экстремальных ситуаций

(Самостоятельный подбор информации при подготовке семинару)

Вопросы для обсуждения:

1. Стихийное массовое поведение
2. Классификация участников экстремальных ситуаций
3. Толпа как форма стихийного массового поведения
4. Паника как экстремальная форма поведения толпы
5. Способы профилактики паники
6. Средства борьбы с паникой

Общий список литературы

Семинар 7: Психологические особенности поведения террористов и их заложников

(Самостоятельный подбор информации при подготовке семинару)

Вопросы для обсуждения:

1. Жертвы террористов: психологические особенности поведения заложников
2. Психоэмоциональные последствия пребывания в заложниках
3. Факторы, влияющие на психическое состояние заложников

4. Психологические методы терроризма
5. Психологический дебрифинг как мера экстренной помощи бывшим заложникам.

Общий список литературы

Семинар 8. Болезнь как экстремальная ситуация

Вопросы для обсуждения на семинаре

1. Переживание болезни во времени
2. Возрастные особенности внутренней картины болезни
3. Понятия ятрогении и ятропатии.
4. Возможные направления психотерапевтической работы

Посмотрите фильм «Боль. Жестокая радость бытия».

Режиссер Д. Пищулин, автор фильма М. Рено. Россия, 2015.

Ответьте на вопросы:

1. Возможна ли жизнь без боли? Человек без боли — это патология или мечта многих?
2. В чем смысл выражения: «Боль — сторожевой пес нашего организма»? Почему боль называют, с одной стороны, бесценным даром нашего организма, а с другой — агрессором и убийцей?
3. Что происходит с человеком, переживающим психогенную (душевную) боль?
4. В чем смысл душевной боли в представлениях древних?
5. Как взаимосвязаны душевная боль, сострадание и психологическое здоровье?
6. Возможно ли силой мысли менять физиологические реакции человека?
7. В чем смысл боли и страдания, чувства потери и преодоления в жизни человека?

Рекомендуемая литература:

1. Психологическое здоровье личности: теория и практика: сборник научных трудов по материалам III Всероссийской научно-практической конференции / отв. ред. И. В. Белашева. Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. 282 с.
2. Тарабрина Н.В. Психология посттравматического стресса. Теория и практика

[Электронный ресурс] / Н.В. Тарабрина. - М.: Институт психологии РАН, 2009. – 305 с.

3. Онкопсихология для врачей-онкологов и медицинских психологов. Руководство.

Издание 2-ое, дополненное // А.М. Беляев и коллектив авторов / Ред. А.М. Беляев,

В.А.Чулкова, Т.Ю. Семиглазова, М.В. Рогачев. – СПб: Издательство АНО «Вопросы онкологии», 2018. – 436 с.

Интернет-ресурс:

<https://nnood.ru/blog/2021/01/22/psixologicheskie-osobennosti-v-rabote-s-onkourologicheskimi-pacientami-vzglyad-medicinskogo-psixologa/>

<https://yellmed.ru/bolezni/yatrogeniya>

<https://studfile.net/preview/6689124/page:6/>

Семинар 9. Экстремальности в отдельных видах современной жизнедеятельности.

Вопросы для обсуждения на семинаре

1. Что такое «боевой стресс»?
2. Какие виды боевого стресса выделяются А. Г. Караяни? Что служит основанием для такой классификации боевого стресса?
3. Что отличает боевую психическую травму от других видов боевого стресса?
4. Каковы симптомы боевой психической травмы?
5. Какие приспособительные реакции военнослужащего можно отнести к острым стрессовым реакциям?

Ответьте на вопросы:

1. Что делает война с человеком и с миром?
2. Насколько война разрушает мораль общества?
3. Каково влияния боевых стрессоров на психику и поведение участников боевых действий?
4. В чем сущность и симптоматика боевой психической травмы?
5. Охарактеризуйте симптомы боевых психических травм

Общий список литературы

Семинар 10. Спорт как экстремальная деятельность

Вопросы для обсуждения на семинаре

1. В чем специфика спорта как экстремальной деятельности и профессии?
2. Экстремальность спорта и экстремальные виды спорта
3. Влияние экстремального вида на современную молодежь.
4. Охарактеризуйте кризисные ситуации (КС), переживаемые спортсменами.

Посмотрите фильм «Сломанные куколки»

1. Напишите эссе по фильму в контексте экстремальности в спорте. Ответьте на вопрос: удалось ли Вам сохранить внутреннюю устойчивость при просмотре данного фильма?

(Объем от 1 стр.)

Семинар 11. Психологическое сопровождение личности в период кризиса

Вопросы для обсуждения на семинаре

1. Кризисная психологическая помощь.
2. Механизм психологической помощи при кризисе.
3. Этапы кризисного консультирования.
4. Основные правила кризисной помощи.
5. Психодиагностика кризисных состояний в практике психологического консультирования.
6. Негативное и позитивное разрешение кризиса.

Общий список литературы

Семинар 12. Ребенок в кризисной ситуации

Вопросы для обсуждения на семинаре

1. Факторы риска возникновения насилия в отношении детей
2. Факторы риска применения насилия на уровне семьи
3. Феноменология насилия. Типы насилия.

4. Психическая травматизация ребенка в условиях социального сиротства.
5. Средовые факторы риска насилия в школе
6. Последствия школьного насилия

Общий список литературы

Общий список рекомендуемой литературы:

1. Александровский Ю.А. и др. Психогении в экстремальных ситуациях // Психология экстремальных ситуаций: Хрестоматия / Сост. А.Е. Тарас, К.В. Сельченко. – Мн.: Харвест, 2000. – С. 154-220.
2. Антипов В.В. Психологическая адаптация к экстремальным ситуациям / В.В. Антипов. – М.: Владос-ПРЕСС, 2004. – 176 стр.
3. Бассин Ф.В. К развитию проблемы значения и смысла // Вопросы психологии, 1973. – No 6. – С. 13-22.
4. Бассин Ф.В. О силе "Я" и психологической защите // Вопросы философии. – 1969. – No 2. – С. 118-125.
5. Бермант-Полякова О.В. Посттравма: диагностика и терапия. – СПб.: Речь, 2006. – 248 с.
6. Бурлачук А.Ф., Коржова Е.Ю. Психология жизненных ситуаций. Учебное пособие. – М.: Российское педагогическое агентство, 1998. – 263 с.
7. Василюк Ф.Е. Психология переживания (анализ преодоления критических ситуаций) [Текст] / Ф.Е. Василюк. – М.: Изд-во МУ, 1984. – 200 с.
8. Гримак Л.П. Резервы человеческой психики. М.: Политиздат, 1989.
9. Емелин В. А. Терроризм как радикальная реакция на глобальный кризис идентичности / В. А. Емелин // Национ. психол. журн. 2010. № 2 (4). С. 47–51.
10. Ениклопов С. Н. Современный терроризм и агрессивное поведение / С. Н. Ениклопов // Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора / под ред. проф. М. М. Решетникова. СПб. : Восточно-европейский ин-т психоанализа, 2004.
11. Ениклопов С. Н. Психологические последствия терроризма и роль СМИ в процессе

- их формирования / С. Н. Еникополов, А. А. Мкртчян // Национ. психол. журн. 2010. № 2 (4). С. 41–46.
12. Карцева Т.Б. Личностные изменения в ситуациях жизненных перемен // Психологический журнал. –1988. –№5. –С.121- 128.
13. Караяни А. Г. О роли психологии в профилактике терроризма /А. Г. Караяни // Национ. психол. журн. 2010. № 2 (4). С. 37–40.
14. Кристалл Г. Интеграция и самоисцеление. Аффект – Травма –Алекситимия. –М.: Институт Общегуманитарных Исследований, 2006.– 800 с.
15. Калшед Д. Внутренний мир травмы: архетипические защиты личностного духа. –М.: Академический проект, 2001. –368 с. Левицкий Р. Самое главное о переговорах / Р. Левицкий, Д. Сондерс, Б. Барри, Дж. Минтон. М. : Форум, 2006.
16. Лебедев В.И. Личность в экстремальных ситуациях [Текст] / В.И. Лебедев. - М.: Политиздат, 1989. – 304 с.
17. Лебедев К.А., Понякина И.Д. Принципы работы систем организма человека и их приложение в практической медицине. Сообщение 1 // Физиология человека. 1991. Т.17. No 4.
18. Логинова Н.А. Развитие личности и ее жизненный путь. В кн.: Психология личности в трудах отечественных психологов. – СПб.: Питер, 2000. –С. 238-246.
19. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. – М.: Наука, 1984. –С. 20-121.
20. Марков Б. В. Социально-культурные предпосылки терроризма / Б. В. Марков //
21. Малкина-Пых И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях - М.: Изд-во Эксмо, 2005. –960 с. – (Справочник практического психолога).
22. Малкина-Пых И.Г. Экстремальные ситуации (Справочник практического психолога). – М.: Эксмо, 2005. – 960 с.
23. Малкина-Пых И. Г. Виктимология. Психология поведения жертвы. М., 2010.

24. Многоосевая классификация психических расстройств в детском и подростковом возрасте. Классификация психических и поведенческих расстройств у детей и подростков в соответствии с МКБ-10. –М.: Смысл; СПб.: Речь, 2003. – 407 с.
25. Мосягин И.Г. Влияние психологических факторов на формирование адаптивных способностей у военнослужащих по призыву / И.Г. Мосягин, П.И. Сидоров, С.В. Маруняк // Естествознание и гуманизм: Сборник научных трудов. Томск, 2005. Т.2. No
26. Моховиков А.Н., Дыхне Е.А. Кризисы и травмы. Методические материалы Московского Гештальт Института. Выпуск первый. – М.: Изд-во психологического центра Гештальт-анализа «Искусство выживания», 2006. –64 с.
27. Магнуссон Д, Фернхем А, Аргайл М, Мишел В. и др. Ситуационный анализ: Эмпирические исследования соотношения выходов и ситуаций //Психологический журнал. 1983. No 2.
28. Маклаков А.Г. Психология и педагогика. Военная психология: Учеб- ник для вузов. – Спб.: Питер, 2005. – 464 с.
29. Казначеев В.П. Современные аспекты адаптации. Новосибирск: Наука,1980.
30. Китаев–Смык Л.А. Психология стресса. М.:Наука,1983.480 с.
31. Короленко Ц.П. Психофизиология человека в экстремальных условиях. Л.: Медицина, 1978. 210 с.
32. Небылицын В.Д. Избранные психологические труды. – М.: Наука, 1990. 308 с
33. Ольшанский Д. В. Психология террориста / Д. В. Ольшанский // Психология террористов и серийных убийц : хрестоматия. Минск : Харвест, 2004.
- 34.Осухова Н.Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях: учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений/. 5-е изд., испр. – М.: Издат.центр «Академия»,2012. 320 с.
35. Павлова Е.В. Психология экстремальных ситуаций и состояний. Уч.-методическое пособие:Изд-во АмГУ, 2014. – 198 с.

36. Психология экстремальных ситуаций [Текст] / Под ред. В.В. Рубцова, С.Б. Малых. – 2-е изд., стер. – М.: Психологический ин-т РАО, 2008. – 304 с.
37. Психология состояний. Хрестоматия / Сост. Т.Н. Васильева, Г.Ш. Габдреева, А.О. Прохоров / Под ред. проф. А.О. Прохорова. –М.: ПЕР СЭ; СПб.: Речь, 2004. – 608 с.
38. Психология социальных ситуаций /Сост. и общая редакция Н.В. Гришиной. – СПб.: Питер, 2001. –416 с.
39. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных [Текст] /Под общ. ред. Ю.С.Шойгу–М.: Смысл,2007.–319с.
40. Почебут Л. Г. Социальная психология толпы. СПб.: СПбГУ, 2004.
41. Пуховский Н. Н. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций. М.: Академический проект, 2000
42. Решетников М. М. Особенности состояния, поведения и деятельности людей в экстремальных ситуациях с витальной угрозой / М. М. Решетников // Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора / под ред. проф. М. М. Решетникова. СПб.: Восточноевропейский ин-т психоанализа, 2004.
43. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии: В 2 т. Т. 2. –М.: Педагогика, 1989. –328с.
44. Соснин В. А. Современный терроризм и проблема мотивации террористов-смертников // Национ. психол. журн. 2010. № 2 (4). С. 52–55.
45. Селье, Г. Когда стресс не приносит горя. М.: РЭНАР, 1992. 160 с.5.
- Семенова И.А. Психология экстремальных ситуаций: учеб. пособие. –Ульяновск: УВАУ ГА(И), 2012.138 с.
46. Секач М.Ф., В.Г.Шевченко Психология безопасности в экстремальных и кризисных ситуациях. - М.: ООО «ПКЦ Альтекс», 2005.
- 47.Тарабрина Н.В. Практикум по психологии посттравматического стресса. – СПб.: Питер, 2001. –272 с.
48. Трубицына Л.В. Процесс травмы. М.: Смысл; ЧеРо, 2005. –218 с.

49. Терроризм в современном мире. Опыт междисциплинарного анализа : материалы круглого стола // Вопр. философии. 2005. № 6. С. 3–36.
50. Тхостов А. Ш. Психологическая многозначность понятия насилия / А. Ш. Тхостов // Национ. психол. журн. 2010. № 2 (4). С. 56–59.
51. Хоффман Б. Терроризм: взгляд изнутри / Б. Хоффман. М. : Ультра: Культура, 2003.
52. Христенко В. Е. Психология поведения жертвы. Ростов- н/Д.: Феникс, 2004.
53. Цыцарев С. В. Социальная психология и психопатология терроризма / С. В. Цыцарев // Щербакова Л. Ю. Виктимологический аспект преступности: современная теория и практика: дис. ... канд. юрид. наук: СПб., 2005
54. Базылевич Т.Ф., Асеев В.Г., Бодунов М.В. О целостности индивидуальности и влиянии радиации на активированность мозга// Психол.журн.1993. Т. 14. No 2.

2. По очно- заочной форме:

Семинар 1. Предмет и задачи экстремальной психологии

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие экстремальной, чрезвычайной и кризисной ситуаций.
2. Соотношение объективного и субъективного в восприятии ситуации как экстремальной.
3. Экстремальная ситуация и экстремальные условия деятельности.
4. Общая характеристика субъектов экстремальной ситуации.
5. Специфика психологической травматизации различных групп субъектов экстремальной ситуации.

Общий список литературы

Семинар 2: Характеристики чрезвычайных ситуаций и катастроф

Вопросы для обсуждения:

1. Опираясь на материалы лекции, составьте перечень природных стихийных бедствий и охарактеризуйте их.
2. Составьте перечень техногенных катастроф и охарактеризуйте их.

3. Какова специфика психологической помощи горюющему человеку на каждой из ориентировочных стадий переживания утраты. (Охарактеризовать стадии переживания горя).

Общий список литературы

Семинар 3: Психологическое обеспечение лиц, работающих в экстремальных ситуациях.

Вопросы для обсуждения

1. Особенности организации психологического обеспечения специалистов работающих в экстремальных ситуациях.
2. Технология и методики профессионального психологического отбора.
3. Факторы риска и ресурсы личности специалиста работающего в экстремальных условиях.
4. Основные методы повышения психологической готовности и подготовленности к деятельности в экстремальных условиях.
5. Признаки готовности человека к деятельности в экстремальных ситуациях.
6. Ведущие психические и психофизиологические детерминанты психологической пригодности к деятельности в экстремальных ситуациях.
7. Способы организации неотложной психологической помощи при деятельности в экстремальных ситуациях.
8. Психологическая подготовка, как система обучающих, в том числе тренинговых, психологических воздействий с учетом условий, превращающих ситуацию в экстремальную.
9. Роль и место информационной, боевой и физической подготовки сотрудников экстремального профиля деятельности.
10. Влияние материально-технического обеспечения на психологическую устойчивость сотрудников. Основные методы психологической подготовки к действиям в

экстремальных ситуациях.

Общий список литературы

Семинар 4: Индивидуальное и массовое поведение участников экстремальных ситуаций

(Самостоятельный подбор информации при подготовке семинару)

Вопросы для обсуждения:

1. Стихийное массовое поведение
2. Классификация участников экстремальных ситуаций
3. Толпа как форма стихийного массового поведения
4. Паника как экстремальная форма поведения толпы
5. Способы профилактики паники. Средства борьбы с паникой
6. Жертвы террористов: психологические особенности поведения заложников
7. Психологический дебрифинг как мера экстренной помощи бывшим заложникам

Общий список литературы

Семинар 5. Болезнь как экстремальная ситуация

Вопросы для обсуждения на семинаре

1. Переживание болезни во времени
2. Возрастные особенности внутренней картины болезни
3. Понятия ятрогении и ятропатии.
4. Возможные направления психотерапевтической работы

Посмотрите фильм «Боль. Жестокая радость бытия».

Режиссер Д. Пищулин, автор фильма М. Рено. Россия, 2015.

Ответьте на вопросы:

1. Возможна ли жизнь без боли? Человек без боли — это патология или мечта многих?
2. В чем смысл выражения: «Боль — сторожевой пес нашего организма»? Почему боль называют, с одной стороны, бесценным даром нашего организма, а с другой — агрессором

и убийцей?

3. Что происходит с человеком, переживающим психогенную (душевную) боль?

4. В чем смысл душевной боли в представлениях древних?

5. Как взаимосвязаны душевная боль, сострадание и психологическое здоровье?

6. Возможно ли силой мысли менять физиологические реакции человека?

7. В чем смысл боли и страдания, чувства потери и преодоления в жизни человека?

Рекомендуемая литература:

1. Психологическое здоровье личности: теория и практика: сборник научных трудов по материалам III Всероссийской научно-практической конференции / отв. ред. И. В. Белашева. Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. 282 с.

2. Тарабрина Н.В. Психология посттравматического стресса. Теория и практика [Электронный ресурс] / Н.В. Тарабрина. - М.: Институт психологии РАН, 2009. – 305 с.

3. Онкопсихология для врачей-онкологов и медицинских психологов. Руководство. Издание 2-ое, дополненное // А.М. Беляев и коллектив авторов / Ред. А.М. Беляев, В.А.Чулкова, Т.Ю. Семиглазова, М.В. Рогачев. – СПб: Издательство АНО «Вопросы онкологии», 2018. – 436 с.

Интернет-ресурс:

<https://nnood.ru/blog/2021/01/22/psixologicheskie-osobennosti-v-rabote-s-onkourologicheskimi-pacientami-vzglyad-medicinskogo-psixologa/>

<https://yellmed.ru/bolezni/yatrogeniya>

<https://studfile.net/preview/6689124/page:6/>

Семинар 6. Экстремальности в отдельных видах современной жизнедеятельности.

Вопросы для обсуждения на семинаре

1. Что такое «боевой стресс»?

2. Какие виды боевого стресса выделяются А. Г. Караяни? Что служит основанием для такой классификации боевого стресса?

3. Что отличает боевую психическую травму от других видов боевого стресса?
4. Каковы симптомы боевой психической травмы?
5. Какие приспособительные реакции военнослужащего можно отнести к острым стрессовым реакциям?

Ответьте на вопросы:

1. Что делает война с человеком и с миром?
2. Насколько война разрушает мораль общества?
3. Каково влияния боевых стрессоров на психику и поведение участников боевых действий?
4. В чем сущность и симптоматика боевой психической травмы?
5. Охарактеризуйте симптомы боевых психических травм

Общий список литературы

Семинар 7. Психология безопасности как отрасль психологической науки

1. Психология безопасности как прикладная наука
2. Предмет, система и содержание психологии безопасности
3. Факторы нарушения безопасности
4. Психология субъекта безопасности
5. Основные средства обеспечения психологической безопасности личности

Рекомендуемая литература:

1. Агапов В.С., Краева М.Ю., Секач М.Ф., Семья Г.В. Психология безопасности: основы психологической помощи населению. – М.: Изд-во «Альтекс», 2006.
2. Деркач А.А., Секач М.Ф. Психология безопасности.- М.:2002.
3. Психология безопасности./ Под общ. ред. А. А. Деркача и др. М., 2001
4. Секач М.Ф., В.Г.Шевченко Психология безопасности в экстремальных и кризисных ситуациях. - М.: ООО «ПКЦ Альтекс», 2005.

Общий список литературы

Семинар 8. Доверие как фактор социально-безопасного взаимодействия

Вопросы для обсуждения на семинаре

1. Доверие как фактор социально-безопасного взаимодействия
2. Доверие как феномен взаимоотношения субъектов социальной деятельности
3. Доверие как социально-системный фактор взаимодействия субъектов
4. Особенности личности, обеспечивающие социально-безопасное взаимодействие

Общий список литературы

Общий список рекомендуемой литературы:

1. Александровский Ю.А. и др. Психогении в экстремальных ситуациях//Психология экстремальных ситуаций: Хрестоматия/Сост. А.Е. Тарас, К.В. Сельченко. –Мн.: Харвест, 2000. –С. 154-220.
2. Антипов В.В. Психологическая адаптация к экстремальным ситуациям /В.В.Антипов.– М.:Владос-ПРЕСС,2004.–176стр.
3. Бассин Ф.В. К развитию проблемы значения и смысла // Вопросы психологии, 1973. – No 6. –С. 13-22.
4. Бассин Ф.В. О силе "Я" и психологической защите // Вопросы философии. –1969. –No2. –С. 118-125.
5. Бермант-Полякова О.В. Посттравма: диагностика и терапия. –СПб.: Речь, 2006. –248 с.
6. Бурлачук А.Ф., Коржова Е.Ю. Психология жизненных ситуаций. Учебное пособие. – М.: Российское педагогическое агентство, 1998. –263 с.
7. Василюк Ф.Е.Психология переживания (анализ преодоления критических ситуаций) [Текст] / Ф.Е. Василюк. – М.: Изд-во МУ, 1984. – 200 с.
- 8.Гримак Л.П. Резервы человеческой психики. М.: Политиздат, 1989.
9. Емелин В. А. Терроризм как радикальная реакция на глобальный

- кризис идентичности / В. А. Емелин // Национ. психол. журн. 2010. № 2 (4). С. 47–51.
10. Еникополов С. Н. Современный терроризм и агрессивное поведение / С. Н. Еникополов // Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора / под ред. проф. М. М. Решетникова. СПб. : Восточно-европейский ин-т психоанализа, 2004.
11. Еникополов С. Н. Психологические последствия терроризма и роль СМИ в процессе их формирования / С. Н. Еникополов, А. А. Мкртчян // Национ. психол. журн. 2010. № 2 (4). С. 41–46.
12. Карцева Т.Б. Личностные изменения в ситуациях жизненных перемен // Психологический журнал. –1988. –№5. –С.121- 128.
13. Караяни А. Г. О роли психологии в профилактике терроризма /А. Г. Караяни // Национ. психол. журн. 2010. № 2 (4). С. 37–40.
14. Кристалл Г. Интеграция и самоисцеление. Аффект – Травма –Алекситимия. –М.: Институт Общегуманитарных Исследований, 2006.– 800 с.
15. Калшед Д. Внутренний мир травмы: архетипические защиты личностного духа. –М.: Академический проект, 2001. –368 с. Левицкий Р. Самое главное о переговорах / Р. Левицкий, Д. Сондерс, Б. Барри, Дж. Минтон. М. : Форум, 2006.
16. Лебедев В.И. Личность в экстремальных ситуациях [Текст] / В.И. Лебедев. - М.: Политиздат, 1989. – 304 с.
17. Лебедев К.А., Понякина И.Д. Принципы работы систем организма человека и их приложение в практической медицине. Сообщение 1 // Физиология человека. 1991. Т.17. No 4.
18. Логинова Н.А. Развитие личности и ее жизненный путь. В кн.: Психология личности в трудах отечественных психологов. – СПб.: Питер, 2000. –С. 238-246.
19. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. – М.: Наука, 1984. –С. 20-121.
20. Марков Б. В. Социально-культурные предпосылки терроризма / Б. В. Марков //

21. Малкина-Пых И. Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях - М.: Изд-во Эксмо, 2005. –960 с. – (Справочник практического психолога).
22. Малкина-Пых И.Г. Экстремальные ситуации (Справочник практического психолога). – М.: Эксмо, 2005. – 960 с.
23. Малкина-Пых И. Г. Виктимология. Психология поведения жертвы. М., 2010.
24. Многоосевая классификация психических расстройств в детском и подростковом возрасте. Классификация психических и поведенческих расстройств у детей и подростков в соответствии с МКБ-10. –М.: Смысл; СПб.: Речь, 2003. – 407 с.
25. Мосягин И.Г. Влияние психологических факторов на формирование адаптивных способностей у военнослужащих по призыву / И.Г. Мосягин, П.И. Сидоров, С.В. Маруняк // Естествознание и гуманизм: Сборник научных трудов. Томск, 2005. Т.2. No
26. Моховиков А.Н., Дыхне Е.А. Кризисы и травмы. Методические материалы Московского Гештальт Института. Выпуск первый. – М.: Изд-во психологического центра Гештальт-анализа «Искусство выживания», 2006. –64 с.
27. Магнуссон Д, Фернхем А, Аргайл М, Мишел В. и др. Ситуационный анализ: Эмпирические исследования соотношения выходов и ситуаций //Психологический журнал. 1983. No 2.
28. Маклаков А.Г. Психология и педагогика. Военная психология: Учеб- ник для вузов. – СПб.: Питер, 2005. – 464 с.
29. Казначеев В.П. Современные аспекты адаптации. Новосибирск: Наука,1980.
30. Китаев–Смык Л.А. Психология стресса. М.:Наука,1983.480 с.
31. Короленко Ц.П. Психофизиология человека в экстремальных условиях. Л.: Медицина, 1978. 210 с.
32. Небылицын В.Д. Избранные психологические труды. – М.: Наука, 1990. 308 с
33. Ольшанский Д. В. Психология террориста / Д. В. Ольшанский // Психология террористов и серийных убийц : хрестоматия. Минск : Харвест, 2004.

- 34.Осухова Н.Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях: учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений/. 5-е изд., испр. – М.: Издат.центр «Академия»,2012. 320 с.
35. Павлова Е.В. Психология экстремальных ситуаций и состояний. Уч.-методическое пособие:Изд-во АмГУ, 2014. – 198 с.
36. Психология экстремальных ситуаций [Текст] / Под ред. В.В. Рубцова, С.Б. Малых. – 2-е изд., стер. – М.: Психологический ин-т РАО, 2008. – 304 с.
37. Психология состояний. Хрестоматия / Сост. Т.Н. Васильева, Г.Ш. Габдреева, А.О. Прохоров / Под ред. проф. А.О. Прохорова. –М.: ПЕР СЭ; СПб.: Речь, 2004. – 608 с.
38. Психология социальных ситуаций /Сост. и общая редакция Н.В. Гришиной. – СПб.: Питер, 2001. –416 с.
39. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных [Текст] /Под общ. ред. Ю.С.Шойгу–М.: Смысл,2007.–319с.
40. Почебут Л. Г. Социальная психология толпы. СПб.: СПбГУ, 2004.
41. Пуховский Н. Н. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций. М.: Академический проект, 2000
42. Решетников М. М. Особенности состояния, поведения и деятельности людей в экстремальных ситуациях с витальной угрозой / М. М. Решетников // Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора / под ред. проф. М. М. Решетникова. СПб.: Восточноевропейский ин-т психоанализа, 2004.
43. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии: В 2 т. Т. 2. –М.: Педагогика, 1989. –328с.
44. Соснин В. А. Современный терроризм и проблема мотивации террористов-смертников // Национ. психол. журн. 2010. № 2 (4). С. 52–55.
- 45.Селье, Г. Когда стресс не приносит горя. М.: РЭНАР, 1992. 160 с.5.
- Семенова И.А. Психология экстремальных ситуаций: учеб. пособие. –Ульяновск: УВАУ ГА(И), 2012.138 с.

46. Секач М.Ф., В.Г.Шевченко Психология безопасности в экстремальных и кризисных ситуациях. - М.: ООО «ПКЦ Альтекс», 2005.
- 47.Тарабрина Н.В. Практикум по психологии посттравматического стресса. – СПб.: Питер, 2001. –272 с.
48. Трубицына Л.В. Процесс травмы. М.: Смысл; ЧеРо, 2005. –218 с.
49. Терроризм в современном мире. Опыт междисциплинарного анализа : материалы круглого стола // Вопр. философии. 2005. № 6. С. 3–36.
- 50.Тхостов А. Ш. Психологическая многозначность понятия насилия / А. Ш. Тхостов // Национ. психол. журн. 2010. № 2 (4). С. 56–59.
51. Хоффман Б. Терроризм: взгляд изнутри / Б. Хоффман. М. : Ультра: Культура, 2003.
52. Христенко В. Е. Психология поведения жертвы. Ростов- н/Д.: Феникс, 2004.
53. Цыцарев С. В. Социальная психология и психопатология терроризма / С. В. Цыцарев // Щербакова Л. Ю. Виктимологический аспект преступности: современная теория и практика: дис. ... канд. юрид. наук: СПб., 2005
54. Базылевич Т.Ф., Асеев В.Г., Бодунов М.В. О целостности индивидуальности и влиянии радиации на активированность мозга// Психол.журн.1993. Т. 14. No 2.

Дополнительный список литературы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

1. Агапов В.С., Краева М.Ю., Секач М.Ф., Семья Г.В. Психология безопасности: основы психологической помощи населению. – М.: Изд- во «Альтекс», 2006.
2. Ананьев В.А. Введение в психологию здоровья. - СПб., 1998.
3. Агапов В.С. Общие закономерности становления Я-концепции руководителей в управленческой деятельности. М., 1999.
4. Баштанский В.Л., Жданов О.И. Менеджмент вашего здоровья. – М., 2000.
5. Бодров В.А. Информационный стресс: Учеб. пособие для вузов. – М., 2000.
6. Васильева О.С., Филатов Ф.Р. Психология здоровья человека. М., 2001.
7. Гурвич И.Н. Социальная психология здоровья. – СПб.: СПУ, 1999.

8. Деркач А.А., Секач М.Ф., Михайлов Г.С. Акмеологические основы саморегуляции психической устойчивости руководителя. – М., 1999.
9. Деркач А.А., Секач М.Ф. Психология безопасности.-М.:2002.
10. Деркач А.А., Зазыкин В.Г. Профессионализм деятельности в особых и экстремальных условиях. – М., 1998.
 11. Елисеев А.П., Корчемный П.А. Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях: Курс лекций: МЧС РФ, 2000.
 12. Ильин А.А. Школа выживания при авариях и стихийных бедствиях.М.,2001.
 13. Кабаченко Т.С. Методы психологического воздействия: Учебное пособие. – М., 2000.
 14. Каминер Е.А. Проявления механизмов психологической защиты в системе психической устойчивости девушек – курсантов. М.,2001.
 15. Киршбаум Э.И., Еремеева А.И. Психологическая защита. - М.: Смысл, 2000.
 16. Колесникова Т.И. Психологический мир личности и его безопасность. –М.,2001.
 17. Короленко Ц.П., Донских Т.А. Семь путей к катастрофе. – Новосибирск, 1990.
 18. Короленко Ц.П., Дмитриева Н.В. Социодинамическая психиатрия. – Новосибирск, 1999.
 19. Ливехуд Б. Кризисы жизни – шансы жизни.– Калуга, 1994, стр. 41-92
 20. Налчаджян А.А. Социально-психологическая адаптация личности (Формы, механизмы и стратегии). – Ереван, 1988.
 21. Национальная безопасность: информационная составляющая /Под общ. ред. В.В. Еременко. М., 2000.
 22. Общая теория безопасности (актуальные методологические и социально-политические проблемы). – М., 1994.
 23. Панкратов В.Н. Саморегуляция психического здоровья.М.,2001.
 24. Петренко А. Безопасность в коммуникации делового человека. – М., 1993.
 25. Политическая психология. / Под общ. ред. А.А. Деркача, В.И. Жукова, Л.Г. Лаптева. – М., 2001.
 26. Психология здоровья / Г.С. Никифоров и др. - СПб., 2000.
 27. Психология экстремальных ситуаций. Хрестоматия / Сост. А.Е. Тарас, К.В. Сельченко. – Минск, 2000.
 28. Психология безопасности./ Под общ. ред. А. А. Деркача и др. М., 2001
 29. Секач М.Ф., В.Г.Шевченко Психология безопасности в экстремальных и кризисных ситуациях. - М.: ООО «ПКЦ Альтекс», 2005.
 30. Секач М.Ф., В.Г.Шевченко Психология безопасности: психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях. - М.: ООО «ПКЦ Альтекс», 2005

31. Секач М.Ф. Психическая устойчивость руководителя. М., 1997.
32. Секач М.Ф. Прогнозирование поведения в субэкстремальных условиях. Основы морально-психологического обеспечения деятельности войск. М: МО РФ, 1996. С.124-143.
33. Собчик Л.Н. Введение в психологию индивидуальности. М.,1997.
34. Фельдман И.Л. Безопасность человека в экстремальных ситуациях: учебное пособие. Тула, изд-во ТулГУ, 2010.- 113 с.
35. Черепанова Е, М. Саморегуляция и самопомощь при работе в экстремальных условиях. М.,1995.

1. Объективный и субъективный аспекты экстремальной ситуации. Интерпретация ситуаций личностью, субъектом. Рассмотрение примеров экстремальных и чрезвычайных ситуаций в жизни человека и в истории.

Определение и методы профилактики и преодоления страха и панических реакций.

Ознакомление с личностными опросниками. Совладание с трудными жизненными ситуациями.

Психологические защиты. Психологическая устойчивость личности к воздействию экстремальных ситуаций.

Стадии протекания кризиса (Дж. Каплан). Негативное и позитивное разрешение кризиса.

Диссоциации, травматический и посттравматический стресс. Теоретические модели ПТСР. Clinical Interview for DSM. SCID), Опросник травматических ситуаций (Life Experience Questionnaire - LEQ), Шкала оценки интенсивности боевого опыта. Основные диагностические клиничко-психологические инструменты: Структурированное клиническое диагностическое интервью СКИД и Клиническая диагностическая шкала (Clinical-administered PTSD Scale CAPS). Шкала оценки влияния травматического события ШОВТС (Impact of Event Scale-R IES-R), Миссисипская шкала МШ (военный и гражданский варианты), Опросник перитравматической диссоциации ОПД, Опросник травматического стресса - ОТС, Краткая шкала тревоги, депрессии и ПТСР. Неспецифические методы диагностики ПТСР: Опросник выраженности психопатологической симптоматики (Symptom Checklist SCL-90-R), Опросник депрессивности Бека (Beck Depression Inventory BDI), Шкала диссоциации ШД (Dissociative Experience Scale DES), Шкала тревоги Спилбергера.

Психологические последствия насилия у детей. Особенности проявления ПТСР у детей. Полуструктурированное интервью для оценки травматических переживаний детей. Родительская анкета для оценки травматических переживаний детей

Особенности организации психологического обеспечения специалистов работающих в экстремальных ситуациях. Технология и методики профессионального психологического отбора. Факторы риска и ресурсы личности специалиста работающего в экстремальных условиях. Основные методы повышения психологической готовности и подготовленности к деятельности в экстремальных условиях.

Требования к психологу, оказывающему помощь пострадавшим в экстремальных ситуациях. Этические аспекты в работе практического психолога с лицами, перенесшими травматический стресс. Работа с "травмой свидетеля"? травмой, полученной в результате свидетельствования травматических событий. Понятие о вторичной травме. Профилактика эффекта психического "сгорания" психологов, работающих с травмированными пациентами.

Посмотрите фильм «Боль. Жестокая радость бытия».
Режиссер Д. Пищулин, автор фильма М. Рено. Россия, 2015.

Вопросы для обсуждения:

1. Возможна ли жизнь без боли? Человек без боли — это патология или мечта многих?
2. В чем смысл выражения: «Боль — сторожевой пес нашего организма»? Почему боль называют, с одной стороны, бесценным даром нашего организма, а с другой — агрессором и убийцей?
3. Что происходит с человеком, переживающим психогенную (душевную) боль?
4. В чем смысл душевной боли в представлениях древних?
5. Как взаимосвязаны душевная боль, сострадание и психологическое здоровье?
6. Возможно ли силой мысли менять физиологические реакции человека?
7. В чем смысл боли и страдания, чувства потери и преодоления в жизни человека?