

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра «Психология»

Утверждено на заседании кафедры
психологии
«25» января 2022г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

 Н.В. Шурова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КР
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«Экзистенциальная психология взрослости»

**основной профессиональной образовательной
программы высшего образования – программы
магистратуры**

по направлению подготовки
37.04.01 - Психология

с направленностью (профилем)
Детская и возрастная психология

Форма(ы) обучения: *очная, очно-заочная*

Идентификационный номер образовательной программы: 370401-01- 22

Тула, 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик(и):

Шурова Н.В., зав. кафедрой психологии,
кандидат психологических наук, доцент



подпись

Содержание

Пояснительная записка	4
Тематика и основное содержание заданий курсового проектирования	5
Список литературы для выполнения курсовой работы	7
Основные требования к усвоению материала и порядок оценивания	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания к курсовому проектированию предназначены для студентов 2 курса магистратуры и позволяют самостоятельно освоить практический материал дисциплины

Методические указания содержат тематику, основное содержание заданий самостоятельной работы, списки рекомендуемой литературы, а также требования к уровню освоения материала.

Изучение данного раздела является необходимой частью профессиональной подготовки психолога, поскольку позволит студентам анализировать конкретные ситуации, проводить самостоятельные исследования, подготовиться к освоению навыков оказания психологической помощи, овладеть рядом практических профессиональных приемов, применяемых в конкретной работе.

Целью освоения дисциплины «Экзистенциальная психология взрослости» является знакомство обучающихся с одним из актуальных подходов к анализу современной взрослости, в центре которого – зрелая, самодетерминируемая, рефлексивная личность, пытающаяся понять себя, найти основания собственного бытия, осмыслить свой жизненный путь и осознать самого себя как субъекта собственной жизни. Также в обучении осуществляется развитие у учащихся личностных характеристик, способствующих профессиональному осуществлению диагностической, консультативной и терапевтической деятельности в отношении лиц взрослого возраста.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование актуальных представлений об особенностях внутренней жизни зрелого человека;
- формирование устойчивой системы категорий и понятий, посредством которых в психологии описывается экзистенциальная психология как методология для рассмотрения процессов развития во взрослости;
- формирование представлений об особенностях современного взросления, зрелости и старения;
- формирование базовых навыков профессиональной работы с лицами взрослого возраста.

КР выполняется индивидуально.

Содержание и порядок выполнения КР включает ряд заданий.

1. Выбор темы из списка (**строго!**). Студент или студентка может предложить свою тему КР только в том случае, если выбор предварительно будет **аргументирован и согласован** с руководителем КР (не позднее 3-ой недели семестра). Самостоятельно выбранная тема должна отвечать следующим критериям: *а)* входить в круг рассматриваемых психологией развития и возрастной психологией проблем; *б)* отражать научный подход к исследованию психического; *с)* быть актуальной на современном этапе развития психологии.
2. Составление плана-графика работы (с указанием основных мероприятий, сроков их реализации, отметок о выполнении)
3. Формулировка проблемы исследования.
4. Написания развернутого плана курсовой работы, включая главы (не более трех), параграфы и подпараграфы.
5. Формирование списка литературы (не менее 10 источников). В качестве источников могут быть привлечены научные монографии, статьи и другие публикации в научных периодических изданиях. Могут быть использованы учебники и учебные пособие (не более 30% от общего количества). Возможно включение в список источников литературы на иностранных языках. В списке указываются только цитируемые в тексте КР источники. Правильное оформление списка включает фамилию и инициалы автора (авторов), название работы, место издания, год издания, издательство, общее количество страниц в источнике.
6. Составление научного глоссария со ссылками на источник.
7. Написание введения КР, в котором обосновывается проблема и актуальность выбранной темы; излагаются цели, задачи, объект и предмет исследования;
8. Написание основного обзорно-теоретического раздела КР, в котором излагается материал библиографического анализа. Раздел включает аналитический обзор теоретических и эмпирических (экспериментальных) исследований по теме КР и завершается резюме. Текст основной части должен быть разделен на логически обоснованные главы и параграфы, в которых изложен конкретный и подробный анализ основных теоретических, экспериментальных и практических подходов к её постановке и изучению со ссылками на источники. В тексте должны быть представлены **схемы и обобщающие (оригинальные!) таблицы**, сделанные самостоятельно. Приветствуется (!) авторское изложение ключевых аспектов исследуемой проблемы, постановка собственных вопросов, авторская аргументация. В резюме (объем – не более 1 стр.) кратко и обобщенно излагаются суждения, выведенные из проведенного библиографического анализа, показывающие

знание студентом смысла ключевых понятий и теоретических положений конкретной проблемной области.

9. Написание заключения, включающей оценку и анализ степени достижения цели и задач, подведение итогов исследования. Намечаются перспективы исследований. Формулируются выводы (в 3-5 предложениях)

10. Подготовка аннотации работы. Объем – до 1 стр.

11. Оформление титульного листа. Титульный лист должен содержать **иллюстрацию** (фотографию, репродукцию, авторский рисунок и т.п.), отражающую содержание работы. Обложка (со ссылкой на источник) должна прямо, метафорически или символически отражать, по мнению автора, основное содержание выполненной работы или его отношение к содержанию. На обороте обложки должна быть представлена аргументация выбора и интерпретация иллюстрации с точки зрения её отражения содержания текста.

Задания должны быть выполнены все.

Обязательная структура работы

- титульный лист (оформление – см. Приложение 1)
- аннотация (до 1 стр.)
- содержание
- введение (до 2-3 стр.)
- основная часть (от 20 стр. до 40 стр.)
- заключение (до 2 стр.)
- глоссарий (не менее 10 понятий)
- список использованной литературы (не менее 10 источников)
- план-график работы с указанием основных мероприятий, сроков их реализации, отметок руководителя о выполнении (оформление – см. Приложение 2).

В **техническом отношении** КР должна быть оформлена на листах формата А4, шрифтом Times New Roman 14 через 1,5 интервал; поля – слева 3 см, справа, сверху и внизу по 2 см.

Объем – не более 45 страниц. Титульный лист, страницы с оглавлением и списком литературы страницами текста работы не считаются

Работа должна быть аккуратно оформлена, иметь титульный лист, содержание, список цитированной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом, а также непосредственно текст работы.

В тексте не допускаются сноски. Ссылки и цитаты оформляются в квадратных скобках через запятую.

Страницы работы нумеруются.

Страницы текста в отдельные файлы не вкладывать.

Курсовая работа (КР) выполняется студентом по одной из перечисленных ниже тем:

1. Бегство от взросления: экзистенциально-психологические и социальные аспекты современного перехода к взрослости
2. Бегство от старости: экзистенциально-психологические и социальные аспекты современного отношения к старению и старости
3. Взрослость и зрелость: основные психологические характеристики.
4. Становление аутентичности во взрослости и идентификационные процессы.
5. Влюблённость, дружба, сексуальные отношения на разных этапах взрослости: экзистенциально-психологические аспекты
6. Вера и религиозные установки во взрослости: экзистенциально-психологические особенности
7. Экзистенциальные ожидания личности в молодости и взрослости
8. Самодерминированность как характеристика взрослой личности
9. Экзистенциальные дилеммы личности и стратегии их решения во взрослости
10. Отношение к смерти в поздней взрослости: экзистенциально-психологические аспекты
11. «Я» и «Другой» в контексте экзистенциального опыта личности во взрослости
12. «Самоосуществляющееся пророчество»: идеи и парадоксы экзистенциально-психологических исследований
13. Счастье и психологическое благополучие личности как проблема экзистенциальной психологии взрослости
14. Одиночество на разных этапах взрослости: экзистенциально-психологические аспекты

Оценка содержания работы ориентирована на следующие критерии:

I. оценка вводной части КР

- 1) обоснование актуальности
- 2) постановка проблемы исследования;
- 3) сформулированы цель и задачи работы;
- 4) наличие содержания КР, адекватно отражающего тему исследования

II. оценка основной (аналитической части) части КР

- 5) теоретический анализ проблемы с использованием данных современных исследований;
- 6) использование материалов основных современных публикаций ведущих специалистов в исследовании данной проблемной области
- 7) наличие собственной аргументированной рефлексивной позиции студента относительно анализируемой проблемы;
- 8) представление результатов исследования в соответствии с правилами, принятыми в традиции научного исследования

- 9) богатство собранных данных, их релевантность исследовательской проблеме
- 10) аргументированность, логичность и связность анализа, доказательность и обоснованность
- 11) наличие резюме в аналитической части
- 12) наличие оригинальных (авторских) схем, таблиц, графиков, иллюстраций, связанных с изучением и пониманием проблемы

III. оценка заключительной части КР

- 13) представление итогов и перспектив исследования
- 14) наличие оценки степени достижения цели и задач

III. оценка других частей КР

- 15) наличие и правильность оформления научного глоссария;
- 16) наличие и правильность оформления списка литературы;
- 17) наличие аннотации;
- 18) оформление титульного листа;
- 19) правильность оформления текста работы, полнота отражения материала
- 20) наличие авторских находок, авторский взгляд на проблему.

Качественная оценка доклада ориентирована на следующие критерии:

- 1) достаточность и научный уровень использованной отечественной и зарубежной литературы, начитанность студента в теме;
- 2) наличие рефлексивной экспликации собственных теоретических позиций и представлений об изучаемой теме, опыта работы в заявленной исследовательской сфере
- 3) глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов;
- 4) чёткость и грамотность (стилистическая, риторическая, дискурсивная) изложения материала, свободная ориентировка в изучаемой проблематике.

Уровень защиты работы оценивается по следующим критериям:

- 1) владеть научным глоссарием и знаниями о теоретических, методологических и методических подходах к теме исследования
- 2) уметь представлять и защищать собственную аргументированную позицию;
- 3) уметь вести полемику по теоретическим и практическим вопросам КР
- 4) уметь формулировать содержательные ответы на сформулированные вопросы.

Максимальное количество баллов за КР (включая текст работы, доклад, качество защиты и рецензию) – 100. Максимальное количество баллов получает работа, если она представляет собой полностью авторский текст, в котором представлено оригинальное оформление материала, реализована авторская идея. Структура такой КР логична и соответствует поставленным целям; в заключении представлены чёткие выводы, обоснован вклад в разрешение поставленной проблемы и намечены перспективы её дальнейшей разработки. Такая КР написана хорошим литературным языком,

тщательно выверена; научно-справочный аппарат должен соответствовать действующим ГОСТам и правилам, содержать схемы, таблицы, графики, иллюстрации, связанные с изучением и пониманием проблемы. Условием получения отличной оценки также являются содержательность, краткость и логичность выступления на защите, чёткие и аргументированные ответы на вопросы.

В тех случаях, когда КР **не в полной мере** отвечает перечисленным требованиям, он оценивается **от 40 до 80 баллов**.

Оценка КР снижается в следующих случаях:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1) небрежное оформление текста | Оценка снижается от 1 до 10 баллов |
| 2) недостатки в содержании аналитической части КР (не в полной мере выполнены пункты или хотя бы один из пунктов пропущен) | Оценка снижается от 1 до 10 баллов |
| 3) недостатки вводной части КР (не в полной мере выполнены пункты или хотя бы один из пунктов пропущен) | Оценка снижается от 1 до 10 баллов |
| 4) недостатки заключительной части КР (не в полной мере выполнены пункты или хотя бы один из пунктов пропущен) | Оценка снижается от 1 до 10 баллов |
| 6) построения теоретического обзора лишь на основе анализа учебников и учебных пособий | Оценка снижается от 10 до 35 баллов |
| 7) не соблюдены действующие ГОСТы и правила в оформлении научно-справочного аппарата, библиографии, текста КР | Оценка снижается от 1 до 10 баллов |
| 8) содержание КР не включает хотя бы один из параметров структуры | Оценка снижается от 1 до 10 баллов |
| 9) копирайта или построения текста как компиляции уже существующих текстов | Оценка снижается от 20 до 40 баллов |
| 10) нарушение графика работы над КР, включая несвоевременное предоставление КР | Оценка снижается от 1 до 10 баллов |
| 11) во время доклада студент демонстрирует недостаточность и низкий уровень начитанности в теме (плохо ориентируется в изучаемой проблематике) | Оценка снижается от 1 до 20 баллов |
| 12) во время доклада студент демонстрирует отсутствие рефлексии собственных позиций и представлений в изучаемой теме | Оценка снижается от 1 до 20 баллов |
| 13) во время доклада студент демонстрирует синкретизм знаний и интерпретации | Оценка снижается от 1 до 20 баллов |
| 14) во время доклада студент демонстрирует безграмотность (стилистическая, риторическая, дискурсивная) изложения материала | Оценка снижается от 1 до 20 баллов |
| 15) во время защиты КР студент не владеет научным | Оценка снижается |

гlossарием и знаниями о теоретических, методологических и методических подходах к теме исследования	от 10 до 40 баллов
16) во время защиты КР студент не способен представлять и защищать собственную аргументированную позицию	Оценка снижается от 10 до 20 баллов
17) во время защиты КР студент не умеет вести полемику по теоретическим и практическим вопросам КР	Оценка снижается от 10 до 20 баллов
18) во время защиты КР студент не может формулировать содержательные ответы на вопросы.	Оценка снижается от 10 до 40 баллов

Работа оценивается в 0 баллов, если:

- это плагиат;
- в работе двух или более студентов, выполненных на одну и ту же тему, имеются сходные по тексту фрагменты.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ

Знать:

- 1) основные принципы и категории экзистенциального подхода, позволяющие ему стать методологической основой психологии взрослого возраста (код компетенции – ПК-3);
- 2) основные особенности внутреннего мира взрослого человека, основные психологические проблемы, связанные с современными процессами взросления и взрослости (код компетенции – ПК-3);

Уметь:

- 1) выделять экзистенциальные характеристики взрослого возраста (код компетенции – ПК-3);

Владеть:

- 1) объяснять природу и симптоматику ряда возрастных проблем и личностных изменений (код компетенции – ПК-3);

Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости и	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	5 баллов
		Выполнение контрольной работы	25 баллов
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	5 баллов
		Работа на практических занятиях	25 баллов
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен (<i>зачет, дифференцированный зачет</i>)		40 (100*)
	Защита курсового проекта (<i>курсовой работы</i>) (<i>при наличии</i>)		100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
3 семестр			
Текущий контроль успеваемости и	Первый рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	5 баллов
		Выполнение контрольной работы	25 баллов
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
		Посещение лекционных занятий	5 баллов
		Работа на практических занятиях	25 баллов
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен (<i>зачет, дифференцированный зачет</i>)		40 (100*)
	Защита курсового проекта (<i>курсовой работы</i>) (<i>при наличии</i>)		100

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Сапогова, Е.Е. Экзистенциальная психология взрослости : монография / Е. Е. Сапогова .— Москва : Смысл, 2013 .— 768 с.
2. Клементьева, М. В. Биографическая рефлексия как ресурс личностного развития человека : монография / М. В. Клементьева ; ТулГУ .— Тула : Изд-во ТулГУ, 2016 .— 519 с. : [Электронный ресурс]
<URL:<https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2016060311161789103200004037>>.

Дополнительная литература

1. Экзистенциально-нарративный подход в исследовании личности и её жизненного пути : монография / ТулГУ; под ред. Е. Е. Сапоговой .— Тула : Изд-во ТулГУ, 2015 .— 268 с. [Электронный ресурс]
<URL:<https://tsutula.bibliotech.ru/Reader/Book/2015061813161565293800006968>>.
2. Клементьева, М. В. Биографическая рефлексия в контексте психологического анализа : монография / М. В. Клементьева ; ТулГУ .— Тула : Изд-во ТулГУ, 2013 .— 156 с.
3. Сапогова, Е.Е. Семантика личной жизни: экзистенциально-нарративный анализ автобиографических историй : монография / Е. Е. Сапогова ; ТулГУ .— Тула : Изд-во ТулГУ, 2014 .— 185 с.