

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Институт гуманитарных и социальных наук
Кафедра социологии и политологии

Утверждено на заседании кафедры
социологии и политологии
«20» января 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



И.А. Батанина

ПРОГРАММА
производственной практики (преддипломной практики)
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры
по направлению подготовки
41.04.04 Политология

с направленностью (профилем) (со специализацией)
Политические институты, процессы и технологии

Форма обучения: очная, очно-заочная

Идентификационный номер образовательной программы: 410404-01-23

Тула 2023 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы практики

Разработчик:

Тви́рова Ю.А., доц. каф. СиП, канд. полит. наук, доц.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является формирование у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в ходе учебного процесса (лекционных и семинарских занятий); формирование у студентов представления о назначении, функциях социологических подразделений (служб) в организациях любых организационно-правовых форм; приобретение навыков использования теоретических знаний в практической деятельности; выработка представлений о профессиональных позициях социолога; развитие у студентов социологического мышления и социологической культуры; овладение профессиональными навыками и передовыми методами труда по направлению, путем изучения опыта работы предприятий, учреждений, организаций.

Задачами прохождения практики являются:

- получение навыков обработки и интерпретации первичной социологической информации;
- ознакомление с процедурами проведения эмпирического исследования
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализацией;
- применение полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа социальных проблем;
- освоение функциональных обязанностей по профилю будущей работы в объеме индивидуального задания;
- участие в разработке и проведении проектов и программ прикладных социологических исследований (разработок), осуществляемых лабораторией социально-политических исследований, обработка и анализ полученных результатов;
- анализ литературы и документальных источников, наблюдение, анкетный опрос с целью сбора и обработки информации для составления отчета;
- сбор эмпирического материала, необходимого для подготовки аналитического отчета;
- усвоение профессиональной этики социологов.

2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная

Способ проведения практики – стационарная.

Форма (формы) проведения практики – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- 1) новейшие тенденции и направления современной политологии (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.1);
- 2) основные положения и принципы подготовки научных текстов для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных мероприятиях (код компетенции – ПК-2, код индикатора - ПК-2.1);
- 3) общие и специальные методы современной политической науки, методологию политической науки (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.1)

Уметь:

- 1) применять методы сбора и обработки данных к изучению политических процессов и отношений на основе новейших тенденций и направлений современной политологии. (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.2);
- 2) составлять, оформлять и редактировать, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи, проекты научно-исследовательских разработок (код компетенции – ПК-2, код индикатора - ПК-2.2);
- 3) применять общие и специальные методы современной политической науки, методологию политической науки к анализу современных политических процессов (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.2)

Владеть:

- 1) навыками проведения исследования политических процессов и отношений на основе новейших тенденций и направлений современной политологии (код компетенции – ПК-1, код индикатора – ПК-1.3);
- 2) методикой составления, оформления и редактирования научных отчетов, проектов научно-исследовательских разработок (код компетенции – ПК-2, код индикатора - ПК-2.3);
- 3) общими и специальными методами современной политической науки, навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (код компетенции – ПК-3, код индикатора – ПК-3.3)

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика проводится в 3 семестре.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжи-тельность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения							
3	ДЗ	6	4	216	1,75	0,25	214
Очно-заочная форма обучения							
3	ДЗ	6	5	216	2,25	0,25	213,5

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- выполнение обучающимся индивидуального задания;
- составление обучающимся отчёта по практике.

6 Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Подготовительный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Технологический	Разработка методологических и методических основ социологического исследования по теме магистерской диссертации. Поиск и научный анализ результатов новейших эмпирических исследований по теме магистерской диссертации.
3	Полевой	Проведение социологического исследования по теме магистерской диссертации. Поиск и анализ данных общероссийских исследований по теме магистерской диссертации. Анализ и обобщение результатов исследования. Оформление результатов исследования. Разработка рекомендаций, оптимизационных мер, проекта по улучшению ситуации.
4	Аналитический	Составление отчёта по практике. Представление документов по прохождению практики. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

Практика предполагает при участии научного руководителя:

- реализация социологического исследования по теме магистерской диссертации на основе программы и инструментария, разработанных в рамках научно-исследовательской практики;

В наиболее общем виде социологическое исследование можно определить как систему логически последовательных методологических, методических и организационно-технических процедур, связанных между собой единой целью: получить достоверные данные об изучаемом явлении или процессе, о тенденциях и противоречиях их развития, чтобы эти данные могли быть использованы в практике управления общественной жизнью.

Социологическое исследование включает четыре сменяющих друга этапа: подготовку исследования; сбор первичной социологической информации; подготовку собранной информации к обработке и ее обработку; анализ полученной информации, подведение итогов исследования, формулировку выводов и рекомендаций.

Как правило, любое социологическое исследование строится на предварительных, явно или неявно выраженных предположениях о причинах возникновения изучаемой проблемы. В этом смысле гипотезы способствуют увеличению значимости исследования, подсказывают правильный выбор объекта исследования и метода сбора социологической информации.

- подготовка аналитического отчета по результатам исследования

К написанию отчета следует приступить как можно раньше, как только получены результаты математической обработки данных исследования. На предварительном этапе следует ознакомиться с данными схожих по проблематике исследований, для того чтобы в дальнейшем проводить параллели между своим исследованием и работами других авторов.

Можно рекомендовать заранее наметить план отчета по главам и разделам, который облегчит дальнейшую работу по составлению текста. До начала работы следует определиться с жанром вашего текста. Наиболее распространенной ошибкой является то, что научные отчеты, предназначенные для внутреннего пользования заказчиком исследования или научным институтом, в котором работает исследователь, выглядят точно так же, как и публикации в специальных журналах или отдельные монографии.

Практика будет проходить на базе Лаборатории социально-политических исследований ТулГУ, основная деятельность которой заключается в следующем:

- проведение социологических исследований;
- организация научно-исследовательских и производственных практик студентов и магистрантов;
- выполнение внутренних и внешних заказов на проведение научно-исследовательских работ.

Лаборатория является партнером таких всероссийских научно-аналитических центров и ассоциаций, как ВЦИОМ, ФОМ, РОС, РОП, РАПН, среди региональных аналитических центров – «Статус», «Шанс» и др., совместные проекты с которыми не только повышают качество ВКР и диссертационных работ, но и позволяют решать вопросы, связанные с трудоустройством выпускников.

На базе лаборатории есть отчеты по результатам проведения социально-политических исследований по разным темам.

Примеры индивидуальных заданий

- Задание 1. Описать процедуру реализации социологического исследования.
- Задание 2. Перечислить проблемы, возникающие на каждом этапе исследования.
- Задание 3. Охарактеризовать структуру отчета социологического исследования.
- Задание 4. Описать алгоритм проведения пилотажного исследования.
- Задание 5. Разработать инструкцию для анкетеров/интервьюеров.
- Задание 6. Раскрыть процедуру подготовки проведению исследования.

Задание 7. Описать процедуру поиска участников исследования.

Задание 8. Перечислить факторы, которые влияют на проведение исследования.

Задание 9. Выявить субъективный фактор проведения социологического исследования.

Задание 10. Подготовить список рекомендаций по результатам исследования.

7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетво рительно	Удовлетвори тельно	Хорошо	Отлично

Требования к отчёту по практике

По результатам прохождения практики студентом разрабатывается и составляется **отчет**. Отчет должен быть результатом самостоятельной творческой работы студента. Изложение должно быть содержательным, но кратким. Собранные во время прохождения производственной практики материалы могут быть использованы для написания курсовой работы.

В отчете следует не просто констатировать существующее положение, а освещать как положительные, так и отрицательные стороны исследуемого процесса, изучая причины имеющихся недостатков и указывая пути их устранения. Отчет должен носить аналитический характер, то есть содержать обобщенные выводы об основных направлениях развития изучаемого объекта. Работа по подбору материалов и составлению отчета должна проводиться в течение всего периода практики.

Структура отчета включает титульный лист, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложения. Во введении формируются задачи практики и актуальность для процесса обучения рассматриваемых в отчете вопросов. В основной части отчета обозначаются все вопросы, связанные с прохождением практики. Здесь должны быть отражены:

- конкретный вклад студента в исследовательскую деятельность;
- навыки и умения, которые приобрел студент в ходе прохождения практики;
- подробно описаны задачи, в решении которых студент принимал непосредственное участие;
- личная оценка подготовленности к практической работе в реальных условиях и предложения по совершенствованию программы практики, ее практической организации, улучшению учебного процесса и др.;
- отчет о выполнении индивидуального задания и др.

В заключении дается общая характеристика результатов прохождения практики, подводятся итоги, если это возможно, даются рекомендации по оптимизации процесса функционирования изучаемого явления. Студент обобщает работу, делает выводы, в том числе о пользе практике, и дает предложения с целью повышения эффективности организации практики.

Все приложения нумеруются, в соответствующих местах отчета на них дается ссылка. К отчету желательно приложить анкетный материал, отчеты и др. документы, которые

позволят сделать отчет по производственной практике более содержательным и информационным.

Отчет, дневник сдаются руководителю практики в течение 3-х дней до дня завершения практики. Оформленный отчет проверяется и подписывается руководителем практики от кафедры СиП.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

Перечень контрольных вопросов и (или) заданий

1. Перечислите по порядку элементы отчета по итогам исследования (код компетенции – ПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; код компетенции – ПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

2. Укажите, каким требованиям должен отвечать анализ переменных в отчете исследования (код компетенции – ПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; код компетенции – ПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

3. Укажите, каким требованиям должно отвечать обоснование метода исследования в отчете (код компетенции – ПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; код компетенции – ПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

4. Выявите структуру презентации отчета по итогам исследования (код компетенции – ПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; код компетенции – ПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

5. Выявите, какими средствами можно усилить информативность отчета по итогам исследования (код компетенции – ПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; код компетенции – ПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

6. Используя организационный план проведения исследований, проанализируйте основные проблемы, которые могут возникнуть на каждом из этапов (код компетенции – ПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; код компетенции – ПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

7. Охарактеризуйте особенности каждого из этапов исследования (код компетенции – ПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; код компетенции – ПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

8. Определите, какие организационные аспекты следует учитывать при проведении исследования (код компетенции – ПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; код компетенции – ПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

9. На примере конкретного социологического исследования раскройте последовательность всех приемов сбора и обработки информации (код компетенции – ПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; код компетенции – ПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

10. Поясните, что означает понятие инструментарий. Приведите примеры (код компетенции – ПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; код компетенции – ПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

11. Назовите различные виды инструментария (код компетенции – ПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; код компетенции – ПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

12. Укажите, что входит в функции организатора полевого этапа исследования (код компетенции – ПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; код компетенции – ПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

13. Определите, какая информация должна размещаться во введении отчета, а какая в приложении (код компетенции – ПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; код компетенции – ПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

14. Укажите, по какой причине рекомендуется, приводя статистические данные, отображать их наглядно (код компетенции – ПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; код компетенции – ПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

15. Определите, почему при составлении отчета необходимо осуществить перегруппировку материала (код компетенции – ПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; код компетенции – ПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

16. Обозначьте, как влияет тип исследования на логику построения, содержание и объем отчета (код компетенции – ПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; код компетенции – ПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

17. Перечислите, какие методы наглядного отображения многомерных взаимосвязей и взаимозависимостей вы знаете (код компетенции – ПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; код компетенции – ПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

18. Выявите, что такое надежность социологической информации (код компетенции – ПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3;

код компетенции – ПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

19. Определите, в чем специфика подготовки данных для обработки(код компетенции – ПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; код компетенции – ПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

20. Представьте анализ возможностей компьютерных программ обработки данных (код компетенции – ПК-1, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; код компетенции – ПК-2, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; код компетенции – ПК-3, коды индикаторов достижения компетенции – ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры социологии и политологии, ее аудиторный фонд, соответствующий действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности.

Для осуществления образовательного процесса требуется учебная аудитория, оборудованная доской для написания мелом.

Кафедра обладает необходимым специализированным оборудованием, позволяющим проводить производственную практику. На базе кафедры функционирует лаборатория социально-политических исследований.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Баллод, Б.А. Методы и средства социологических исследований: учебное пособие / Б.А. Баллод. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3778-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122170>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Добренъков, В.И. Методология и методика социологического исследования: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — Москва: Академический Проект, 2020. — 537 с. — ISBN 978-5-8291-3119-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132755>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ненашев, М.И. Методы проведения социологических исследований: учебное пособие для студентов / М.И. Ненашев. — Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. — 238 с. — ISBN 978-5-93825-928-7. — Текст: электронный Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный. [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6007.html>.

Дополнительная литература

1. Алтунян, А.Г. Анализ политических текстов: учебное пособие / А.Г. Алтунян. — Москва: Логос, 2014. — 384 с. — ISBN 978-5-98704-479-7. — Текст: электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30668.html>.

2. Готов, М.Б. Социологическое исследование экономических и политических процессов: учебное пособие для академического бакалавриата / М.Б. Готов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 114 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-01614-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный» [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444112>.

3. Дятлов, А.В. Эмпирическое социологическое исследование: учебное пособие / А.В. Дятлов, А.М. Шаповалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-9275-3342-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный и [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100210.html>.

4. Методика и техника социологических исследований: учебное пособие для вузов / В. А. Семенов [и др.]; под общей редакцией В.А. Семенова, В.Г. Зарубина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13027-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный» [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475442>.

5. Могильчак, Е.Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод: учебное пособие для вузов / Е. Л. Могильчак; под научной редакцией А.В. Меренкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08487-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный» [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453270>.

6. Оганян, К.М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный» [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451755>.

7. Современные методы социологических исследований: практикум. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный[сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92747.html>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

2. <http://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный.

1. <http://elibrary.ru/> - Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа, по паролю.

2. <http://cyberleninka.ru/> - НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, режим доступа, свободный.

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Пакет офисных приложений «МойОфис».