

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Политехнический институт
Кафедра «Транспортно-технологические машины и процессы»

Утверждено на заседании кафедры ТТМиП
«31» августа 2023 г., протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой



В.Ю. Анцев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Пассажирские перевозки»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

с направленностью (профилем)

Организация перевозок и безопасность дорожного движения

Форма(ы) обучения: очно-заочная, заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 230301-01-22

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

В.А. Митюгин, ст. преподаватель
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


_____ (подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование, расширение и углубление компетенций, позволяющих владеть комплексом эксплуатационных и технических требований, предъявляемых к организации пассажирских перевозок, а также эффективной и безопасной эксплуатации автомобильных транспортных средств.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование умений определения сферы целесообразного и безопасного использования пассажирских автотранспортных средств в зависимости от конкретных условий эксплуатации, интенсивности и направления пассажиропотоков;
- получение знаний и навыков выполнения расчетов и анализа технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава;
- формирование умений организации эффективной работы подвижного состава, а также осуществление контроля и надзора за работой и безопасным использованием автомобильных транспортных средств, повышения эффективности функционирования пассажирских транспортных систем.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается в 6-7 семестрах.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) технологию организации пассажирских перевозок (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.1);
- 2) методики определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.1);

Уметь:

- 1) разрабатывать и внедрять решения по оптимизации процессов доставки пассажиров (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.2);
- 2) выполнять оптимизационные расчеты основных процессов при осуществлении пассажирских перевозок (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.2);

Владеть:

1) методами расчета характеристик функционирования пассажирского транспорта (код компетенции – ПК-4, код индикатора – ПК-4.3);

2) способностью к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3);

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

| Номер семестра | Формы промежуточной аттестации | Общий объем в зачетных единицах | Общий объем в академических часах | Объем контактной работы в академических часах | | | | | | Объем самостоятельной работы в академических часах |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------|--------------------------|--|
| | | | | Лекционные занятия | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные работы | Клинические практические занятия | Консультации | Промежуточная аттестация | |
| Очно-заочная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 6 | ДЗ | 2 | 72 | 16 | 16 | – | – | – | 0,25 | 39,75 |
| 7 | КР, Э | 5 | 180 | 16 | 16 | – | – | 3 | 0,5 | 144,5 |
| Итого | – | 7 | 252 | 32 | 32 | – | – | 3 | 0,75 | 184,25 |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 6 | ДЗ | 2 | 72 | 2 | 4 | – | – | – | 0,25 | 65,75 |
| 7 | КР, Э | 5 | 180 | 2 | 8 | – | – | 3 | 0,5 | 166,5 |
| Итого | – | 7 | 252 | 4 | 12 | – | – | 3 | 0,75 | 232,25 |

Условные сокращения: Э – экзамен, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Темы лекционных занятий |
|------------------|---|
| 6 семестр | |
| 1 | Понятие и виды пассажирских перевозок. Федеральное законодательство в области пассажирских перевозок |
| 2 | Регулярные перевозки пассажиров и багажа, его виды. Нормативно-правовое обеспечение регулярных перевозок пассажиров и багажа |
| 3 | Техническое обеспечение пассажирских перевозок. Транспортный процесс и его элементы. Производительность подвижного состава. Показатели использования подвижного состава и парка автомобилей |

| № п/п | Темы лекционных занятий |
|------------------|---|
| 4 | Выбор подвижного состава. Выбор рациональных типов автобусов по вместимости. Нормирование времени рейса и расхода топлива. Определение необходимого количества автобусов на маршруте |
| 5 | Пассажиры и методы их изучения. Характеристики пассажиропотоков. Картограммы. Характерные колебания пассажиропотоков во времени и по длине маршрута |
| 6 | Обследование пассажиропотоков: цели, методы, анализ. Обработка и анализ информации о пассажиропотоках |
| 7 | Формирование транспортной сети. Характеристика и классификация маршрутов. Порядок открытия и закрытия маршрутов. Обследование маршрута. Порядок и принципы определения компании-перевозчика для обслуживания маршрута |
| 7 семестр | |
| 1 | Оформление маршрутной документации. Опасные участки дороги на маршрутах. Нормирование скорости движения на маршруте |
| 2 | Пассажиры терминалы. Обустройство маршрута. Линейные сооружения пассажирской службы. Организация работы автовокзалов и пассажирских автостанций |
| 3 | Организация труда обслуживающего персонала транспортных средств. Расчет объема транспортной работы, режимов выходов и работы водителей. Организация дневных осмотров. Составление графика дневного осмотра подвижного состава. Выпуск подвижного состава на линию |
| 4 | Организация труда водителей. Типовые графики работы водителей |
| 5 | Составление расписаний и графиков движения транспортных средств. Виды расписаний. Методы и приемы разработки расписаний, формы представления |
| 6 | Диспетчерское управление движением транспортных средств. Система диспетчерского управления. Организационная структура диспетчерской службы. Технологический процесс диспетчерской службы |
| 7 | Методы оперативного регулирования движения автобусов. Организация работы транспорта в часы "пик" |
| 8 | Применение АСУ пассажирскими перевозками. Технические средства и автоматизированные системы диспетчерского управления. Использование геоинформационных систем |
| 9 | Координация работы пассажирского транспорта. Контрольно-ревизорская служба на пассажирском автомобильном транспорте. Качество перевозок пассажиров, показатели. Регулярность движения автобусов, методика расчета |
| 10 | Тарификация перевозок и билетные системы |
| 11 | Экономика пассажирского транспорта |
| 12 | Особенности организации перевозки организованных групп детей автобусами |
| 13 | Особенности организации перевозки пассажиров и багажа по заказу и легковыми такси |
| 14 | Пассажирская транспортная система Тульской области |

Заочная форма обучения

| № п/п | Темы лекционных занятий |
|------------------|-------------------------------|
| 6 семестр | |
| 1 | Обзорная лекция по дисциплине |
| 7 семестр | |
| 1 | Обзорная лекция по дисциплине |

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Темы практических (семинарских) занятий |
|------------------|---|
| 6 семестр | |
| 1 | Технико-эксплуатационные показатели использования подвижного состава |
| 2 | Определение потребного числа единиц подвижного состава на маршрутах |
| 3 | Определение суммарных затрат времени пассажиров на осуществление корреспонденций |
| 4 | Пассажиропотоки и их характеристики |
| 5 | Классификация маршрутов пассажирского транспорта |
| 7 семестр | |
| 1 | Составление схемы опасных участков маршрута |
| 2 | Составление графиков работы водителей |
| 3 | Формирование расписаний движения подвижного состава на маршруте |
| 4 | Формирование комплекта документов для обеспечения работы маршрута и подвижного состава |
| 5 | Оценка качества транспортного обслуживания населения |
| 6 | Определение тарифных планов и тарифной сетки маршрутов |
| 7 | Расчет экономических показателей работы маршрута и пассажирского АТП |
| 8 | Формирование пакета документов для обеспечения организованной перевозки группы детей автобусами |

Заочная форма обучения

| № п/п | Темы практических (семинарских) занятий |
|------------------|--|
| 6 семестр | |
| 1 | Технико-эксплуатационные показатели использования подвижного состава |
| 2 | Определение потребного числа единиц подвижного состава на маршрутах |
| 3 | Пассажиропотоки и их характеристики |
| 7 семестр | |
| 1 | Составление графиков работы водителей |
| 2 | Формирование расписаний движения подвижного состава на маршруте |
| 3 | Оценка качества транспортного обслуживания населения |
| 4 | Расчет экономических показателей работы маршрута и пассажирского АТП |

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Виды и формы самостоятельной работы |
|------------------|-------------------------------------|
| 6 семестр | |

| № п/п | Виды и формы самостоятельной работы |
|------------------|--|
| 1 | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям |
| 2 | Изучение дополнительного материала |
| 3 | Подготовка реферата |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение |
| 7 семестр | |
| 1 | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям |
| 2 | Изучение дополнительного материала |
| 3 | Выполнение курсовой работы |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение |

Заочная форма обучения

| № п/п | Виды и формы самостоятельной работы |
|------------------|--|
| 6 семестр | |
| 1 | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям |
| 2 | Изучение дополнительного материала |
| 3 | Подготовка реферата |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение |
| 7 семестр | |
| 1 | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям |
| 2 | Изучение дополнительного материала |
| 3 | Выполнение курсовой работы |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение |

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очно-заочная форма обучения

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося | | Максимальное количество баллов |
|--|---|--------------------------------|
| 7 семестр | | |
| Текущий контроль успеваемости | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: | |
| | Посещение лекционных занятий | 16 |
| | Работа на практических (семинарских) занятиях | 32 |
| | Подготовка реферата | 12 |
| | Итого | 60 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | 40 (100*) |
| 7 семестр | | |
| Текущий контроль успеваемости | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: | |
| | Посещение лекционных занятий | 14 |
| | Работа на практических (семинарских) занятиях | 28 |
| | Тестирование | 18 |

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося | | Максимальное количество баллов |
|--|------------------------|--------------------------------|
| | | Итого |
| | | 60 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | 40 (100*) |
| | Защита курсовой работы | 100 |

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Заочная форма обучения

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося | | Максимальное количество баллов |
|--|---|--------------------------------|
| 7 семестр | | |
| Текущий контроль успеваемости | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: | |
| | Работа на практических (семинарских) занятиях | 30 |
| | Подготовка реферата | 30 |
| | Итого | 60 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | 40 (100*) |
| 7 семестр | | |
| Текущий контроль успеваемости | Оцениваемая учебная деятельность обучающегося: | |
| | Работа на практических (семинарских) занятиях | 30 |
| | Подготовка реферата | 30 |
| | Итого | 60 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | 40 (100*) |
| | Защита курсовой работы | 100 |

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

| Система оценивания результатов обучения | Оценки | | | |
|--|--------------------------------|-------------------|---------|---------|
| | Стобалльная система оценивания | 0 – 39 | 40 – 60 | 61 – 80 |
| Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы) | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Академическая система оценивания (зачет) | Не зачтено | Зачтено | | |

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:

Для проведения лекций стандартная аудитория с проектором и экраном, рабочее место преподавателя в которой оснащено компьютером, подключенным к проектору, имеющим стандартный пакет офисных программ.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Гудков В.А. Пассажирские автомобильные перевозки: учебник для вузов / В.А. Гудков [и др.]. — М.: Горячая линия-Телеком, 2006. — 448с. : ил.

7.2 Дополнительная литература

1. Лерман, Евгения Борисовна. Экономика предприятий городского пассажирского транспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Лерман. – Электрон. дан. – Омск : СибАДИ, 2016. – Режим доступа :<http://bek.sibadi.org/fulltext/esd105.pdf> , свободный после авторизации. – Загл. с экрана. ISBN 978-5-93204-896-2.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://trans-otdel.ru> – интернет-ресурс «Транспортный отдел»
2. <http://www.tracetransport.ru> – интернет-ресурс «Анализируем транспорт»

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»;
5. Программа для работы с документами в формате PDF;
6. Браузер для доступа в сеть «Интернет».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://base.garant.ru> – база нормативной и справочной информации «Гарант»
2. <https://docs.cntd.ru> – электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов