

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

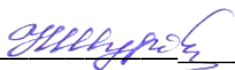
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук

Кафедра психологии

Утверждено на заседании кафедры
«Психология»
«25» января 2022 г., протокол №8

Заведующий кафедрой

 Н.В. Шурова

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
лабораторным работам
по дисциплине

«Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки
37.04.01 Психология

с направленностью (профилем)
Детская и возрастная психология

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 370301-01-22

Тула 2022 год

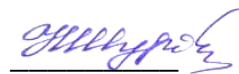
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик(и):

Шурова Н.В., доцент кафедры психологии,

кандидат психологических наук, доцент

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Тематика и основное содержание лабораторных работ	3 стр.
Основные требования к отчету	5 стр.
Список литературы	6 стр.

ТЕМАТИКА И ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименования лабораторных работ
1 семестр	
1.	Анализ РУП по психологии в системе высшего и дополнительного образования. Создание учебных задач в курсе психологии согласно таксономии учебных задач
2.	Моделирование нормативной структуры учебной деятельности. Анализ учебников, учебных пособий по психологии в системе высшего и дополнительного образования
3	Проектирование учебно-познавательных действий в изучении курса «Психологии». Проектирование учебно-воспитательных ситуаций
4	Разработка стратегии самовоспитания студента. Построение и проведение занятий по курсу «Психология»
5	Подготовка лекционного и практического (семинарского) занятия для студентов вуза
6	Подготовка задания для самостоятельной работы студентов с литературой. Анализ учебно-воспитательных ситуаций

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименования лабораторных работ
1 семестр	
1.	Анализ РУП по психологии в системе высшего и дополнительного образования.
2.	Создание учебных задач в курсе психологии согласно таксономии учебных задач.
3.	Моделирование нормативной структуры учебной деятельности
4.	Подготовка лекционного и практического (семинарского) занятия для студентов вуза.
5.	Построение и проведение занятий по курсу «Психология».
6.	Проектирование учебно-познавательных действий в изучении курса «Психологии».
7.	Проектирование учебно-воспитательных ситуаций

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ

1. Отчет пишется на стандартных листах бумаги А4. Все листы заполняются только с одной стороны и нумеруются.
2. Каждый отчет начинается с *титульного листа*, который служит обложкой работы. Сверху на нем указывается принадлежность студента к учебному заведению, факультету, специализации или кафедре. В середине листа указывается название учебного задания (например: "Применение методов индуктивной статистики для проверки статистических гипотез в возрастно-психологических исследованиях"). Ниже и справа указывается фамилия и инициалы студента, номер академической группы, фамилия и инициалы преподавателя. Внизу титульного листа отмечают год выполнения работы. Эта страница служит также для отметок преподавателя о выполнении учебного задания и замечаний по поводу подготовленного студентом отчета.
3. Структура отчета о выполнении учебного задания:
Теоретическое введение (1-2 стр.). В данном разделе отчета дается общая характеристика изучаемого метода, его характерных особенностей, даются определения необходимых терминов.
Формулировка цели и конкретных задач работы в соответствии с общей проблемой, рассмотренной в теоретическом введении (не более 0.5 листа).
Задание. В этот раздел входят следующие пункты: 1) дата и время проведения; 2) описание использованной аппаратуры и программного обеспечения, методов и методик; 3) формулировка задания
Ход выполнения – подробное описание процедуры.
Результаты. В этой части необходимо описать полученные данные и привести основные результаты. Данные должны быть представлены в таблицах и /или рисунках. *Обязательно должен быть протокол обследования*.
Выводы должны соответствовать целям и задачам работы. Если работа выполнялась в рамках какой-либо модели, то следует сделать четкое заключение о соответствии полученных результатов ее предположениям. Выводы должны быть короткими и конкретными.
Литературные ссылки оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми ГОСТом к научным статьям.
4. Каждая таблица должна быть пронумерована и иметь соответствующее название, где нужно четко выразить основное содержание данной таблицы.
5. Рисунки, иллюстрирующие основное содержание работы, должны быть пронумерованы. В том случае, если по рисунку производится вычисление каких-либо результатов, то следует обратить внимание на выбор подходящего масштаба. Если рисунок делается с помощью компьютерной программы, то стоит позаботиться о введении координатной сетки. На графиках должны быть указаны все параметры, необходимые для однозначного понимания графика. Подрисовочные подписи и обозначения на графиках должны давать полную информацию.

6. Рисунки и таблицы рекомендуется выполнять на отдельных листах.

Основная литература.

1. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534- 06114-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432162>
2. Лызь, Н. А. Методика преподавания психологии: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. А. Лызь. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 307 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09627-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428208>
3. Симановский, А. Э. Педагогическая психология : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. Э. Симановский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06004-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441588>

Дополнительная литература.

1. Савенков, А. И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-10232-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442476>
2. Савенков, А. И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-10235-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442478>
3. Преподаватель высшей школы как профессия: учеб.-метод. пособие / В. М. Петровичев [и др.]; под ред. общ. В. М. Петровичева ; ТулГУ .— Тула : Изд-во ТулГУ, 2010 .— 308 с.
4. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие для вузов / И. Г. Захарова .— 6-е изд., стер. — М. : Академия, 2010 .— 192 с.
5. Ибрагимов И. М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения : учеб. пособие для вузов / И. М. Ибрагимов ; под ред. А. Н. Ковшова .— 3-е изд., стер. — М. : Академия, 2008 .— 332 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

- <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный

- <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный
- <https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный
- <https://tsutula.bookonline.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLine» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный
- <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный (указывается для строительных и медицинских специальностей!)
- <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> - Политематическая база данных периодических изданий East View, доступ авторизованный
- <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный
- <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary.ru, доступ свободный

Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Программное обеспечение:

1. Текстовый редактор Microsoft Word.
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel.
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.