

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»  
Институт гуманитарных и социальных наук  
Кафедра «Социологии и политологии»

Утверждено на заседании кафедры  
«Социологии и политологии»  
«20» января 2023 г., протокол № 5  
Заведующий кафедрой

*И.А. Батанина*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Национально-государственные интересы России на современном этапе»**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования – программы магистратуры**

по направлению подготовки

**41.04.04 Политология**

с направленностью (профилем)

**Политические институты, процессы и технологии**

Формы обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 410404-01-23

Тула 2023 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**Разработчик:**

Гоголева Е.Н., канд. социол. наук, доцент  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов-социологов всестороннего и целостного представления о значении социальной работы в современном обществе.

В качестве основных **задач** изучения дисциплины ставятся следующие:

- ознакомление студентов с понятиями, теориями, моделями, методами и технологиями социальной работы;
- формирование представлений о содержании социальной работы с различными категориями населения;
- характеристика основных направлений социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества;
- анализ зарубежного и отечественного опыта социальной работы и социальной защиты населения, перспективы развития социальной работы.

## 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается в 3 семестре.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) общие и специальные методы современной политической науки, методологию политической науки (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.1);
- 2) принципы составления материалов, направленных на организацию управленческой деятельности в политической сфере (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.1).

### **Уметь:**

- 1) применять общие и специальные методы современной политической науки, методологию политической науки к анализу современных политических процессов (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.2);
- 2) применять модели принятия управленческих решений в процессе функционирования организации в различных направлениях управленческой деятельности в политической сфере (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.2).

### **Владеть:**

- 1) общими и специальными методами современной политической науки, навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.3);

2) навыками менеджмента в процессе управления в различных направлениях управленческой деятельности в политической сфере (код компетенции – ПК-5, код индикатора – ПК-5.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## 4 Объем и содержание дисциплины

### 4.1 Объем дисциплины, объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины, формы промежуточной аттестации по дисциплине

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
3	ДЗ	5	180	12	36	—	—	—	0,25	131,75
Итого	ДЗ	5	180	12	36	—	—	—	0,25	131,75
Очно-заочная форма обучения										
3	ДЗ	5	180	12	24	—	—	—	0,25	143,75
Итого	ДЗ	5	180	12	24	—	—	—	0,25	143,75

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

### 4.2 Содержание лекционных занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>3 семестр</b>	
1	Национально-государственный интерес как теоретическая проблема.
2	Национально-государственные интересы: зарубежный и отечественный опыт осмысления проблемы.
3	Обеспечение национальной безопасности как основополагающий национально-государственный интерес России.
4	Государственные границы Российской Федерации на постсоветском пространстве.
5	Геополитическая составляющая национально-государственных интересов России.
6	Экономическая составляющая национально-государственных интересов России.
7	Демографическая составляющая национально-государственных интересов России.
8	Национальная идея как способ интеграции национально-государственных интересов России.
9	Внешняя политика России.

<b>№ п/п</b>	<b>Темы лекционных занятий</b>
10	Международные конфликты как угроза глобальной и национальной безопасности.
11	Государство и национальная политика.
12	Глобализация или национализм: проблема реализации национально-государственных интересов России.

### **Очно-заочная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы лекционных занятий</b>
<b>3 семестр</b>	
1	Национально-государственный интерес как теоретическая проблема.
2	Национально-государственные интересы: зарубежный и отечественный опыт осмысления проблемы.
3	Обеспечение национальной безопасности как основополагающий национально-государственный интерес России.
4	Государственные границы Российской Федерации на постсоветском пространстве.
5	Геополитическая составляющая национально-государственных интересов России.
6	Экономическая составляющая национально-государственных интересов России.
7	Внешняя политика России.
8	Международные конфликты как угроза глобальной и национальной безопасности.
9	Государство и национальная политика.

## **4.3 Содержание практических (семинарских) занятий**

### **Очная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы практических (семинарских) занятий</b>
<b>3 семестр</b>	
1	Национально-государственный интерес как теоретическая проблема.
2	Национально-государственные интересы: зарубежный и отечественный опыт осмысления проблемы.
3	Обеспечение национальной безопасности как основополагающий национально-государственный интерес России.
4	Государственные границы Российской Федерации на постсоветском пространстве.
5	Геополитическая составляющая национально-государственных интересов России.
6	Экономическая составляющая национально-государственных интересов России.
7	Демографическая составляющая национально-государственных интересов России.
8	Национальная идея как способ интеграции национально-государственных интересов России.
9	Внешняя политика России.
10	Международные конфликты как угроза глобальной и национальной безопасности.
11	Государство и национальная политика.
12	Глобализация или национализм: проблема реализации национально-государственных интересов России.

### **Очно-заочная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы практических (семинарских) занятий</b>
------------------	--

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<b>3 семестр</b>	
1	Национально-государственный интерес как теоретическая проблема.
2	Национально-государственные интересы: зарубежный и отечественный опыт осмысления проблемы.
3	Обеспечение национальной безопасности как основополагающий национально-государственный интерес России.
4	Государственные границы Российской Федерации на постсоветском пространстве.
5	Геополитическая составляющая национально-государственных интересов России.
6	Экономическая составляющая национально-государственных интересов России.
7	Внешняя политика России.
8	Международные конфликты как угроза глобальной и национальной безопасности.

#### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>3 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение заданий для самостоятельной работы студента
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

##### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>3 семестр</b>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Выполнение заданий для самостоятельной работы студента
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

##### Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося	Максимальное количество баллов
<b>3 семестр</b>	

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
Текущий контроль успеваемости	Первый рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Работа на практических занятиях	10
		Выполнение заданий для самостоятельной работы	10
		Тестирование	10
		Итого	30
	Второй рубежный контроль	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
		Работа на практических занятиях	10
		Выполнение заданий для самостоятельной работы	10
		Тестирование в рамках	10
		Итого	30
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Очно-заочная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося			Максимальное количество баллов
<b>3 семестр</b>			
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>		
	Работа на практических занятиях		20
	Подготовка индивидуальных заданий		40
	Итого		60
Промежуточная аттестация	Экзамен		40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

**6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине для отдельных занятий требуется учебная аудитория, оснащенная доской для написания мелом.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149>.

2. Теория международных отношений: учебник для вузов / ПА. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450303>.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Барабашев, А.Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07237-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455575>.

2. Кардашова, И.Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448188>.

3. Россия в глобальной политике: учебник для вузов / А.А. Литовченко [и др.]; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451672>.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://wciom.ru/365> – Журнал «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены».

2. <http://www.isras.ru/Databank.html> – Институт социологии Российской академии наук.

3. <http://fom.ru/> – Фонд «Общественное мнение» (ФОМ).

4. <https://wciom.ru/database> - Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине**



### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Пакет офисных приложений «МойОфис».

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.